



**PRZEDSZKOLNY
CUDACZEK**

w Liścu Wielkim
nr 22 Jesień 2023

IDZIE JESIEŃ

T. Śliwiak

Idzie łąką, idzie polem
Pod złotym parasolem.
Gdy go zamknie – słońce
świeci.
Gdy otworzy - pada deszcz.
Kto to taki? Czy już wiecie?
Tak! To właśnie jesień jest!



Drodzy Rodzice, Kochani Przedszkolacy!

Witamy Was kolejnym – 22 numerem „Przedszkolnego Cudaczka”. Cieszymy się, że ponownie jesteście z nami, zaglądając do gazetki. Przygotowaliśmy dla was kilka kącików z ciekawostkami i zadaniami zarówno dla rodziców, jak i dla dzieci. Zapraszamy!

W bieżącym numerze:

- **Wydarzenia z życia przedszkolaka**
- **Wypowiedzi dzieci – „Kto to jest nauczyciel”? „Czym się zajmuje nauczyciel”?**
- **Artykuł – „Dziecko aspołeczne. Czy to problem?”**
- **Kącik logopedyczny**
- **Kącik języka angielskiego**
- **Kącik muzyczny**
- **Zrób to sam – przedszkolak to potrafi**
- **Galeria prac dzieci**
- **Kuchcikowo**
- **Poczytajmy razem**
- **Ciekawostki jesienne**
- **Coś dla małej główki – zadania dla przedszkolaka**

*Gazetkę „Przedszkolny Cudaczek w Liścu Wielkim”
redagują mgr Marta Bącler oraz mgr Irena Janiak - nauczycielki Przedszkola w Liścu Wielkim.
Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej szkoły: <https://splisiecwielki.pl/>
Znajdziecie nas również na przedszkolnym facebooku: Przedszkole w Liścu Wielkim*

Wydarzenia z życia przedszkolaka

Mały UŚMIECH na dożynkach

W sobotę 2 września zespół tańca ludowego Uśmiech uświetnił swoją występow uroczystość święta plonów w Małym Liścu. Maluchy z przedszkola w Liścu Wielkim pod kierunkiem pani Małgorzaty Smolarz zaprezentowały taniec ludowy i piosenkę. Cieszymy się, że maluchy mogły poznać tradycje naszego regionu.



WIZYTA PSA RATOWNIKA

W piątek 15 września grupę "Pszczółki" i "Mrówki" odwiedzili ratownicy WOPR-u z psem ratowniczym Grejs. Pani Agnieszka i Andrzej Różanscy opowiedzieli dzieciom, na czym polega praca ratownika wodnego. Przedszkolaki zapoznały się ze sprzętem ratowniczym, mogły pogłaskać pieska i dowiedzieć się jak Grejs pomaga w akcjach ratowniczych na wodzie. Dziękujemy bardzo za przydatną i bardzo ciekawą lekcję!

PARTY TIME!



DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

20 września obchodziliśmy najważniejszy dzień w życiu każdego dziecka uczęszczającego do przedszkola: Dzień Przedszkolaka.

Ten wyjątkowy czas świętowaliśmy na świeżym powietrzu. Były zabawy, tańce, śpiew, a nawet powstały twórcze pejzaże malowane na folii.

Oczywiście nie mogło również zabraknąć słodkiej niespodzianki.

Mamy nadzieję, że ten wyjątkowy dzień na długo pozostanie w sercach naszych Drogich Przedszkolaków.





PIERWSZY DZIEŃ JESIENI

„Już lato odeszło i kwiaty przekwitły,
A jeszcze coś w słońcu się mieni.
To w polu i w lesie czerwienią się spójrzcie,
Korale, korale jesieni...”

W piątek nasze przedszkolaki powitały JESIENŃ .

Ukazała się w kolorowych liściach, śpiewie odlatujących ptaków, w szumie jesiennego wiatru ...

Pogoda nam dopisała i mogliśmy spędzić ten dzień na świeżym powietrzu .

Dobry humor towarzyszył każdemu przedszkolakowi.



Międzynarodowy Dzień Królika

Wśród dzieci z grupy Pszczołki i Mrówki obchodzili Międzynarodowy Dzień Królika 🐰

🐰 Te przemłe zwierzątka wnoszą w nasze życie wiele radości, a ten szczególny dzień jest świetną okazją do porozmawiania o ich życiu 🐰

♥ Posiadanie zwierzaka ma wiele zalet i potrafi dać wiele radości. Warto jednak uświadamiać dzieci, że to żywa istota za którą jesteśmy odpowiedzialni. Każde zwierzę ma swoje potrzeby, co niesie też za sobą dodatkowe obowiązki względem niego ♥



Atrakcje na Dzień Chłopca

Grupa Pszczółki i Mrówki rozpoczęła świętowanie Dnia Chłopca wizytą iluzjonisty Armand Górny. Dzieci były zafascynowane, a w niektórych momentach wręcz zaintrygowane. Dziękujemy Rodzicom za zorganizowanie tak wspaniałej niespodzianki.



DZIEŃ CHŁOPAKA W PRZEDSZKOLU

„W kalendarzu wielka draka,
30 września - Dzień Chłopaka,
my dziś o Was pamiętamy
i życzenia wam składamy.

W piątek, w każdej grupie przedszkolnej dziewczynki wspólnie z paniami odśpiewały uroczyste „Sto lat” i złożyły bohaterom dnia najserdeczniejsze życzenia i uściski. Nie zabrakło również drobnych upominków, a na koniec było wspólne świętowanie.



DZIEŃ CHŁOPAKA

W sali zabaw Frajda

2 października dzieci z grupy Gumisie, Smerfy i Pszczółki wybrały się z okazji Dnia Chłopca do sali zabaw "Frajda" w Koninie. W sali zabaw przedszkolaki mogły skorzystać z licznych atrakcji m.in. basenu z kulkami, zjeżdżalni, trampolin, tuneli. Był to dla nich bez wątpienia bardzo aktywny i pełen wrażeń dzień. Dzieci choć bardzo zmęczone to szczęśliwie wróciły do swojego przedszkola.





OWOCOWY TYDZIEŃ

Za nami bombowo- witaminowy tydzień

Omawiając temat związany ze zdrowiem każda grupa przygotowała w dniu 6 października owocowe dania, które były potężną dawką witamin dla organizmu, jakże potrzebną w tym jesiennym okresie

Krasnoludki- sok owocowo- marchewkowy

Gumisie- sałatka owocowa

Smerfy- owocowe szaszłyki

Pszczółki- owocowe koreczki

Mrówki- owocowe szaszłyki





Zajęcia terenowe w lesie

13 października grupa Pszczółki i Mrówki uczyła się przyrody na zajęciach terenowych. Podczas wyjazdu do lasu zbieraliśmy jesienne skarby i omówiliśmy jeszcze raz zasady zachowania w lesie pod względem jego mieszkańców, jak i własnego bezpieczeństwa.



Wizyta policjanta w przedszkolu

Dzieci z przedszkola wzięły udział w spotkaniu z policjantem. Mł. asp. Patryk Gdowik przybliżył najmłodszym zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w kontakcie z nieznanymi. Dzieci odgrywały scenki dramatyczne, aby lepiej zrozumieć istniejące zagrożenia i wiedzieć, jak zachować się w obliczu niebezpieczeństwa. Przedszkolaki znają zasady obowiązujące pieszych na drodze, wiedzą jak się zachować w sytuacji zagrożenia.



Międzynarodowy Dzień Białej Laski

16 października obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Białej Laski 🤝.

Święto ma przypominać, że osoby niewidome i niedowidzące są częścią społeczeństwa i chcą żyć jak wszyscy inni obywatele naszego kraju 🤝.

Dzieci z grupy Pszczółki i Mrówki z tej okazji wzięły udział w zajęciach, które miały im przybliżyć codzienne życie osób niewidomych. Musiały wykonać zadania używając wszystkich zmysłów oprócz zmysłu wzroku





Wszystkich Świętych

(🍂) 1 listopada obchodzimy Dzień Wszystkich Świętych.

Z tej okazji przedszkolaki odwiedziły pobliski cmentarz i zapaliły znicze pod głównym krzyżem 🕯️. Była to niepowtarzalna szansa, aby przekazać dzieciom choć cząstkę polskiej obyczajowości jaką jest pamięć o zmarłych - tych najbliższych i tych, na których grobach nikt od dawna nie zapalił symbolicznego światełka 🕯️.



PAMIĘTAMY...

WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH I DZIEŃ ZADUSZNY

DZIEŃ DYNI

„Dyńka tu, dyńka tam, dyńka krąży tu i tam!” 🍂

Słowami tej właśnie rymowanki rozpoczęliśmy Święto Dyni w Mrówkach 🍂.

Przez cały dzień poznawaliśmy to bardzo zdrowe i urodziwe warzywo.

„Badaliśmy” ciężar dyni, jej wygląd zewnętrzny i wewnętrzny 🍂.

Stworzyliśmy dyniową ciastolinę i piękne dynio-domki 🍂🏠.

♥️ W tym dniu w naszej sali zrobiło się

♥️ naprawdę pomarańczowo ♥️





Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania-

Za nami Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania.

8 listopada z tej okazji w każdej grupie przedszkolnej zagościły na stołach zdrowe pyszności: owocowa galaretką, sok marchwiowo- jabłkowy, zdrowe kanapki oraz sałatka owocowa.



PRZEDSZKOLAKI W BIBLIOTECE

13 listopada dzieci z grupy Pszczółek odwiedziły tutejszą bibliotekę. Pani bibliotekarka zorganizowała ciekawe zajęcia, podczas których przedszkolaki odgadywały zagadki, wykonywały zakładki do książek oraz słuchały czytanych bajek. Było również zwiedzanie biblioteki, czas na samodzielne oglądanie książek oraz słodkie niespodzianki od Pani Natalii.



DZIEŃ Z POLICJANTEM

14 listopada grupę Pszczółki i Mrówki odwiedzili Mł.asp. Dawid Kubicki i Sierż.sztab. Natalia Stasiak Chmielecka. Nasi goście opowiedzieli dzieciom o bezpieczeństwie, jak również zaprezentowali swoje wyposażenie i umundurowanie, które jest niezbędne podczas wykonywanej służby. Serdecznie dziękujemy za spotkanie i czekamy na kolejne.





Niesamowity świat higieny jamy ustnej- zajęcia edukacyjne

Nasza szkoła bierze udział w projekcie edukacyjnym firmy Rossman Czyściochowa Akademia. Dzieci z grupy Pszczółki zostały zgłoszone do akcji Niesamowity świat higieny jamy ustnej. Otrzymaliśmy akceptację komisji i w dniu dzisiejszym przedszkolaków odwiedziła pani Marta Kamieniak, która przeprowadziła bardzo ciekawe zajęcia edukacyjne. Na zakończenie dzieci otrzymały upominki oraz podziękowały pani Marcie za interesujące zajęcia i przygotowane dla nich niespodzianki.



Światowy Dzień Rzucania Palenia - 16 listopada

W związku z Ogólnopolską Akcją „Rzuć Palenie razem z nami” w naszym przedszkolu zostały podjęte działania mające na celu uświadomienie dzieciom następstw używania tytoniu oraz zachęcenie ich do wyboru zdrowego stylu życia, wolnego od dymu tytoniowego



PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

21 listopada odbyło się w najmłodszej grupie Pasowanie na Przedszkolaka. Dzieci z grupy Krasnoludki zostały oficjalnie włączone do grona przedszkolaków. Dzieci udowodniły, że sporo już się w przedszkolu nauczyły w tym krótkim czasie i zasługują na pasowanie. Mimo, że dzieci uczęszczają do przedszkola dopiero niespełna trzy miesiące, pokazały jak dzielnie potrafią wystąpić publicznie. Krasnoludki recytowały wiersze, śpiewały piosenki, tańczyły ze wstążkami, grały na pałeczkach, liczyły do 10 w

trakcie zabawy muzycznej i wiele wiele więcej. Z całą pewnością zasługują już na miano prawdziwych, dzielnych przedszkolaków. Jesteśmy z nich bardzo dumni.



22 listopada 2023 r. odbyła się w naszym przedszkolu uroczystość Pasowania na przedszkolaka dzieci z grupy Smerfy . Mali artyści zaprezentowali przygotowane wiersze, piosenki oraz tańce. Po części artystycznej nastąpił akt pasowania. Pani Dyrektor, przyjęła dzieci do grona społeczności przedszkolnej. Wszystkie dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy oraz drobne upominki. Gratulujemy naszym wspaniałym przedszkolakom!



DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

25 listopada to ważna data dla każdego przedszkolaka. W tym dniu wszystkie dzieci przynoszą do przedszkola swoje ukochane pluszaki i czeka na nich wiele niesamowitych atrakcji: zabawy ruchowe i plastyczne, quizy, zagadki, śpiewanie piosenek oraz misiowe tańce.

W tym roku odwiedził nas również Miś Zdziś, który przyniósł ze sobą misiowe pyszności. Dziękujemy Ci Misiu.



ANDRZEJKI W NASZYM PRZEDSZKOLU

Andrzejki w naszym przedszkolu to już tradycja. To dzień radosnych zabaw i wróżb, w których dzieci mogły poznać swoją bliższą i dalszą przyszłość. Nie zabrakło ustawiania butów, przekłuwania serc z imionami, lania wosku i wiele innych.





DZIEŃ GÓRNIKA

„Chodzi mróz po polu ❄️, wiatr hula po świecie 🌪️.
 A w naszym przedszkolu ciepłutko jak w lecie ☀️.
 Huczy w piecu ogień, złoty płomień błyska 🔥.
 Wesole iskierki lecą z paleniska.
 Iskierka do dzieci oczkiem z pieca mruga:
 ciepło wam, a wicie czyja to zasługa?
 To górnik ⚒️, to górnik ⚒️ wydobywa węgiel,
 by nie marzli ludzie nawet w mrozy tęgie.”



Wypowiedzi dzieci

„Kto to jest nauczyciel?”

KRASNOLUDKI

- Pani - **LENA**
- Pani dyrektor – **ANTOSIA B.**
- Pani od szkoły - **LENA**

GUMISIE

- W przedszkolu jest nauczycielka – **ZOJA**
- Nauczyciel uczy tylko w szkole - **EMIL**

SMERFY

- Pan albo pani - **OLIWIER**
- Nauczyciel, który nauczy piosenek - **MARTYNKA**
- Pan nauczyciel - **MAGDA**
- Pani ucielka – **MIŁOSZ**

PSZCZÓŁKI

- Pan, który uczy dzieci w szkole pisać literki i dodawać - **STAŚ J.**
- Pan, co uczy lekcji – **FABIAN M.**

MRÓWKI

- Nauczyciel to bardzo mądra osoba – **MARCELINA**
- Dużo musi się uczyć – **JAŚ K.**
- Czasami też się denerwuje, jeśli dzieci nie słuchają – **ALICJA**



„Czym zajmuje się nauczyciel?”

KRASNOLUDKI

- Uczy dzieci - **KUBA**
- Zadaje zadania – **LENA**
- Czyta – **ANTOSIA B.**
- Śpiewa – **AGATKA**
- Píše – **KUBA**
- Tańczy dla dzieci – **LENA**

GUMISIE

- Nauczyciel nas uczy – **PRZEMEK**
- Uczy dzieci – **GABRYSLA**
- Nauczyciel zajmuje się uczniami i szkołą – **SZYMON**



SMERFY

- Dzieciami - **OLIWIER**
- Zaopiekuje się dziećmi - **MARTYNKA**
- Nauczyciel pilnuje dzieci – **MAGDA**
- Uczy dzieci - **OLIWIER**

PSZCZÓŁKI

- Uczy dzieci - **WIKTORIA**
- Też idzie z dziećmi na boisko – **FABIAN K.**
- Też wychodzą na przerwy i się bawią – **LAURA**
- Opiekują się i pilnują – **ANTOSIA**
- I pani decyduje, które dziecko jest dyżurnym – **KORNELIA**
- I sprząta pani – **HANIA G.**
- I zawoła do łazienki, kiedy jest już po obiedzie – **STAŚ O.**
- Pani przynosi do szkoły obiad - **KAMIL**
- Nauczyciel mówi kto jest dyżurnym, kto woła, albo pilnuje dzieci w łazience - **OLEK**
- I też nauczyciel uczy dzieci – **HANIA SZ.**
- Nauczyciel pilnuje dzieci – **FABIAN K.**
- Wypisuje dzieci, które pojechały już do domu – **OLEK**
- Inne dzieci jadą do domu, a nauczyciel pilnuje resztę – **FABIAN M.**
- Pani nie może zostawić dzieci - **BOGUSIA**



Artykuł

Aspołeczne dziecko. Czy to problem?

Potrzebują dużo przestrzeni, nie cierpią z powodu braku kolegów. Oto co czują aspołeczne dzieci

Aspołeczne dziecko to problem dla rodziców, którzy marzyli o tym, że ich maluch będzie szalał z przyjaciółmi na placu zabaw, a oni będą z uśmiechem podziwiali jego rozwój osobisty i intelektualny. Niestety aspołeczne dzieci nie czują potrzeby posiadania towarzystwa i spędzania czasu ze znajomymi. Raczej potrzebują o wiele więcej przestrzeni emocjonalnej i fizycznej.

- **Aspołeczność to brak chęci przebywania w grupie i kontaktów międzyludzkich.**
- **Aspołeczność jest często mylona z introwertyzmem.**
- **Nie ma badań, które wyjaśniłyby, skąd bierze się aspołeczność.**



Aspołeczne dziecko – problem, czy nic wyjątkowego

Wiele osób często nie rozumie, **czym tak naprawdę jest aspołeczność**. Używa tego słowa wymiennie

z introwertyzmem, nie mając świadomości, na czym polegają obie te przypadłości. W wypadku introwertyzmu osoba chce spotykać się z ludźmi, często w mniejszych grupach, ale każde tego typu spotkanie wyczerpuje jego baterie, które potem musi naładować, przebywając w samotności. Aspołeczne dzieci są bierne, izolują się i przejawiają niechęć do bycia w grupie. – Nie będą inicjować interakcji społecznych, mogą być zahamowane.

Osoba aspołeczna nie czuje potrzeby przebywania z innymi. Świadomie decyduje się na samotność, nie próbuje utrzymać kontaktów międzyludzkich, nie odbiera telefonu, nie odpisuje na wiadomości, ale

czuje się komfortowo we własnym towarzystwie.

Aspołeczność a antyspołeczność

Warto też mieć świadomość, że **bycie aspołecznym nie ma żadnego związku z zachowaniami antyspołecznymi**. W wypadku tych drugi, osoby swoim zachowaniem starają się łamać, jak najwięcej przyjętych zwyczajów i norm kulturowych. To ich sposób wyrażania swojej osoby i pokazanie środkowego palca światu.

Aspołeczne zachowania wyłączają osobę z kontaktów społecznych. – Nie są one skoncentrowane na sprzeciwianiu się normom społecznym; to odróżnia zachowania aspołeczne od antyspołecznych.



– Aspołeczność u dziecka może objawiać się brakiem potrzeby interakcji społecznych, poza rodzicami, których dziecko dobrze zna, w odróżnieniu od introwertyzmu, który przejawia się w tym, że dziecko nawiązuje interakcje społeczne, ale później potrzebuje побыć samo, potrzebuje bodźców, ale później wycofuje się, aby je ograniczyć –

psycholożka podkreśla, że to zachowanie nie jest próbą zwrócenia na siebie uwagi, jak w przypadku zachowania egocentrycznego.

Aspołeczność nie jest niczym złym

Dla dzieci aspołeczność może być wyjątkowym problemem, ponieważ przebywając z innymi dziećmi, najlepiej się rozwijają. Wielu rodziców widzi w swoich pociechach pozytywne zmiany rozwojowe, gdy te zaczynają bawić się z kolegami na placach zabaw, czy też trafiają po raz pierwszy do przedszkola. Tam rozwijają się pod względem kontaktów międzyludzkich czy poszerzają słownictwo. Nie dziwi więc, że wielu rodziców martwi się widząc, że ich dziecko wycofuje się z życia socjalnego.



Podłoże takich zachowań nadal pozostaje nie do końca zbadane. – Mogą być zauważalne od wczesnego dzieciństwa, ale mogą też objawiać się w późniejszych etapach rozwoju człowieka – dlatego, jeśli nasz maluch jest w tym momencie otwarty na świat, nie ma pewności, że tak pozostanie. – Na ujawnienie takich zachowań wpływ może mieć styl funkcjonowania rodziców.

– Jeśli najbliżsi dziecka prowadzą towarzyski tryb życia, zachowania aspołeczne dziecka mogą zostać wcześniej zauważone, niż u bliskich dziecka, którzy zaczynają poszerzać swoje grono znajomych, dopiero kiedy dziecko wkracza w wiek przedszkolny.

Jak wspierać aspołeczne dziecko?

Aspołeczność to brak potrzeby odzywania się w grupie, przebywania w niej. Osoba aspołeczna woli przebywać sama ze sobą i będąc ze sobą w znanym sobie otoczeniu, czuje się dobrze. Nie lubi hałasu, nie lubi się zwierzać, nie lubi, gdy ktoś dotyka jej rzeczy – nie można jej więc przymuszać do zmiany swojej osobowości, tylko dlatego, że wydaje nam się to dobrym pomysłem.

– Na pewno nie można zmuszać dziecka do przebywania w towarzystwie rówieśników, kiedy nie jest to konieczne
– wyjaśnia psycholożka i dodaje, że warto opracować wspólnie z dzieckiem sposoby, aby kontakty i interakcje z innymi były dla niego przyjemniejsze.



– Na przykład chodzenie do grupy z ulubioną przytulanką lub wymiana zabawek zamiast dzielenia się swoimi. Pozwolenie, aby dziecko było obserwatorem w grupie, nie koniecznie aktywnym uczestnikiem. Przecież dziecko nie musi występować w szkolnych przedstawieniach czy bawić się w grupie. Pomaga też często powolne osvajanie z zatłoczonymi miejscami.

Aspołeczność dzieci wydaje się tak naprawdę problemem rodziców, a nie dziecka. Dzieci czują się komfortowo w swoim świecie i nie mają potrzeby bycia przebojowymi królami życia. Rolą rodziców jest uszanowanie ich osobowości i stworzenie sytuacji, w której będą mogły się rozwijać i korzystać z tego, co oferuje im świat. Czasami jako liderzy, czasami jako cisi uczestnicy.

źródło:

<https://dadhero.pl/287733,czym-jest-aspoiecznosc-psycholog-wyjasnia-czym-rozni-sie-introwertyzmu>

FAKTY I MITY LOGOPEDYCZNE

FAKTY:

- *Węzidełko nie rozciągnie się ćwiczeniami.*

Masaże i ćwiczenia są zalecane przed i po zabiegu przecięcia węzidełka, służą one przygotowaniu do zabiegu oraz zapobieganiu powstawania zrostów.

- *Dziecko, które zaczyna mówić później, może mieć problemy z nauką szkolną.*

Dzieci, które zaczęły mówić później są w grupie dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji. Nie oznacza to oczywiście, że dysleksja na pewno się u dziecka pojawi, tak samo, jak nie wyklucza to wystąpienia dysleksji u dziecka, u którego rozwój mowy przebiegał prawidłowo.

- *Rozmawiając z dzieckiem nie zdrabniamy wyrazów.*

Do dziecka powinniśmy się zwracać tak samo, jak do dorosłego, a dziecko od narodzin powinno słuchać języka w jego poprawnej formie.

MITY:

- *Chłopcy mówią później.*

Rozwój mowy dziecka przebiega tak samo w przypadku chłopców i dziewczynek i nie ma tu różnic ze względu na płeć.

- *Dziecko wyrośnie z wady wymowy.*

Niestety nie! Im wcześniej zostanie podjęta terapia logopedyczna tym większa szansa na pełne zniwelowanie nieprawidłowości przy systematycznej pracy.

- *Dziecko ćwiczy z logopedą, więc to wystarczy.*

Terapia logopedyczna to tak naprawdę nakierowanie na właściwe tory, natomiast wypracowanie prawidłowej wymowy to konsekwencja wielokrotnego powtarzania i utrwalania w warunkach domowych.

- *Logopeda zajmuje się wyłącznie wadami wymowy.*

Logopeda może pomóc w karmieniu dziecka, gdy pojawiają się problemy ze ssaniem czy rozszerzaniem diety.



Kącik języka angielskiego

The Autumn Song

<https://youtu.be/Co-gRUgMSfI>

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

And Autumn leaves are

Twirling all around

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

And Autumn leaves are

Dancing in the breeze

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

And Autumn leaves are

Falling to the ground

Orange, yellow, red and brown

Red and brown

Orange, yellow, red and brown

Red and brown



MALOWAŁA JESIEŃ

1. Malowała jesień w parku wszystkie liście,
Na brązowo na czerwono, żółto i złociście.
Lala, lala, la, lala, lala, la
Na brązowo na czerwono, żółto i złociście.

2. Przyleciała sroczka i usiadła z boku,
Przyglądała się jak jesień barwi wszystko
wokół
Lala, lala, la, lala, lala, la
Przyglądała się jak jesień barwi wszystko
wokół

3. Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie
Kolorowe liście zbiera i ze sobą niesie.
Lala, lala, la, lala, lala, la
Kolorowe liście zbiera i ze sobą niesie.





Malowała jesień

muzyka i słowa
Danuta i Karol Jagiełło

C C₃ F G G₃ C C₃ F

Ma - lo - wa - ła je - sień w par - ku wszys - tkie liś - cie, na czer - wo - no, na brą - zo - wo,

G G₃ C G C

zół - to i zło - ci - ście. La, la, la, la, la, la, la, la, la, la,

F G⁷ Am⁷ C₃ F G⁷ F C G

na czer - wo - no, na brą - zo - wo, zół - to i zło - ci - ście. La, la, la, la, la,

C F G⁷ Am⁷ C₃ F G⁷ F C

la, la, la, la, la, na czer - wo - no, na brą - zo - wo, zół - to i zło - ci - ście.

Zabawa do piosenki „Malowała Jesień”

Dzieci ustawione w kole a na środku wysypujemy stosik liści.



Malowała jesień w parku wszystkie liście,
malowanie
Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.
La, la, la, la, la, la, la, la, la, la,
Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

Zamaszystymi ruchami naśladujemy

Malowanie w kilku punktach

Obracamy się wokół własnej osi, tupiąc

Malowanie w kilku punktach

Przyleciała sroczka i usiadła z boku,
Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.
La, la, la, la, la, la, la, la, la,
Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

Naśladujemy latanie, jak ptak

Rozglądamy się w prawo-lewo

Obracamy się wokół własnej osi, klaszcząc

Rozglądamy się w prawo-lewo

Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie,
Kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.
La, la, la, la, la, la, la, la, la,
Kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.

Biegamy szybko po sali z rozłożonymi rękami

Dzieci podzrucają w górę liście

Obracają się wokół własnej osi po liściach

Dzieci podzrucają w górę liście



Zrób to sam - przedszkolak to potrafi

Liściaste Ślimaki

Przedstawiamy prosty pomysł na połączenie kolorowych liści z plasteliną. Zobaczcie jak krok po kroku zrobić liściaste ślimaki.



Potrzebne będą:

- kolorowe świeże liście,
- plastelina,
- klej,
- kreatywne oczka, ale można też ulepić je z plasteliny

Z kolorowych liści zwijamy paseczki szerokości około 1cm. Pierwszy liść nawijamy dla ułatwienia na wykałaczkę, a kolejne dokładamy jeden na drugi zwijając je w rulonik.

Na każdy rulonik potrzeba około 5-6 liści, aby powstała średniej wielkości skorupy ślimaka. Ostatni liść przyklejamy klejem, aby całość trzymała się razem.

Następnie lepimy z plasteliny naszego ślimaka, doklejmy oczka i mocujemy, wytworzony przez nas wcześniej, liściasty domek.

Wykonanie ślimaka trwa naprawdę krótko, a efekt końcowy jest klimatyczny i uroczy.



Jeż z liści



Potrzebne będą:

- kolorowa kartka z bloku
- czarny flamaster
- liście klonu
- plastelina
- złoty brokat w kleju
- plastelina na nosek



Na kartce z bloku rysujemy zarys języka.



Następnie naklejamy na niego liście klonowe.



Do naklejania liści najlepiej sprawdzi się klej typu Magic lub Wikol. Ale zwykły klej w sztyfcie też powinien dać radę.

Każdy liść należy dość mocno docisnąć, by klej złapał.

Liście dla efektu, można posmarować brokatem w kleju, ale bez niego, nasz język również będzie ładny.



A oto efekt końcowy...

Udanej zabawy!!!

Galeria prac dzieci

KRASNOLUDKI



„Jarzębina”



„Jesienny deszcz”



„Jesienny liść”



„Pluszowy Miś”

GUMISIE



„Godło Polski”



„Czerwone jabłuszko”





„Wiewióreczka mała”



„Pluszowy miś”

SMERFY



„Dyńia”



„Jesienne drzewo”



„Wiewiórka”



„Flaga Polski”

PSZCZÓŁKI



„Rzuć palenie razem z nami”



„Mój portret”



„Jesienne kwiaty”



„Pluszowy miś”

MRÓWKI



„Dzień Dyni”



„Jesienne drzewo”



„Jesień w malarstwie”



„Jabłko”

Kuchcikowo

Dania dla dzieci powinny rozbudzać w nich apetyt. Różnorodne, smakowite i apetycznie wyglądające posiłki to klucz do sukcesu! Jeśli dziecko nie chce jeść owsianki, sprawmy, by samym wyglądem zachęcała już do skosztowania...

Najlepsza owsianka na wodzie - Sowa Mądra Głowa

Dla dzieci mających problemy z trawieniem zawartej w mleku laktozy – owsianka na wodzie to najlepsze śniadanie.

Składniki:

- płatki owsiane górskie
- migdały bez skórki na pazurki
- migdały ze skórką na piórka
- plasterki kiwi na oczy
- kawałki jabłka na skrzydła

Przygotowanie:

Owsiankę najlepiej przygotować w małym garnuszku gotując płatki owsiane z wodą, powoli mieszając przez 3-4 minuty.

Potem przelewamy owsiankę do miseczki i robimy sówkę.



Przerażająca owsianka z jabłkiem

Składniki na przerażającą owsiankę:

- płatki owsiane górskie
- jabłko
- banan
- ciemne winogrona
- jagody

Przygotowanie przerażającej owsianki:

Owsiankę najlepiej przygotować w małym garnuszku gotując płatki owsiane z wodą, powoli mieszając przez 3-4 minuty.

Potem przelewamy owsiankę do miseczki i ozdabiamy ją owocami. Możemy wcześniej rozgnieść miękkiego banana i mieszać go z ciepłymi płatkami – owsianka będzie wtedy jeszcze bardziej smaczna i pożywna.



Lisek z masłem orzechowym



Składniki:

- 1/2 – 3/4 szkl płatków owsianych górskich
- 1-2 łyżki masła orzechowego
- 1 szklanka mleka
- 1 łyżka miodu (dla chętnych)
- kromka chleba tostowego
- kilka borówek amerykańskich
- sól

Przygotowanie:

Do garnka wlej mleko i ok. 100 ml wody. Dodaj szczyptę soli i doprowadź do wrzenia. Zmniejsz ogień, wrzuć płatki i gotuj 6-8 minut tak, by powstała gęsta masa.

Owsiankę przelej do miseczki, jeśli chcesz dodaj miód, wymieszaj.

Teraz dekoracja! Posmaruj masłem orzechowym wierzch owsianki w kształcie trójkąta – mniej więcej 1/3 powierzchni całości. Z chleba tostowego wytnij trójkąciki na szpiczaste uszka i też posmaruj masłem na brzegach. Z reszty kromki posmarowanej masłem orzechowym stwórz ogonek. Teraz tylko oczka oraz nosek z borówek i gotowe!

Smacznego!

Poczytajmy razem

Bajka o kurze, która nie przestała marzyć

Gospodarstwo Magdy i Pawła znali chyba wszyscy w okolicy. Można tam było dostać świeże mleko i pyszne jajka, a w zagrodzie mieszkały naprawdę wyjątkowe zwierzęta. A pewna kura o imieniu Marianna miała bardzo wyjątkowe marzenie. Postanowiła, że nauczy się latać.



– Przecież w końcu jestem ptakiem, a każdy ptak ma skrzydła. A skoro ma skrzydła to powinien umieć latać! – powtarzała Marianna.

– Co Ty mówisz?! Przecież kury nie potrafią latać! Twoje skrzydła nie uniosą Cię dalej niż kilka metrów. Daj sobie spokój. Wszyscy będą się tylko z Ciebie śmiać. Po co w ogóle wymyślasz takie bzdury? Skup się na znoszeniu jajek i grzebaniu w ziemi! – powtarzały inne kury.

Marianna ani trochę nie przejmowała się tymi uwagami. Postanowiła, że będzie latać i koniec! Rano i przed południem tak jak pozostałe kury zносиła jajka, a po południu i wieczorem próbowała wznosić się w powietrze. Kura marzycielka z podziwem patrzyła na inne ptaki – sikorki, bociany, gołębie, które tak pięknie, daleko i wysoko fruwały. Marianna próbowała wszystko robić dokładnie tak jak one. Uparta kura wskakiwała na wysoki płot, na krowę Zuzię – swoją dobrą koleżankę, albo na krzaki, potem startowała, machała skrzydłami najszybciej jak tylko potrafiła i... Zawsze kończyło się tak samo. Przelatywała kilka metrów po czym spadała na ziemię.

Wiele zwierząt zaczęło naśmiewać się z kury Marianny.

– Zrozum wreszcie, że choćbyś nawet ćwiczyła po kilka godzin dziennie to i tak nie nauczysz się latać. Ty po prostu tego nie potrafisz! – mówili prawie wszyscy dookoła.

Mariannie było bardzo przykro, ale nie miała zamiaru się poddawać. Nie miała zamiaru rezygnować z marzeń. A jej największym marzeniem było pofrunąć nad morze. Kura uważała, że życie jest niesprawiedliwe. Kiedy inne ptaki latały gdzie tylko chciały, zwiedzały wiele pięknych miejsc i podziwiała wspaniałe widoki, ona spędzała całe dnie w gospodarstwie... Marianna trenowała dalej przez długie tygodnie i miesiące. Ale nawet najcięższe ćwiczenia nie mogły sprawić, że kura wystartuje i polecą, tak jak na przykład bocian.



I kiedy każdy powtarzał Mariannie, żeby zrezygnowała ze swoich głupich marzeń, stało się coś niezwykłego. Do gospodarstwa na kilka dni przyleciały mewy. Chciały one w ciszy odpocząć od hałasu nadmorskich miejscowości, od szumu fal. Piękne morskie ptaki usłyszały, o kurze marzycielce i postanowiły działać. W ostatnim dniu swojego pobytu na wsi przyleciały do Marianny i zapytały ją:

– Czy to Ty jesteś tą kurą, która marzy o tym, żeby latać i zobaczyć morze?

– Tak, to ja. Miło mi was poznać. Ale powiedzcie mi proszę o co chodzi? I co ze sobą przyniosłyście?



– To są cztery balony. Syn gospodarzy miał wczoraj urodziny. Balony są wypełnione helem, dzięki czemu mogą się same unosić w powietrzu. Przyczepiliśmy do nich dużą i mocną torbę na zakupy. Jeżeli jesteś odważna i chcesz przeżyć prawdziwą przygodę to wskakuj do środka, a my z pomocą balonów wzniesiemy się razem z Tobą wysoko w górę i polecimy na krótką wycieczkę nad morze.

Marianna nie mogła uwierzyć w to co usłyszała. Jej największe pragnienie właśnie się spełniało. Kiedy oglądała z góry piękne widoki łąk, pól, domów, kiedy wreszcie leciała nad ogromnym morzem, pomyślała sobie, że warto marzyć.

Po powrocie do gospodarstwa wszyscy gratulowali Mariannie, że spełniło się to, czego tak bardzo chciała.

– Teraz, kiedy już masz za sobą tą wspaniałą wyprawę, możesz spokojnie żyć tak jak przystało na prawdziwą kurę – znosić jajka, chodzić po podwórku, spać na grzędzie – powtarzała rodzina Marianny.

– Teraz, kiedy już wiem, że nawet największe marzenia się spełniają, mogę spokojnie planować następną wyprawę – powiedziała kura marzycielka.

– Co? Co ty mówisz? Co Ty chcesz zrobić? – dziwiły się inne kury.

– Chcę wybrać się w mały rejs po jeziorze – powiedziała pewna siebie Marianna.

– Teraz to już naprawdę opowiadasz bzdury – oburzyła się rodzina Marianny. – Przecież kury nie potrafią pływać.

– Kury nie potrafią też latać wysoko i daleko, a jednak mi się to udało. Dlaczego więc mam nie spróbować popłynąć w rejs po jeziorze? Z ostatniej mojej historii wyciągnęłam bardzo ważną lekcję. Nie we wszystkim jesteśmy dobrzy. Niektórych umiejętności nie będziemy w stanie się nauczyć, choćbyśmy próbowali bardzo, bardzo długo. Ale jeżeli wokół jest dużo życzliwych ludzi i zwierząt, którzy mają ciekawe pomysły i dobre chęci, to może się spełnić wszystko albo prawie wszystko, czego tylko zapagniemy.



I dlatego właśnie kura Marianna nigdy nie przestała marzyć...

Ciekawostki

SEN



Kiedy szeroko ziewasz, a powieki same się zamykają, to znak, że pora spać. Sen jest bardzo ważny dla twojego zdrowia i dobrego humoru.

Co się dzieje podczas snu?

Twój sen w ciągu nocy zmienia się. Najpierw śpisz płytko. Potem zasypiasz coraz głębiej. I wreszcie śnią ci się sny. Taki cykl trwa około półtorej godziny. W ciągu nocy powtarza się kilka razy.

- Na początku twój sen jest płytki, więc najmniejszy dźwięk może cię obudzić.
- Potem zapadasz w sen głęboki. Twoje ciało się rozluźnia, jego temperatura spada, a serce zaczyna bić wolniej.
- Później twój mózg staje się bardzo aktywny. Szybciej oddychasz, a twoje oczy się poruszają. Zaczynasz śnić. Najdłuższe sny masz nad ranem. Być może pamiętasz je tuż po przebudzeniu.

Dlaczego sen jest taki ważny?

Śpisz, żeby odpocząć. Twoje mięśnie rozluźniają się, a organizm pracuje w zwolnionym tempie. Podczas snu twój mózg zapamiętuje to, czego nauczyłeś się w ciągu dnia.



Dlaczego dzieci śpią dłużej?

Dzieci stale rosną i potrzebują dużo energii do zabawy, a potem muszą odpocząć. Maluchy powinny nawet zdrzemnąć się w ciągu dnia. Czy wiesz, że najszybciej rośniesz właśnie wtedy, kiedy śpisz?

Czy wiesz, że...

- ✓ Twoje marzenia senne są bardzo krótkie. Trwają od 5 do 20 minut.
- ✓ Człowiek jest w stanie przeżyć bez jedzenia około 2 tygodnie, natomiast bez snu zaledwie 10 dni.
- ✓ Po upływie 5 minut od przebudzenia zapominamy 50% snu. Po 10 minutach – aż 90%. Ponadto są osoby, które w ogóle nie pamiętają swoich snów.
- ✓ Podczas jednej nocy śnimy 4-7 snów.
- ✓ W ciągu nocy budzimy się przeciętnie około 6 razy. Zwykle pobudki są na tyle krótkie i podświadome, że ich po prostu nie pamiętamy.
- ✓ Twarze, które widzimy w snach nie są wymyślone – to twarze, które nasz mózg zapamiętał w ciągu naszego życia.
- ✓ Sny kobiet i mężczyzn różnią się. Uważa się, że kobiety mają bardziej złożone sny.
- ✓ Brak snu u dorosłych powoduje zmęczenie, rozdrażnienie i senność, u dzieci zaś... zwykle nadpobudliwość.



Zwierzęta też mają sny



Właściciele czworonogów pewnie niejednokrotnie byli świadkami impulsywnego machania kończynami swoich małych przyjaciół. Nie wiadomo, o czym mogą śnić zwierzęta, jednak zakłada się, że są to obrazy przypominające ich codzienność – bieganie, zabawa z innym zwierzakiem lub jedzenie.

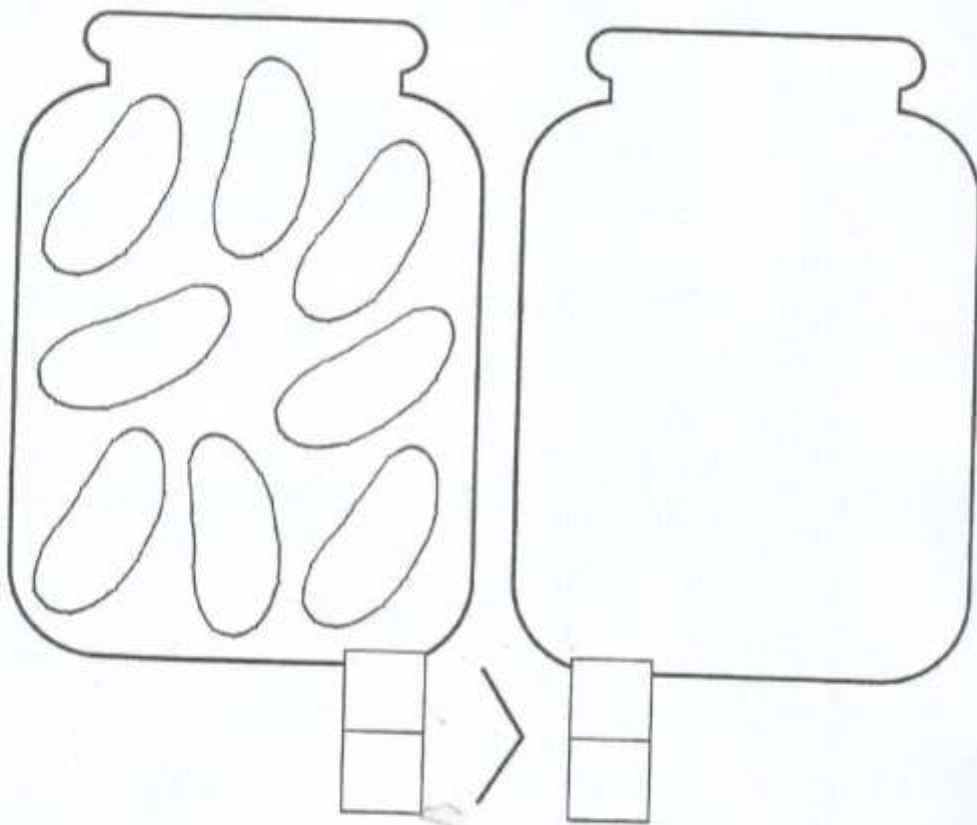
DOBRANOC!!!

KOŁO RÓWNYCH SNÓW!!!

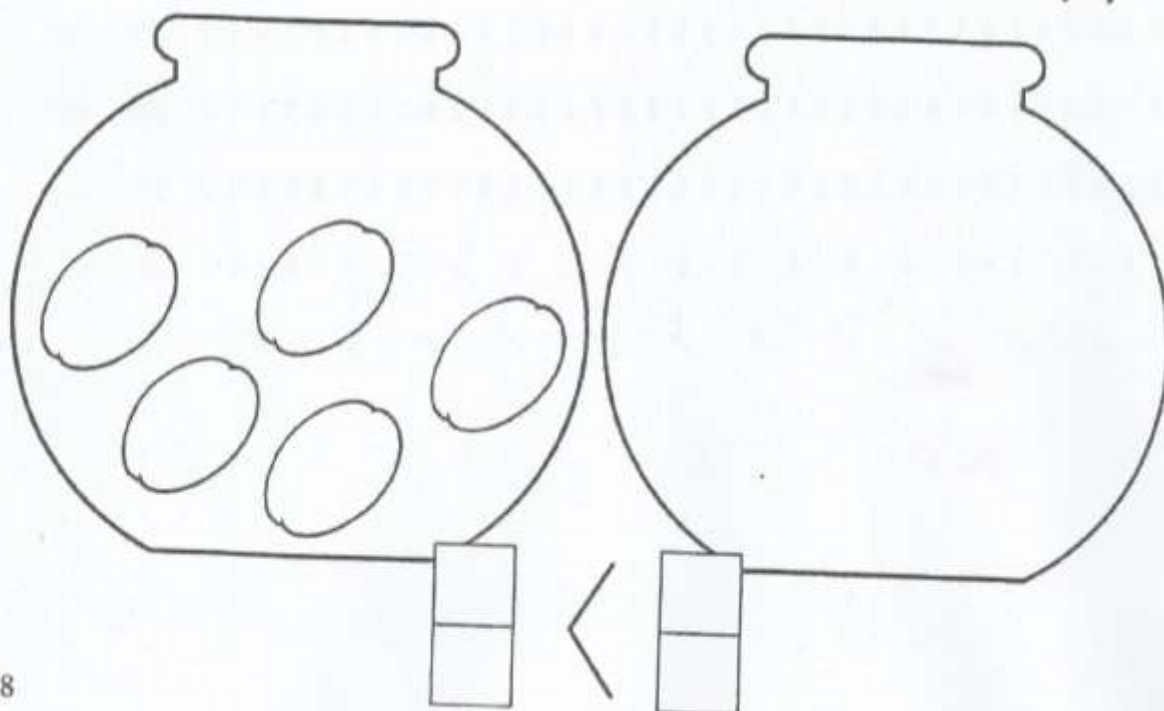


Coś dla małej główki -
- zadania dla przedszkolaka

Policz, ile ogórków zmieściło się w słoiku. W pustym słoiku narysuj o dwa mniej.



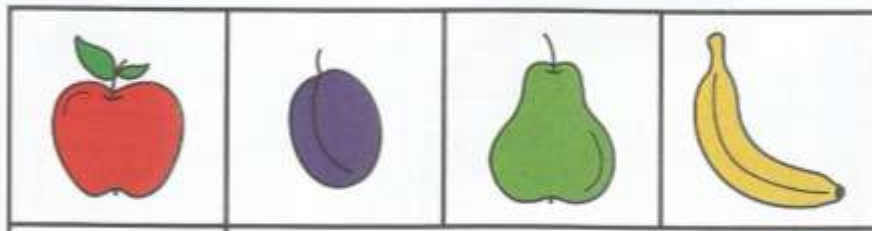
Policz, ile śliwek jest w słoiku. W pustym słoiku narysuj o dwie więcej.



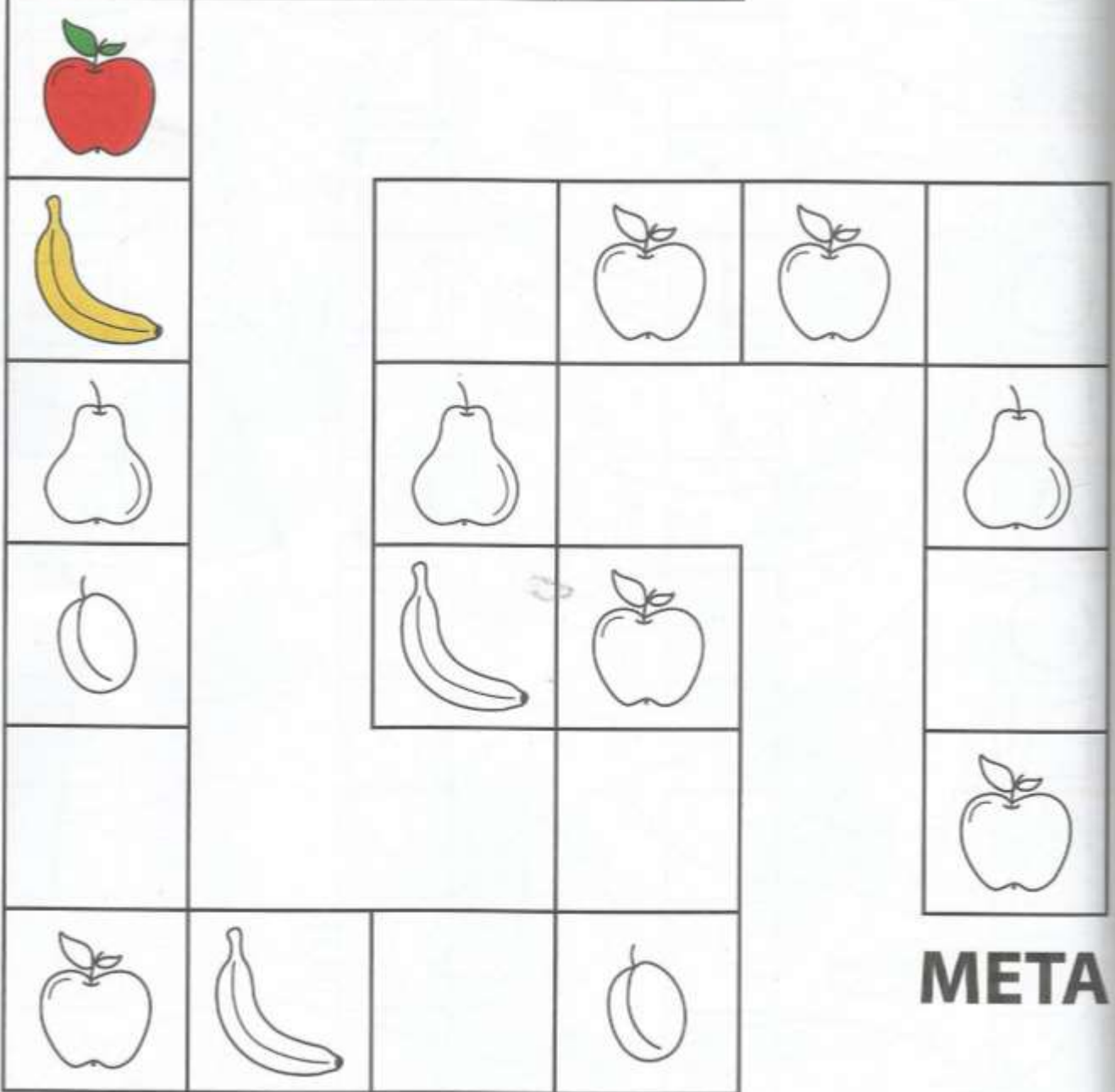


Połącz liniami liście i owoce drzew.
Nazwij drzewa, z których one pochodzą.





START

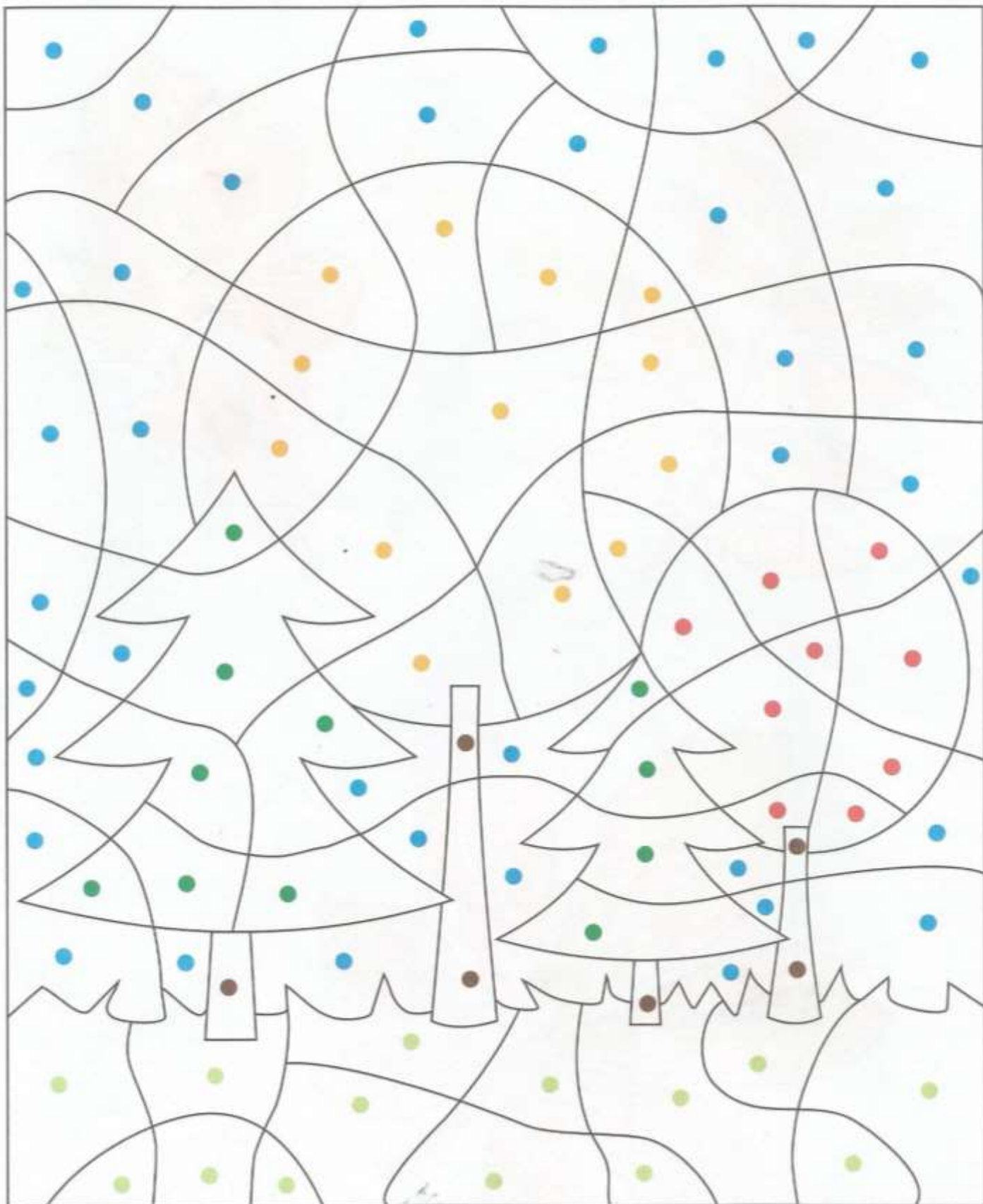


META



Ułóż w kolejności owoce wg podanego wzoru.
Dorysuj te, których brakuje i pokoloruj je.

Pokoloruj rysunek według wzoru. Powiedz, co przedstawia.



**DO ZOBACZENIA W ZIMOWYM
NUMERZE!**