

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2021/2022

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na dany rok szkolny)

Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przysyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).

Problem priorytetowy (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Wsparcie psychologiczne uczniów.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny): Wsparcie psychologiczne uczniów. Zwrócenie uwagi na poprawę relacji rówieśniczych.

Kryterium sukcesu (przytoczyć z planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny):

85 % uczniów poda, że uzyskało wsparcie ze strony szkoły. 70 % rodziców poda, że ich dzieci uzyskały odpowiednie wsparcie.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu? Obserwacje, rozmowy z uczniami i rodzicami

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

.....

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SPZ i działaniami podejmowanymi w roku szkolnym 2021/2022	Dzieci, nauczyciele i rodzice znają priorytet SPZ w roku szkolnym 2021/2022 oraz wiedzą, że na stronie szkoły jest zakładka związana z działaniami z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	Społeczność szkolna została zapoznana z priorytetem SPZ. Nauczyciele na Radzie Pedagogicznej, a rodzice na zebraniach.	
Stworzenie tablicy informacyjnej SPZ dla rodziców – gazetka szkolna	65 % rodziców przeczyta zawarte tam informację.	Raz w miesiącu powstawała gazetka szkolna, na której zamieszczane zostały ważne informację związane ze zdrowiem, żywnością, bezpieczeństwem i	

		higieną.	
Systematyczne zamieszczanie informacji z zakresu działań prozdrowotnych na stronie internetowej szkoły	100 % nauczycieli będzie przysyłać informację wraz ze zdjęciami na temat działań prozdrowotnych na stronę internetową szkoły	100% nauczycieli systematycznie przysyłało zdjęcia i informację dotyczącą działań prozdrowotnych.	
„Czyściochowa Akademia” – realizacja programu edukacyjnego	100% grup weźmie udział w działaniach dotyczących programu	Wszystkie grupy przedszkolne wzięły udział w realizacji programu edukacyjnego „Czyściochowa Akademia”. Dzieci kształtowały dobre nawyki higieniczne. Program składał się z sześciu obszarów tematycznych i wszystkie zostały zrealizowane: <ul style="list-style-type: none"> • Higiena jamy ustnej i nosa • Czystość dłoni • Zasady korzystania z toalety 	
Zorganizowanie dyskusji na temat relacji między uczniami w klasie	- wypracowanie przez każdą z klas IV – VIII wniosków i przedstawienie ich w formie gazetki na tablicy w klasie	We wszystkich klasach przeprowadzono dyskusje, a wypracowane wnioski przedstawiano w formie gazetek ściennych w salach.	
Spotkania z przedstawicielami policji, straży, psychologiem, pedagogiem, osobami niepełnosprawnymi, misjonarzem	100% uczniów i dzieci wzięło udział w zaplanowanych spotkaniach.	95% uczniów i dzieci zna zasady bezpieczeństwa, wie do kogo zwrócić się o pomoc.	
Uwrażliwianie na potrzeby innych -	45% uczniów wskaże, że w ciągu roku wzięło	Bardzo duża ilość akcji charytatywnych	

<p>organizacja akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie</p>	<p>udział w przynajmniej jednej akcji na rzecz innych</p>	<p>sprawiła, że niemal każdy uczeń wziął udział w przynajmniej jednej z nich (całoroczna zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt, zbiórka żywności; Akcja charytatywna Fundacji ASANTE „KREDKI DLA AFRYKI” – zbiórka kredek dla dzieci z Afryki. Wysyłanie kartek urodzinowych dla Powstańca, akcją ekologiczną - sprzątnięcie najbliższej okolicy, prowadzenie debaty oksfordzkiej - warto segregować śmieci, prowadzenie szkolnego budżetu obywatelskiego. - w marcu zorganizowano zbiórkę darów dla Ukrainy. Uczniowie, dzieci oraz ich rodzice wspaniale odpowiedzieli na apel i prośbę pomocy.</p>	
<p>Warsztaty z psychologiem</p>	<p>95 % uczniów wzięło udział w zaplanowanych spotkaniach</p>	<p>Poprawa relacji rówieśniczych.</p>	

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- Przeprowadzone zajęcia uświadomiły uczniom potrzebę nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami.
- W wielu przypadkach wyciszyły zaistniałe sytuacje konfliktowe pomiędzy uczniami.
- Uczniowie uzyskali informacje, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych.
- Dzieci uczyły się mówić o swoich odczuciach, uświadamiały sobie swoje mocne i słabe strony, dowiadywały się, co mogą ofiarować innym oraz gdzie zdobywać potrzebną pomoc.

- Uczniowie wiedzą, że zostaną docenieni za pozytywne zachowania. Zdają też sobie sprawę, że jeżeli ich zachowanie będzie nieodpowiednie, to zostaną z tego wyciągnięte konsekwencje.
- Nastąpiła większa integracja zespołów klasowych, lepsze poznanie siebie nawzajem.
- Udział w akcjach charytatywnych otwierał uczniów na drugiego człowieka, uczył dostrzegać potrzeby innych.

2. Trudności w realizacji działań:

- Wojna w Ukrainie postawiła nas przed zupełnie nowymi wyzwaniami. Z jednej strony ukazała, jak wielka jest chęć pomocy, zarówno ze strony nauczycieli, jak i uczniów oraz rodziców, z drugiej kazała szukać sposobów porozumienia się dziećmi z Ukrainy, włączania ich w społeczność klasowe i przekazywania wiedzy. Nikt z nas nie był gotowy na to, co się wydarzyło, wielu przestało czuć się bezpiecznie. Niektóre z zaplanowanych działań zeszły na dalszy plan.
- Ankiety podsumowujące realizację działań wykazały, że uczniowie nie zawsze zgłaszali nauczycielom sytuacje problemowe (szczególnie w klasach starszych), co niewątpliwie wpływało na niemożność odpowiedniego reagowania na takowe.

Kamila Kaźmierczak

Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ