

A colorful illustration of a young girl with long, flowing red hair, wearing a brown dress with a green leafy collar and a floral headband. She is standing in a forest with trees having vibrant red and orange autumn foliage. She is looking up and reaching out her hands towards a small yellow bird flying in the sky. The ground is covered with fallen leaves in various colors like yellow, orange, and red.

JESIENNY PRZEDSZKOLACZEK

w Liścu Wielkim

nr 24 Jesień 2024



Drodzy Rodzice, Kochani Przedszkolacy!

Witamy was w nowym roku przedszkolnym 2024/2025 jesiennym wydaniem gazetki. Życzymy wszystkim, by ten rozpoczynający się rok przedszkolny przyniósł same radosne niespodzianki i uśmiech każdego dnia. Zachęcamy do zapoznania się z jesiennym numerem naszej gazetki!

W bieżącym numerze:

- ✿ ***Wydarzenia z życia przedszkolaka***
- ✿ ***Wypowiedzi dzieci – „Co zwierzęta robią, żeby nie zamarznąć podczas zimy?”; „Jak ludzie przygotowują się do zimy?”.***
- ✿ ***Artykuł – „Rola przedszkola w wychowaniu dziecka”***
- ✿ ***Kącik logopedyczny***
- ✿ ***Kącik języka angielskiego***
- ✿ ***Zrób to sam – przedszkolak to potrafi***
- ✿ ***Galeria prac dzieci***
- ✿ ***Kuchcikowo***
- ✿ ***Poczytajmy razem***
- ✿ ***Ciekawostki dla dzieci***
- ✿ ***Coś dla małej główki – zadania dla przedszkolaka***

Gazetkę „Przedszkolny Cudaczek w Liścu Wielkim”

redagują mgr Marta Bącler oraz mgr Irena Janiak - nauczycielki Przedszkola w Liścu Wielkim.

Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej szkoły: <https://splisiecwielki.pl/>

Znajdziecie nas również na przedszkolnym facebooku: Przedszkole w Liścu Wielkim.



Wydarzenia z życia przedszkolaka

Dzień Kropki

Dzień odkrywania talentów, kreatywności, odwagi, a przede wszystkim dobrej zabawy już za nami. W grupie „Krasnoludki” i „Pszczołki” 15 września obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Kropki.



DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

20 września- „Dzień Przedszkolaka” spędziliśmy na świeżym powietrzu bawiąc się i uczestnicząc w różnych grach. Po skończonej zabawie wszystkie przedszkolaki wybrały się do swoich sal, gdzie zostały wręczone upominki. To był naprawdę miło spędzony dzień.



Pierwszy Dzień Jesieni

Jesień to kolorowa i wyjątkowa pora roku stwarzająca mnóstwo okazji do poznawania otaczającego świata.

23 września dzieci świętowały Pierwszy Dzień Jesieni. Mamy nadzieję, że tak miło powitana nie będzie nudna i zimna, ale ciepła i bogata w jesiennie skarby!



WYCIECZKA DO STADNINY KONI „KOŃCZYŃKA”

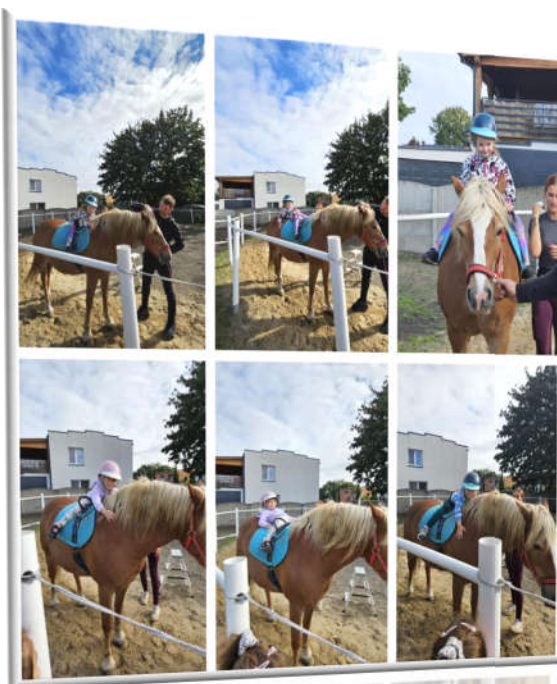
Z okazji Dnia Chłopca dzieci z grupy Gumisie, Smerfy,

Pszczółki i Mróweczki udały się na wycieczkę do Stadniny

„Kończyka: w Stawiszynie. Dzieci poznały zwierzęta

z tamtejszego mini zoo, wzięły udział w warsztatach plastycznych , a nawet jeździły konno.





Dzień Chłopca

30 września wszystkie dziewczyny z grupy Gumisie złożyły życzenia swoim kolegom. Nie zabrakło wspaniałego upominku, którego rozpakowanie sprawiło wiele frajdy wszystkim dzieciom. Na koniec mieliśmy chrupiącą przekąskę.

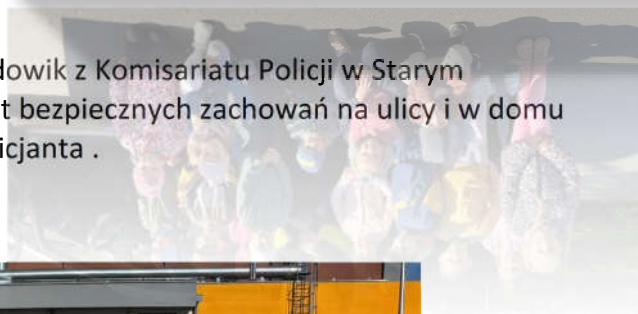


WIZYTA POLICJANTA

Policjant to naprawdę przyjaciół nasz bliski.

Przyjaciół, który myśli życzliwie o wszystkich.
Myśli o bezpieczeństwie na ulicy i w domu,
zawsze spieszy z pomocą, kiedy trzeba pomóc.
Czuwa, żeby się komuś coś złego nie stało.
Z daleka już widzimy jego czapkę białą.
Uśmiecha się do dzieci, ręką do nich kiwa.
Pogrozi nieraz palcem i tak czasem bywa.

Serdecznie dziękujemy Panu Mł. asp. Patrykowi Gdowik z Komisariatu Policji w Starym Mieście za wspólne spotkanie i prelekcję na temat bezpiecznych zachowań na ulicy i w domu oraz umożliwienie poznania specyfiki zawodu policjanta .



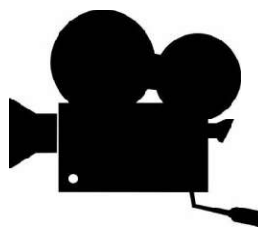
Międzynarodowy Dzień Białej Laski

Podczas obchodów Dnia Białej Laski pod hasłem "Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie" dzieci dowiedziały się, kim jest osoba niewidoma i z jakimi problemami się zmagają. Po obejrzeniu filmów edukacyjnych wiemy, jak rozpoznać osobę niewidomą, zapoznaliśmy się z jej atrybutami, takimi jak biała laska czy pies przewodnik. Poznaliśmy zasady, jak rozmawiać i jak pomóc osobom niewidomym: na co zwrócić uwagę, a czego nie należy robić. Ponadto dowiedzieliśmy się, czym jest Pismo Braille'a. Zabawy z zasłoniętymi oczami uświadomiły nam, jak to jest gdy się nie widzi i jak ważna jest pomoc drugiej osoby.



WYJAZD DO KDK NA PRZEDSTAWIENIE PT. "MAGIA CZAROWNICY"

Dnia 22.10.2024 roku nasze przedszkolaki wkroczyły w świat magii i iluzji. Artyści odkryli przed dziećmi świat pełen niewytłumaczalnych zjawisk i niepowtarzalnych przeżyć. Dzieci z wielkim zainteresowaniem obejrzały ten niecodzienny, pobudzający wyobraźnię pokaz.



Udział w programie „Czyściochowa Akademia”

W tym roku szkolnym po raz kolejny bierzemy udział w programie Czyściochowa Akademia. Tym razem nasze przedszkolaki otrzymały pakiety edukacyjne dotyczące higieny jamy ustnej. Dziękujemy!



Wszystkich Świętych

W przeddzień uroczystości Wszystkich Świętych, 31 października przedszkolaki odwiedziły pobliski cmentarz.

Okres przed świętem zmarłych, to odpowiedni moment na wspomnienie tych, którzy odeszli, czas na rozmowę dotyczącą szacunku dla nich. Taki też właśnie cel przyświecał naszej wycieczce





PAMIĘTAMY...

WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH I DZIEŃ ZADUSZNY

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POSTACI Z BAJEK

W dniu 5 listopada obchodzimy Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Data nie jest przypadkowa- jest to dzień urodzin jednego z największych twórców bajek-Walta Disney'a. Bajki towarzyszą nam od najmłodszych lat, rozveselają i bawią, ale także przekazują ważne prawdy życiowe. Dzieci z grup Pszczółki i Mróweczki świętowały wraz z uczniami klas I-III. Przedszkolaki przyszły przebrane za swoją ulubioną postać z bajki. Było wiele zabaw i konkursów. Na koniec czekała na nich niespodzianka, odwiedzili ich wspaniali goście Olaf i Chase. Był to dzień pełen radości, wrażeń i uśmiechów.



WYCIECZKA DO PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ ORAZ PARKU

6 listopada dzieci z grup „Pszczółki” i „Mrówki” wybrały się na wycieczkę do Państwowej Straży Pożarnej oraz Parku im. F. Chopina w Koninie. Dzieci zostały oprowadzone przez strażaków, którzy pokazali im pojazdy oraz sprzęt. Przedszkolaki brały udział w zajęciach przeprowadzonych w sali edukacyjnej „Ognik”. Dzieci były bardzo zainteresowane zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem przeciwpożarowym i chętnie włączały się w dyskusję o zagrożeniach. Dowiedziały się na czym polega praca strażaka. Nauczyły się jak prawidłowo wezwać służby ratunkowe. Bardzo dziękujemy strażakom za poświęcony czas. Na zakończenie wyprawy dzieci udały się na spacer do Parku im. F. Chopina tam mogły podziwiać jak zmienia się przyroda jesienią oraz poobserwować zwierzęta.



Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

8 listopada to Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania .

Dzieci z tej okazji przyniosły do przedszkola zdrowe produkty , z których powstały różne pyszności .Była to niezapomniana przygoda edukacyjna dla najmłodszych na temat zdrowego odżywiania



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

"Dzisiaj jest święto Polski- Dzień Niepodległości. Nawet przedszkolacy o tym pamiętają i dziś uroczystości tu się spotykają."

8 listopada przedszkolaki w piosenkach opowiedziały o historii naszego kraju, jego symbolach i najważniejszych miejscach.



Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF

20 listopada to wyjątkowy dzień – rocznica uchwalenia Konwencji

o prawach dziecka. W tym roku mija 35 lat od tego ważnego

wydarzenia. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka to moment

w którym uwaga wszystkich kierowana jest na dzieci i ich

prawa. Przedszkolaki i panie przyszły ubrane na niebiesko

w ramach solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie, również

tych, których prawa nie są przestrzegane. Zostały



przeprowadzone zajęcia o prawach dziecka, dzieci obejrzały filmiki edukacyjne, następnie wykonały prace plastyczne pt. „ Znam swoje prawa”. Ważnym elementem wychowania przedszkolnego jest kształtowanie u dzieci świadomości ich praw, uczenie poszanowania praw innych i radzenia sobie w sytuacjach naruszenia własnych praw.



„Rzuć palenie razem z nami”

Co roku, w trzeci czwartek listopada obchodzony jest Światowy Dzień Rzucania Palenia . Celem corocznych akcji „Rzuć palenie razem z Nami” jest motywowanie palaczy do zerwania z nałogiem oraz promocja zdrowego stylu życia – wolnego od dymu tytoniowego



Urodziny Pluszowego Misia

Z okazji Dnia Pluszowego Misia odbyło się w naszym przedszkolu przedstawienie Nauczyciele-Dzieciom "Urodziny Pluszowego Misia" oraz mnóstwo zabaw z udziałem naszego głównego bohatera.



PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA



*Jestem krasnoludek,
mam wesołą minkę.
Czerwoną czapeczkę, białą pelerynkę.
Chwycę się pod boczki,
wysoko podskoczę,
klasnę sobie w ręce i tak się okręcę.*



28 listopada dzieci z grupy "Krasnoludki" zostały oficjalnie pasowane przez Panią Dyrektora na prawdziwego przedszkolaka. To był bez wątpienia niezwykle uroczysty i radosny dzień.



ANDRZEJKOWE WRÓŻBY W PRZEDSZKOLU

Najbardziej znanym zwyczajem andrzejkowym jest wróżenie. Wróżby traktowano poważnie, wierzono, że jeśli są dobrze wykonane na pewno się spełnią. Dziś to tylko przyjemny dodatek do andrzejkowej imprezy.



Andrzejkowe wróżby znam.
 Z wosku dziś powróżę wam.
 Spójrz tu konik, a tu kwiatek,
 a to duży piękny statek.
 Wróżby bardzo są magiczne.
 Spełniają się marzenia liczne.
 W listopadzie ciepło bywa.
 Magia czarów dziś ożywa



2 grudnia nasze przedszkole odwiedził bardzo wyjątkowy gość. Pani Monika Domańska, autorka serii książeczek „Mia w podróży” wprowadziła dzieci w świat książek, podróży oraz ponadczasowych wartości. Przedszkolaki wysłuchały jednej z opowieści, następnie rozmawiały o wyprawach oraz przygotowaniach do nich. Na zakończenie każdą z grup odwiedziła główna bohaterka, czyli Mia . Serdecznie dziękujemy za spotkanie.





Wypowiedzi dzieci

„CO ZWIERZĘTA ROBIĄ, ŻEBY NIE ZAMARZNAĆ PODCZAS ZIMY”?

KRASNOLUDKI

- Chowają się - **KUBA P.**
- Uciekają - **KSAWERY G.**
- Zamknąć oczy - **FILIP**
- Jeść jedzenie i muszą mieć talerzyk - **KUBA P.**



GUMISIE

- Chowają się - **KUBA**
- Wiewiórka idzie po orzechy - **ANIA S.**
- Wiewiórka przykrywa się swoim ogonkiem - **LENKA**
- Ptaszki się chowają swoich domach - **NATAN**
- Bociany chowają się w ciepłych krajach - **WOJTEK**
- Za listki się chowają - **JAGODA**
- Ptaszki, to rośnie im sierść - **LENA**
- Ptakom rosną piórka - **ANIA S.**
- Pieski się chowają w budzie - **SEBASTIAN**
- Liski się chowają do norki - **ERYK**



SMERFY

- Są w domu - **ALA K.**
- Siedzą w jaskini - **MARCELINA**
- Zwierzęta są w stodole - **GABRYSLA**
- Dużo jedzą - **PRZEMEK**
- Rośnie im grube futerko - **LENA**



„JAK LUDZIE PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY”?



KRASNOLUDKI

- ❖ Trzeba założyć kurtkę, czapkę, komin, buty, bluzę - **KUBA P.**
- ❖ Robimy aniołki - **FILIP**
- ❖ Robią bałwana - **KSAWERY G.**
- ❖ Kupują kurtki - **LAURA I.**

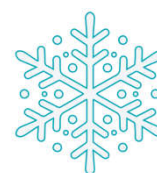
GUMISIE

- ❖ Robimy ciepłą kawę albo czekoladę - **WOJTEK**
- ❖ Idą na dwór i ciepło i ubierają - **OLA J.**
- ❖ Muszą się ubrać - **ANIA B.**
- ❖ Ludzie się przykrywają kocem - **LENA**
- ❖ Robią jedzenie w słoiczkach - **LENA**
- ❖ Uwierają czapkę i rękawiczki - **HELENKA**



SMERFY

- ❖ Ludzie ubierają się - **PRZEMEK**
- ❖ Uwierają skarpety - **ALA U.**
- ❖ Żeby było im ciepło w domu - **SZYMON**
- ❖ Zamykają okna – **MARCELINA**
- ❖ Muszą zamknąć drzwi - **MAJA**
- ❖ Szykują jedzenie na kompoty - **ALA U.**





Artykuł

Rola przedszkola w wychowaniu dziecka

Głównym zadaniem przedszkola jest przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Jaką jeszcze spełnia rolę w wychowaniu malucha?



Edukacja przedszkolna jest niezwykle istotna dla rozwoju dziecka. Ma wiele zalet i wpływa na społeczny, emocjonalny, intelektualny, językowy oraz motoryczny rozwój kilkulatka. Przedszkole to też start w nowy i pełen wyzwań etap życia, który jako rodzice powinniśmy umiejętnie wspierać.

Wpływ przedszkolnych znajomych na rozwój dziecka

Przedszkole wprowadza nasze dziecko w zupełnie nowy dla niego świat (o ile jest to pierwsza placówka, do której będzie uczęszczać). Maluch zostaje bez opieki kochających go osób w całkiem obcym dla niego otoczeniu. Musi przyzwyczaić się nie tylko do nowej Cioci, ale również do rówieśników. Grupa przedszkolna stanowi małą, lecz niezwykle różnorodną społeczność. Uwidaczniają się w niej różne charaktery i temperamenty, co ma wpływ na naukę tolerancji oraz kształtowania postaw akceptacji. Ponadto maluch zdobywa wiele cennych informacji o otaczającym go świecie, nawiązuje bliższe i dalsze znajomości, a także próbuje rozumieć i akceptować uczucia innych. Zabawa w grupie rówieśniczej kształtuje postawy akceptacji, umiejętności współpracy i cierpliwości.

W przedszkolu dziecko uczy się funkcjonowania wśród rówieśników i zaczyna przyswajać reguły panujące w grupie. Maluch dowiadyuje się, czym jest empatia, a także poznaje zasady współpracy, dzielenia się z innymi dziećmi oraz rozwiązywania konfliktów. A tych umiejętności, mimo najszczerzych chęci, nie nabędzie przebywając jedynie z nianią, ciocią, a nawet z rodzicami.



Obcowanie w grupie rówieśniczej ma również duży wpływ na rozwój emocjonalny kilkulatek. Dziecko odkrywa cały wachlarz uczuć i stopniowo uczy się nad nimi.

Rozwój intelektualny i językowy

Przedszkole to miejsce, które ma za zadanie stworzyć dziecku odpowiednie warunki dla jego rozwoju i przygotować do dalszej edukacji. I choć program nauczania w tym miejscu zakłada w dużej mierze kształcenie poprzez rozrywkę, to potrafi być ona dla malucha prawdziwym wyzwaniem. Zabawa jest podstawową aktywnością, która pozwala dziecku rozwinąć wyobraźnię i kreatywność. Jest niezbędna do prawidłowego rozwoju przedszkolaka, a także służy do zaspokojenia potrzeby ekspresji oraz dostarcza mu radosnych przeżyć.

Przedszkolak ma szansę na zdobycie takiej wiedzy i umiejętności, jakich nie zdążyłby przyswoić spędzając ten czas w domu. Nauczyciel zmotywuje dziecko do pierwszych kroków w nauce, z kolei rówieśnicy zmobilizują je do podejmowania wyzwań.



Przedszkole to również miejsce, gdzie kilkulatek uczy się jak wyrażać siebie za pomocą słów oraz tego, jak komunikować się z innymi. Zabawa z rówieśnikami, a także aktywizowanie malca, skłania dziecko do mówienia, a dzięki temu rozwija jego kompetencje językowe.

Dziecko musi się wyszaleć

Dziecko w wieku przedszkolnym cechuje znaczna ruchliwość. Jednocześnie wzrasta samodzielność i zaradność. Przedszkolak sam spożywa posiłki, korzysta z toalety, myje ręce, ubiera się i pomaga w prostych pracach domowych. W tym okresie uczy się też pływać, tańczyć, jeździć na rowerze czy wspinać na drzewa. Maluch jeszcze nie potrafi długo skupić się na jednej wykonywanej czynności, dlatego zajęcia ruchowe w przedszkolu oraz harce na

placu zabaw, poza dobrą zabawą, dają mu możliwość doskonalenia się w zakresie motoryki, dzięki czemu nabiera on większej świadomości własnego ciała.

Kilkulatek cechuje się dużą potrzebą ruchu, dlatego nie należy zniechęcać go do odkrywania uroków świata. W przedszkolu ma szansę nie tylko przygotować się na naukę w szkole, ale również wyszaleć podczas zabaw z rówieśnikami.

Pójście do przedszkola to wielkie wydarzenie dla naszego dziecka i nowe wyzwania, którym musi sprostać. Dziecko nawiązuje przyjaźnie z rówieśnikami, uczy się reguł panujących w grupie, oraz doskonali swój rozwój ruchowy i motoryczny. Przedszkole ma wiele zalet: uczy tolerancji, empatii, zasad współpracy i funkcjonowania w innym otoczeniu niż rodzina. A więc daje zupełnie inne rzeczy, niż te, o które możemy zadbać w domu.





Kącik logopedyczny

„MAMO, TATO - CHCĘ MÓWIĆ”

Od wielu lat odnotowuje się stały wzrost dzieci z zaburzeniami mowy w zakresie, zarówno artykulacji, jak i emisji głosu, a także zasobu słownictwa. Budzi to obawy rodziców, którzy dociekają przyczyn tego stanu rzeczy. Niewątpliwie składa się na to wiele czynników: poziom intelektualny, zaburzenia o podłożu neurologicznym, środowiskowym. Bywa, że brak naturalnej, wczesnej stymulacji mowy, m.in. poprzez zabawę, powoduje, że już w przedszkolu dziecko musi trafić do logopedy, a przecież o wiele lepiej byłoby zastąpić terapię profilaktyką.

Jakie ćwiczenia - zabawy można zaproponować dziecku?

Najważniejsze jest, aby rodzice przede wszystkim poświęcali dziecku czas, bawili się z nim, a w zabawach „przemycali” to, co ma wpływ na poprawny rozwój mowy. Warto bawić się przed lustrem, robiąc wraz z dzieckiem śmieszne minki, w „języczek wędrowniczek”, który zwiedza całą buzię, parskanie, klaskanie jak konik, naśladowanie kota pijącego wodę. Zabawy, które pomagają i są bardzo lubiane przez dzieci, to np. dmuchanie baniek, wiatraczka, gwizdanie gwizdkiem, dmuchanie w instrumenty muzyczne. Co jeszcze warto robić? Naśladować odgłosy zwierząt, pojazdów, otoczenia. Dzięki tym z pozoru banalnym zabawom usprawnimy i wzmocnimy wargi, język, pogłębimy oddech, wspomagamy fonację i rozbudzamy poznawczo. Pamiętać jednak należy, aby zbyt wcześnie nie wymagać od dziecka wymowy głosek, na które w danym etapie jest jeszcze za wcześnie. Często popełnianym przez rodziców błędem jest próba uczenia np. wymowy głoski [r] w wieku 2–3 lat, gdyż któryś z rówieśników ich dziecka posiada taką umiejętność. W tym okresie, próbując uczyć dziecko wymowy [r], można doprowadzić do niepoprawnego wykształcenia [r] gardłowego, gdyż czubek języka nie jest fizjologicznie gotowy do wibracji potrzebnej przy wymowie tej głoski. W rozmowie z dzieckiem należy używać języka prostego, zrozumiałego, a przede wszystkim poprawnego, bez nadmiernego zdrabniania. Rodzice muszą wiedzieć, że na bazie języka domowników tworzy się u dzieci wzorzec słuchowy, który jest zapamiętywany i odtwarzany. Czasami bywa, że z różnych przyczyn niestety nie udaje się uzyskać najdoskonalszego sposobu komunikacji, jakim jest mowa. Dla rozwoju dziecka najistotniejsze będzie wówczas to, aby dać mu jak najwcześniej optymalne dla niego narzędzie do komunikacji alternatywnej.



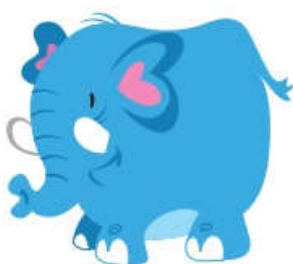


Kącik języka angielskiego

Drodzy Rodzice i Dzieciaki-Przedшкоlaki!

Zapraszamy wszystkich do poznania kolejnych wyrazów w języku angielskim.

Nauczymy się nazw dzikich zwierząt mieszkających z Zoo.



elephant



kangaroo



monkey



penguin



polar bear



snake

Elephant (elefant) – słoń

Kangaroo (kangaru) – kangur

Monkey (manki) – małpa

Penguin (penglin) pingwin

Polar bear (pola bee) – niedźwiedź polarny

Snake (snejk) – wąż

Lion (lajyn) – lew

Giraffe (dziraf) – żyrafa

Hippo (hipoł) – hipopotam



Tiger (tajge) – tygrys

Zebra (zebra) – zebra

Crocodile (krokodajl) – krokodyl

Zabawa:

Poproś rodzica, aby wymieniał nazwy zwierzątek po angielsku a Ty postaraj się odnaleźć je na obrazkach. Możecie też zamienić się rolami.

Posłuchaj piosenki!

Listen to the song

Zapraszam do wysłuchania piosenki „Let’s go to the ZOO” (Chodźmy do ZOO). Dowiemy się, co robią zwierzęta. Możesz je naśladować i poruszać się tak jak one.

- Stomp like elephants (stopm lajk elephants) – tup jak słonie
- Swing like monkeys (sľing lajk mankis) – huśtaj się jak małpki
- Waddle like penguins (ładyl lajk pengľins) – chodź kiwając się jak pingwiny
- Slither like snakes (slider lajk snejks) – pełzaj jak węże
- Swim like polar bears (sľim lajk pola bers) – pływaj jak niedźwiedzie polarne



Lets-Go-To-The-Zoo.
mp4





Zrób to sam – przedszkolak to potrafi

Muchomorki

Do wykonania muchomorków potrzebne będą:

- papierowe talerzyki,
- rolki po papierze toaletowym,
- biała i czerwona kartka,
- szyszki, żółędzie, gałązki.



Wykonanie:

Etap pierwszy: Dzieci oklejają talerzyki paseczkami bibuły (bądź wydzierają bibułę).

Etap drugi: Rolkę po papierze oklejamy białym papierem.

Etap trzeci: Kapelusz muchomorka wycinamy z czerwonego papieru.

Etap czwarty: Kropeczki muchomorka to kuleczki z bibuły zrobione przez dzieci.

Etap piąty: Na koniec ozdabiamy według uznania szyszkami itd. (najlepiej użyć kleju na gorąco).



Pająki z kasztanów

Materialy:

- 2 kasztany (jeden duży na ciało, jeden mały na głowę)
- Plastelina w różnych kolorach
- Karton jako podstawę

Przygotowanie materiałów.

Uformuj 8 długich wałeczków z plasteliny - to będą nogi pająka. Musisz lekko ugniatać masę plastyczną w dłoniach, aby stworzyć cienkie, długie elementy. Następnie zostaną one przytwierdzone do dużego kasztana.



Przed przystąpieniem do składania ozdób głowę i ciało pająka. Użyj masy plastycznej, aby stworzyć oczy, plamy i inne dekoracyjne elementy. Ułatwi to składanie, ponieważ skończony pająk będzie zbyt delikatny na dalsze manipulacje.

Przymocuj wcześniej uformowane nogi do dużego kasztana, który tworzy ciało pająka. Umieść je równomiernie po obu stronach i lekko zagnij, aby nogi wyglądały naturalnie.

Po udekorowaniu i przymocowaniu nóg połącz głowę pająka z jego ciałem.



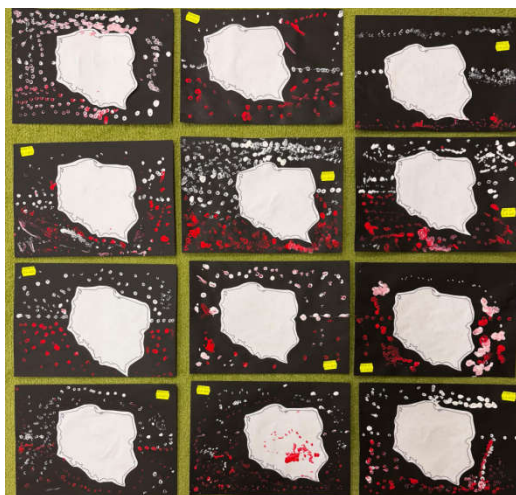


Galeria prac dzieci

KRASNOLUDKI



„Mój portret”



„Nasza Polska”



„Misiu”



„Deszczowa pogoda”

GUMISIE



„Parasol”

„Karmnik dla ptaków”



„Jesienne drzewo”



„Rzuć palenie razem z nami”

SMERFY



„Winogrona”



„Jesienne drzewo”



„Orzeł Biały”



„Litera T”



PSZCZÓŁKI



„Moje prawa i obowiązki”



„Deszczowa pogoda”



„Przygotowania do snu zimowego”



„Zdrowe odżywianie”

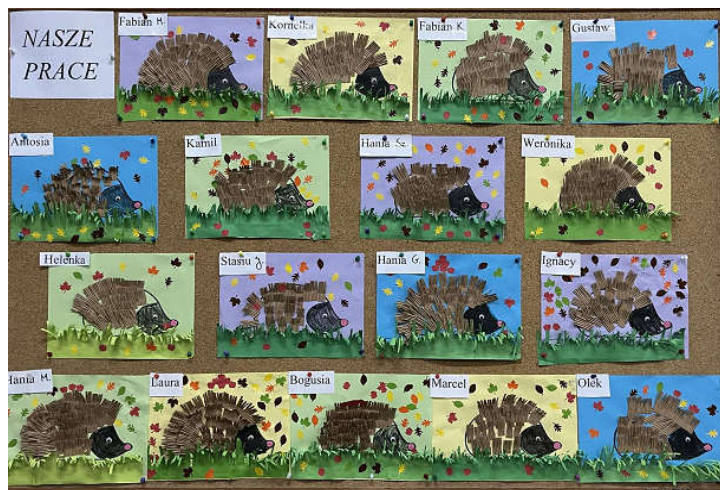
MRÓWECZKI



„Jarzębina”



„Parasole”



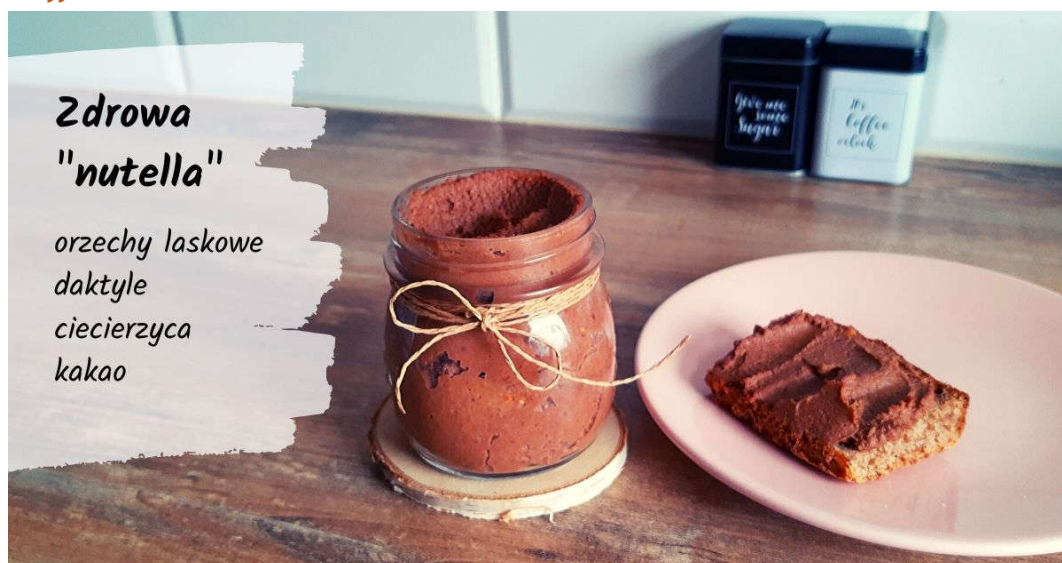
„Owoce”

„Jeże”



Kuchcikowo

Zdrowa „nutella”



Chyba nie muszę nikogo przekonywać, że oryginalna Nutella od Ferrero, czyli **mieszanka oleju palmowego i cukru**, to nie jest produkt odpowiedni dla dzieci. **CUKIER NIE KRZĘPI!** Za to **ORZECHE TAK!** Niestety jest ich tu tylko 13%... Poniższa grafika dokładnie pokazuje proporcje składników Nutelli.



Domowy krem czekoladowy można zaserwować dzieciom bez wyrzutów sumienia na śniadanie, drugie śniadanie czy też podwieczorek (ale nie jednego dnia :-)). Przydaje się często – jest idealny do pieczywa razowego, wafli ryżowych, placuszków czy naleśników.

Jak ktoś nie lubi ciecierzycy to można zrobić bez, ale wówczas zmniejszamy też ilość daktyli – myślę, że wystarczy około pół szklanki. Jak ktoś nie może jeść orzechów to z ciecierzycy, daktyli, kakao i oleju kokosowego lub masła klarowanego również wychodzi niezły krem

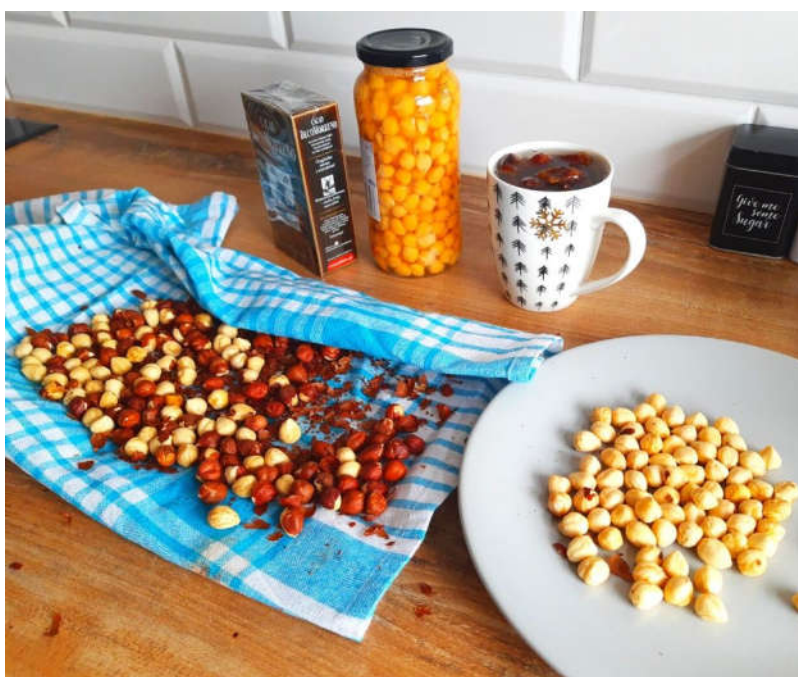
czekoladowy. A jak nie macie pod ręką ciecierzycy to możecie zastąpić ją czerwoną fasolą albo fasolą adzuki – możliwości jest całe mnóstwo.

Jeśli chcecie aby przepis był jeszcze bardziej ekspresowy to zamiast orzechów prażonych użyjcie **masła orzechowego dobrej jakości** (wystarczy 5 dużych łyżek). Zamiast laskowych można użyć włoskich, ale **włoskich nie wolno prażyć**.

Ja Wam podaję przepis na moją ulubioną wersję z lekko prażonymi orzechami laskowymi. Z podanej ilości składników wyszły mi 2 słoiki.

Składniki:

- orzechy laskowe – 1 duża szklanka (150 g)
 - daktyle suszone (niesiarkowane) – 1 szklanka (100 g)
 - ciecierzycza gotowana/ze słoika – 1 szklanka (200 g bez zalewy = pół słoika)
 - kakao – 2-3 łyżki
 - gorąca woda do namoczenia daktyli
 - **masło** klarowane lub olej kokosowy – 4 łyżki lub więcej
 - +woda do uzyskania pożądanej konsystencji kremu (do pół szklanki, dodawaj stopniowo)
1. Piekarnik rozgrzewam do 140 st. C.
 2. Daktyle zalewam w szklance gorącą wodą i odstawiam na ok. 30 minut.
 3. Orzechy wysypuję na blaszkę i wkładam do rozgrzanego piekarnika na ok. 7 minut. A następnie wysypuję je na ścierkę i chwilę roluję po to, aby pozbyć się tych ciemnych łupinek, bo są gorzkie. Nie trzeba jakoś dokładnie skubać każdego orzecha, nie da się zdjąć wszystkich łupinek, ale im mniej ich będzie, tym lepiej.
 4. Ciecierzycę należy odsączyć z zalewy i dokładnie opłukać.
 5. Wrzucam wszystko do naczynia blendera i miksuję na gładką masę. Powoli dolewam wodę, aż do uzyskania pożądanej konsystencji kremu.
 6. Przekładam do słoików i trzymam w lodówce.





Poczytajmy razem

Każdy z nas ma jakieś swoje lęki i obawy. Nie ma na świecie osoby, która czegoś by się nie bała. Najczęściej jednak boimy się tego, czego sami dobrze jeszcze nie poznaliśmy. I tak właśnie było z pewną małą dziewczynką. Posłuchajcie o jej przygodach!

„Dziewczynka, która bała się pajków”

Nasza mała bohaterka o imieniu Anitka bardzo bała się pajków. Nie lubiła ich, ponieważ wydawały jej się brzydkie i niesympatyczne. Twierdziła też, że są nieprzyjemne i nie robią nic pożytecznego. Gdy tylko dziewczynka spostrzegła gdzieś pajaka, natychmiast krzyczała i wzywała na pomoc mamę.



Do miasteczka, w którym dziewczynka mieszkała wraz z rodzicami, w końcu przyszła jesień. Z drzew spadły liście, powietrze wyraźnie się ochłodziło, a dni robiły się coraz krótsze. W lasach pojawiło się prawdziwe bogactwo grzybów, które Anitka uwielbiała zbierać. Dziewczynka bardzo często wybierała się na spacer do lasu z rodzicami lub dziadkami. Nigdy wcześniej nie była jednak w lesie sama. Tej jesieni postanowiła pokazać wszystkim członkom swojej rodziny, że jest już dużą dziewczynką i sama może iść do lasu oraz zebrać grzyby.

Dziewczynka znakomicie przygotowała się do samodzielnej wyprawy: ubrała się w nieprzemakalną kurtkę, kalosze, przygotowała koszyk na grzyby oraz nożyk do ich odcinania. Gdy wszystko było już gotowe,

Anitka samodzielnie poszła do lasu.

Tam czekało na nią mnóstwo grzybów – ta jesień była naprawdę udana! Wiklinowy koszyk dziewczynki wypełnił się bardzo szybko różnymi grzybami. Dziewczynka już myślała, co zrobią razem z mamą z tych grzybów: część ususzą, z niektórych zrobią zupę, a pozostałe odłożą na święta.

Gdy jednak dziewczynka chciała już wyjść z lasu, zorientowała się, że zupełnie nie zna miejsca, w którym się znajduje i zgubiła drogę powrotną. Słońce już zachodziło, było coraz chłodniej i należało wracać do domu. Tylko w jaki sposób?

Anitka smutno westchnęła i usiadła na polanie. Była bardzo zdenerwowana, przecież tutaj nikt jej nie odnajdzie! Po chwili dostrzegła, że w krzakach niedaleko niej coś się poruszyło.



Dziewczynka spostrzegła pewnego pajaka, który wyszedł jej na spotkanie. Nie był zbyt duży, ale dostrzegła go wyraźnie.

– Nie podchodź do mnie! – krzyknęła.

Ale pajak wcale nie chciał zrobić jej krzywdy. Stał koło niej, po czym przeszedł kawałek w innym kierunku. Gdy Anitka wstała, zabrała swój

kosz z grzybami i przeszła powoli w kierunku pająka, ten ruszył pospiesznie dalej. Dziewczynka szła za nim i z każdą chwilą bała się coraz mniej, bo zorientowała się, że idzie ścieżką w kierunku wyjścia. Pająk prowadził ją tak, żeby znalazła wyjście!

W końcu po dłuższym spacerze Anitce udało się opuścić las. Była bardzo zadowolona ze swojej samodzielnej wycieczki.

– Dziękuję ci za pomoc. Gdyby nie ty, pewnie zostałabym w tym lesie – wyszeptała wzruszona dziewczynka.

Po chwili pająk energicznie wrócił do lasu, a dziewczynka mogła bezpiecznie wrócić do domu.

W ten sposób Anitka przestała bać się pajaków, ponieważ zrozumiała, że to takie same stworzenia jak wszystkie inne zwierzęta i również są bardzo pożyteczne.





Jesienne ciekawostki



WIATR

Wiatr przynosi ludziom równie wiele szkód, jak i korzyści. Bez niego świat wyglądałby zupełnie inaczej.

Co to jest wiatr?

Wiatr to ruch powietrza o kierunku poziomym w stosunku do powierzchni ziemi. Powstaje w skutek różnicy ciśnień, zmian temperatury oraz różnic w ukształtowaniu terenu. Gdy świeci słońce, to nagrzewa szybciej niektóre obszary ziemi. Ciepłe powietrze które tam się znajduje, jest lżejsze i unosi się do góry, na jego miejsce przychodzi dołem zimniejsze i cięższe powietrze, z mniej ogrzanych terenów. Ten właśnie ruch nazywamy wiatrem.

Co nam daje wiatr?

- wiatr pełni bardzo istotną rolę w przyrodzie, wpływa na pogodę, przesuując chmury na niebie, przez to przynosi deszcze lub susze;
- pomaga rozproszyć zanieczyszczenia;
- roznosi zapachy w powietrzu;
- pomaga roślinom w rozmnażaniu;
- rozsiewa nasiona i pyłki;
- osusza glebę z nadmiaru wody;
- rzeźbi skały i usypuje wydmy z piasku, a może nawet powodować burze piaskowe.;

Człowiek nauczył się korzystać z siły wiatru:

- Przez stulecia wykorzystywano siłę wiatru do poruszania śmigieł wiatraków



- Współcześnie wiatr jest czystym źródłem energii
- Wiatr umożliwia uprawianie sportów:





Nie możemy jednak zapomnieć, że wiatr to żywioł – potężne, niezależne od człowieka, bardzo często niebezpieczne, zjawisko naturalne:

- Potężny wiatr wiejący nad morzem wywołuje sztorm;



- Silne wiatry w głębi lądu zrywają dachy i łamią drzewa;



- Kiedy wiatr kręci się w kółko, tworzy się jeden z najszybszych i najgroźniejszych wiatrów na Ziemi – trąbę powietrzną

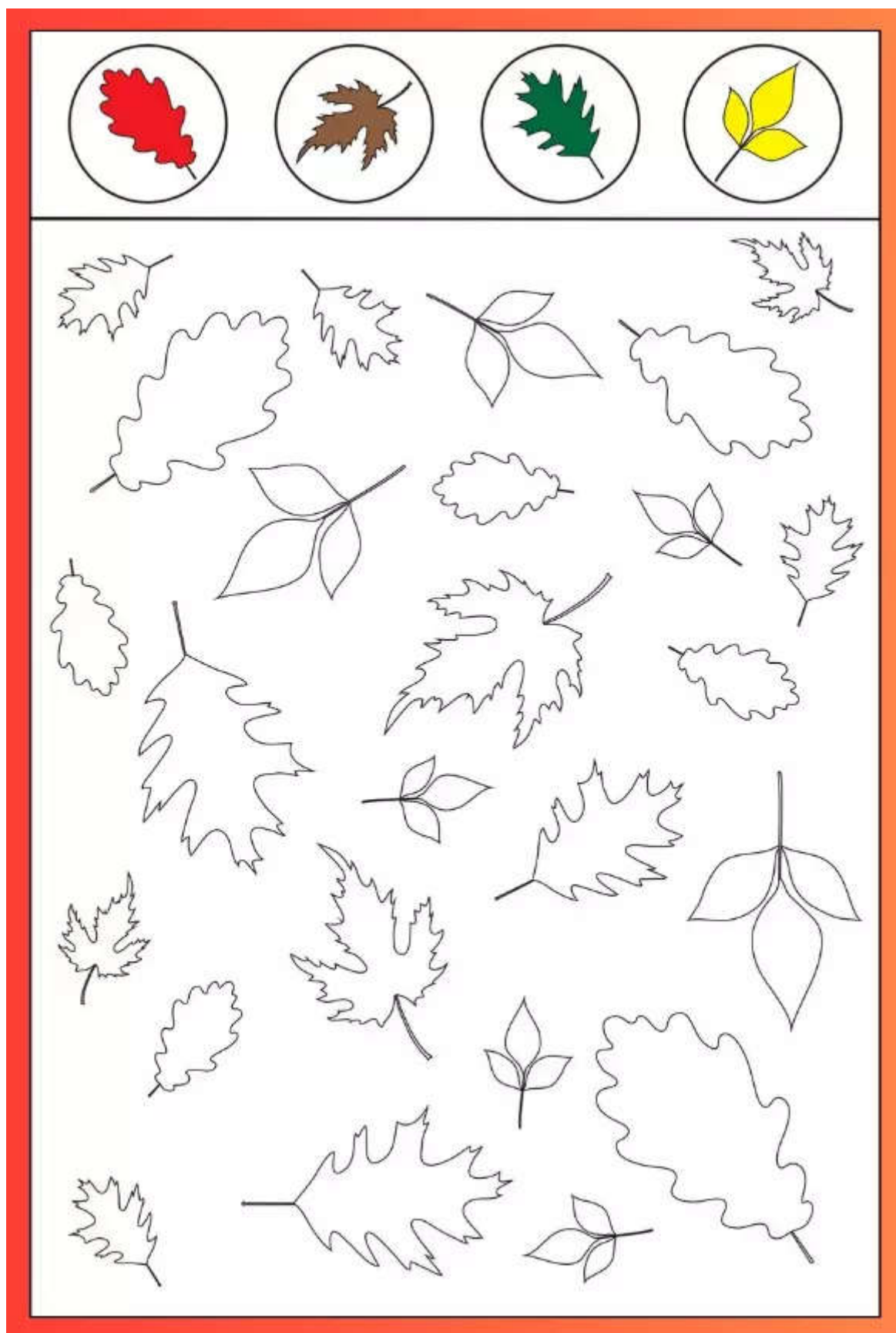


15 czerwca obchodzimy Dzień Wiatru

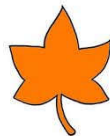
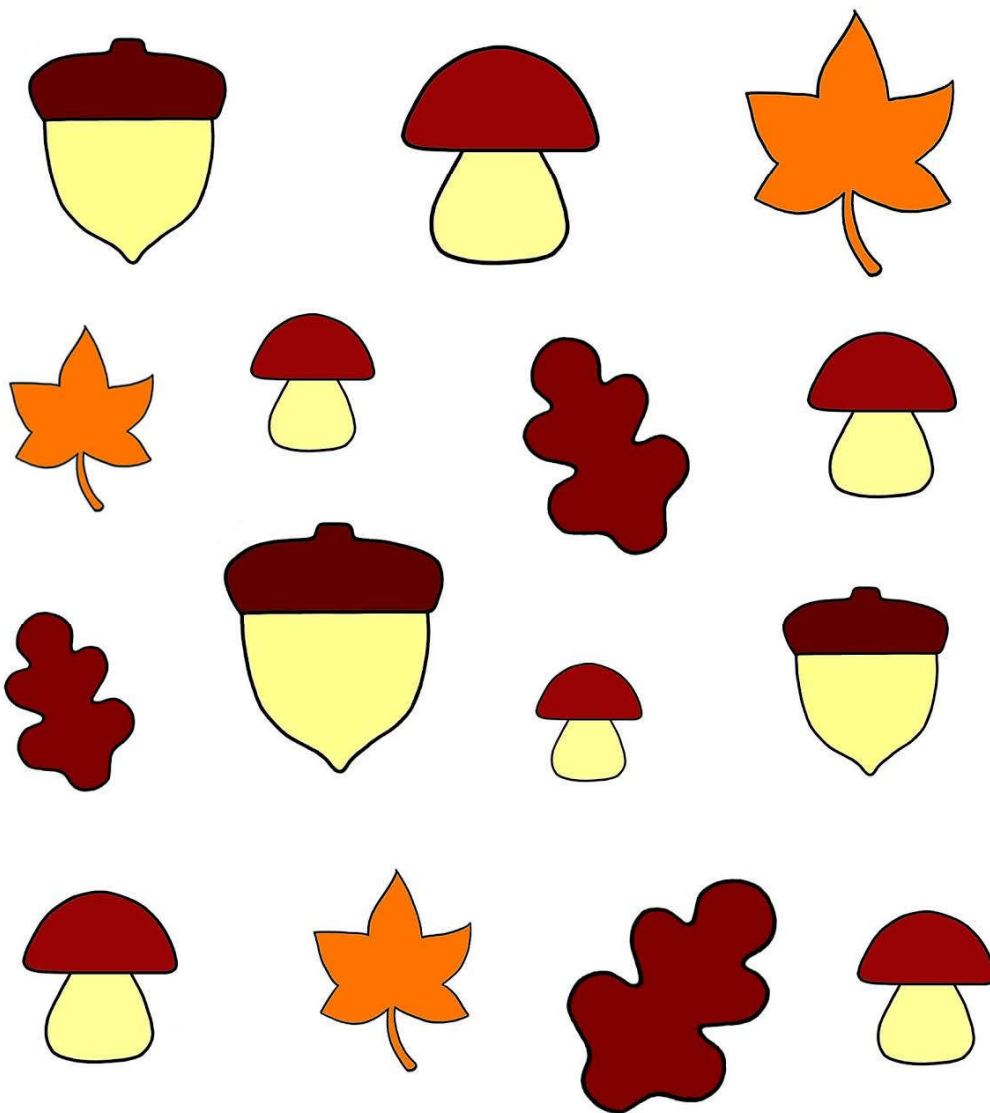




***Coś dla małej główki - zadania dla
przedszkolaka***



Policz dary jesieni i zapisz wynik



Rysuj po śladzie.



KOLOROWANKI.INFO

Do zobaczenia wkrótce...