

PRZEDSZKOLNY CUDACZEK

w Liścu Wielkim

nr 18 Wiosna 2022





Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
- Zaczynamy wiosenne porządki.
Skoczył wietrzyk zamasyżycie,
Poodkurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
Powymiatał brudny śnieżek.
Krasnoludki wiadra niosą,
Myją ziemię ranną rosą.
Chmury, płynąc po błękicie,
Urządziły wielkie mycie,
A obłoki miękką szmatką
Polerują słońce gładko,
Aż się dziwią wszystkie dzieci,
Że tak w niebie ładnie świeci.
Bocian w górę poszybował,
Tęczę barwnie wymalował,
A żurawie i skowronki
Posypały kwieciem łąki,
Posypały klomby, grządki
I skończyły się porządki.

Drodzy Rodzice, Kochani Przedszkolacy!

Witamy w kolorowym, wiosennym wydaniu gazetki „Przedszkolnego Cudaczka”. Przygotowaliśmy dla Państwa nowy artykuł, wiosenne ciekawostki, a także kilka propozycji zadań, zabaw i prac plastycznych dla przedszkolaków. Mamy nadzieję, że miło spędzą Państwo czas podczas lektury naszej gazetki. Zachęcamy do korzystania z pomysłów tutaj zawartych i życzymy przyjemnych wrażeń podczas jej przeglądania.

W bieżącym numerze:

- ✿ **Wydarzenia z życia przedszkolaka**
- ✿ **Artykuł – „ Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie?”**
- ✿ **Kącik logopedyczny**
- ✿ **Kącik języka angielskiego**
- ✿ **Kącik muzyczny**
- ✿ **Zrób to sam – przedszkolak to potrafi**
- ✿ **Galeria prac dzieci**
- ✿ **Kuchcikowo**
- ✿ **Poczytajmy razem**
- ✿ **Ciekawostki wiosenne**
- ✿ **Coś dla małej główki – zadania dla przedszkolaka**

Gazetkę „Przedszkolny Cudaczek w Liścu Wielkim”

redagują mgr Marta Bącler oraz mgr Irena Janiak - nauczycielki Przedszkola w Liścu Wielkim.

Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej szkoły: <https://splisiecwiolki.pl/>

Znajdziecie nas również na przedszkolnym facebooku: Przedszkole w Liścu Wielkim



Wydarzenia z życia przedszkolaka

Walentynki



Dzień zakochanych - idealny dzień, by porozmawiać z dziećmi o uczuciach. W naszym przedszkolu była to doskonała okazja do wielu zabaw i konkursów, których myślą przewodnią była „miłość” i serduszka w każdym wydaniu. Przecież już w tym wieku pojawiają się pierwszych przyjaźnie i zauroczenia.



Krasnoludki



Gumisie





BAL KARNAWAŁOWY

W karnawale same bale, również u nas w przedszkolu. Bal karnawałowy zawsze jest długo i niecierpliwie wyczekiwany przez przedszkolaków, a jak tylko się skończy, już dzieci pytają, kiedy będzie kolejny. Tego dnia, każdy ma prawo przebrać się za kogo tylko pragnie.



Jak każdego roku, tak i tym razem nie zabrakło księżniczek, Batmanów, Spidermanów a nad całą imprezą czuwała rzesza Aniołów.





Dzień Kobiet

Zarówno dziewczynki, jak i dorosłe kobiety, lubią być adorowane i rozpieszczane. 8 marca każda z nich obchodzi Dzień Kobiet i może czuć się wtedy wyjątkowa przez cały dzień. W naszym przedszkolu tego dnia odbyły się wybory miss, chłopcy wręczali dziewczynkom kwiaty i byli czule traktowani przez cały ten wyjątkowy dzień. Nie zabrakło wesołych tańców, zabaw przy muzyce oraz konkursów ruchowych.



Krasnoludki

Gumisie





SADZENIE CEBULI U GUMISIÓW

Wraz z nadejściem wiosny Gumisie stworzyły swój własny ogródek. Pierwsza pojawiła się cebula, o którą przedszkolaki każdego dnia, z wielką starannością dbały, aby zapewnić jej jak najlepsze warunki do rozwoju. Dzięki takiej pielęgnacji dość szybko mogły cieszyć się smakiem aromatycznego szczypiorku.



Smerfy w poszukiwaniu wiosny

W pierwsze ciepłe marcowe dni Smerfy udały się na poszukiwania wiosny. Udało się nam znaleźć podczas spaceru kilka zwiastunów wiosny: pięknie grzejące słońeczko, pąki na krzewach i drzewach, krokusy, pszczoły, ćwierkające ptaki... A więc "Wiosno, Wiosno, wiosno, ach to Ty!".





Pierwszy Dzień Wiosny

21 marca każdego roku przedszkolacy wesoło witają Panią Wiosnę. W tym roku ten dzień był szczególnie wyjątkowy, gdyż połączony został z ekologicznym pokazem mody. Na początek przybyła do nas Pani Zima by się już pożegnać, a Pani Wiosna się z nami witała. Po licznych zabawach tanecznych i pokazie mody, wszyscy razem udaliśmy się na spacer po okolicy, w celu witania wiosny.



Ekologiczny pokaz mody

Powitanie Wiosny było tego roku ściśle powiązane z ekologicznym pokazem mody. Najmłodsza grupa Krasnoludków zaprezentowała nam szereg naprawdę ciekawych i inspirujących pomysłów, jak można powtórnie wykorzystać „śmieci”, dając im drugie życie. Przedszkolacy pod czujnym okiem wychowawcy przygotowali te stroje, a następnie wcielili się w rolę modelek i modelów, prezentując na wybiegu swoje pomysły.



Uwieńczeniem pokazu mody ekologicznej było rozstrzygnięcie konkursu na najciekawszy strój recyklingowy przygotowany przez każdą grupę. Zwycięzcą została grupa Krasnoludków, a Gumisie oraz Smerfy zajęły razem 2 miejsce. Każda grupa otrzymała dyplom oraz prezent za udział w konkursie, wręczone przez Panią Dyrektor – Ewę Kasprzyk.



ŚWIĄTOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA

21 marca to nie tylko Pierwszy Dzień Wiosny ale również Światowy Dzień Osób Chorych na Zespół Downa. Każdego roku solidaryzujemy się z osobami chorymi, zakładając dwie różne skarpety nie do pary. W tym roku także się tak stało.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



Dzień Wody

22 marca obchodziliśmy Światowy Dzień Wody. We wszystkich grupach przeprowadzono zajęcia mające na celu podnoszenie świadomości dzieci nt. roli wody w życiu każdego z nas oraz o zagrożeniach związanych z wodą w codziennym życiu. Dzieci przeprowadzały doświadczenia, poznając jej właściwości i poznawały jak ważną rolę, odgrywa ona w życiu ludzi, zwierząt i roślin.



Krasnoludki





Gumisie



Smerfy



Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

W marcu obchodziliśmy Dzień Osób Chorych na Zespół Downa, a w kwietniu solidaryzowaliśmy się z osobami chorymi na autyzm. Obchodząc Dzień Świadomości Autyzmu wszyscy ubrali się na niebiesko, wychowawcy w sposób przystępny dziecku, starali się wyjaśnić przedszkolakom, co to jest autyzm i jakie cechy charakterystyczne można zauważyć u osób na niego chorujących. Staraliśmy się w ten sposób rozwijać wśród dzieci tolerancję wobec rówieśników, którzy inaczej dostrzegają świat.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



DZIEŃ MARCHEWKI



Raz dzieci pytały marchewkę:
Dlaczego jest marchewkowa.
A marchewka na to:
nie lubię być chora!
Kto mnie będzie jadł
pożyje wiele długich lat!
Piękną cerę jemu dam,
bo o cerę i oczy dbam.
Kto z marchewką dobrze żyje
Ten długo pożyje.
Przedszkolacy też są świadomi
tego, jak pożywna i zdrowa



jest marchewka. Dlatego w dniu jej święta wszyscy ze smakiem chrupali surową marchewkę i w trakcie różnych zabaw przypominali sobie, dlaczego powinna na stałe gościć w naszym menu. Gumisie upiekły dodatkowo pyszne ciasto marchewkowe, które oczywiście ze smakiem spałaszowały.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



Dzień Zdrowia

7 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Zdrowia. W okresie licznych zachorowań wśród dzieci, staraliśmy się zwrócić szczególną uwagę na to, w jaki sposób należy dbać o swój organizm, by nie chorować. W tym roku nasze przedszkole położyło największy nacisk na zdrowe odżywianie, dlatego każda



z grup przygotowała pyszne i zdrowe przekąski.

Krasnoludki – ciasteczka marchewkowe

Gumisie – sok marchewkowo-owocowy

Smerfy – owocowe desery z bakaliami i jogurtem.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



Dzień Czekolady

Jeden z najśladzszych dni w roku – dzień, w którym dzieci mogą bezkarnie podjeść trochę czekolady. Również w naszym przedszkolu postaraliśmy się o małe czekoladowe akcenty tego dnia. Przygotowaliśmy roztopioną czekoladę w której dzieci mogły moczyć owoce oraz wafle. Była to zdecydowanie udana słodka niespodzianka.



Zakładanie kącika przyrodniczego

Z początkiem wiosny Smerfy założyły własną hodowlę szczypiorku, rzeżuchy oraz owsa w kąciku przyrodniczym w sali. Ponadto dzieci zasadziły kilka kwiatów wiosennych w doniczkach sprawiając, że wiosna na dobre zagościła w przedszkolu. W ten sposób stworzyliśmy doskonałą okazję, by dzieci nauczyły się samodzielnego dbania o rośliny i stwarzali im najlepsze warunków do rozwoju.



Ogródek warzywny Smerfów

Smerfy oprócz kącika przyrodniczego w sali, postanowiły w tym roku założyć również swój własny ogródek warzywny. Samodzielnie przygotowali podłoże, wsypali ziemię, zasiali warzywa i podlali. Teraz samodzielnie doglądają każdego dnia swojej hodowli i niecierpliwie czekają, kiedy będą mogli spróbować pierwszych liści własnej sałaty, szczypiorku czy rzodkiewki.



Spektakl Karolcia

Po długiej przerwie spowodowanej obostrzeniami covidowymi, wreszcie udało się przedszkolakom wyjechać na spektakl teatralny. Dzieci z ogromną radością i nie krytym entuzjazmem wzięły udział w przedstawieniu „Karolcia” o przygodach małej dziewczynki i jej zaczarowanego koralika. Nie mniejszą atrakcją był dla dzieci sam przejazd autokarem. Mamy nadzieję, że żadne obostrzenia nie będą już utrudniały nam kolejnych takich wyjazdów.



Śniadanko wielkanocne

W tym roku powróciliśmy do naszej tradycji wspólnego spożywania śniadania wielkanocnego. Wszystkie grupy spotkały się w jednej sali, by przy nakrytych stołach spożyć wspólnie poranny posiłek. Tuż po złożeniu życzeń wielkanocnych przez nauczycieli, dzieci ze smakiem spałaszowały świąteczne śniadanie. Tradycyjnie największym powodzeniem cieszyły się słodkie babki.



Projekt edukacyjny „Muzyka i ruch”

W grupach młodszych – Krasnoludki oraz Gumisie, w dalszym ciągu realizowane są zajęcia w ramach projektu „Muzyka i ruch”. Tym razem odbywały się zabawy i tańce związane z nadejściem wiosny. Pojawiały się interpretacje ruchowe do muzyki poważnej, zabawy według metody Batii Strauss, a także Metoda Kolorowych Dźwięków.



Magiczny Świat Krasnali

W drugim półroczu grupa Krasnoludki bierze udział w innowacji "Magiczny świat Krasnali". W miesiącu lutym przedszkolaki prowadziły proste doświadczenia i zabawy sensoplastyczne, w których myślą przewodnią była woda. W marcu grupa Krasnoludki eksperymentowała, by dowiedzieć się gdzie jest i w jaki sposób możemy zobaczyć powietrze. Kwiecień jest z kolei miesiącem zabaw kolorami.





Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie?

Ostatnie wydarzenia wstrząsnęły każdym z nas. Jak radzą sobie z tym dzieci? Czy potrafimy nimi o tym rozmawiać? Czy potrafimy być dla nich wsparciem?

Od kilku dni Nasz świat wygląda inaczej. Próbuje się odnaleźć w nowej rzeczywistości, targają nami różne emocje, angażujemy się w pomoc, „żyjemy” sytuacją na Ukrainie, a może wręcz odwrotnie – skupiamy się na sprawach zupełnie innych. Każdy z nas radzi sobie z tym inaczej i jest to w porządku.

Wojna na Ukrainie jest też nową sytuacją dla naszych dzieci. Każdy z rodziców chce być dla swoich dzieci jak najlepszy i czasem potrzebuje wsparcia, bo nie wie co w danej chwili powinien zrobić.

JAK ROZMAWIAĆ Z
DZIECKIEM O WOJNIE

I BIEŻĄCYCH
WYDARZENIACH?

1. Mówić dzieciom o wojnie czy nie?

Dzieci wyczuwają strach i napięcie dorosłych. Słyszą, że wokół obecne inne tematy rozmowy (wojna, uchodźcy, broń, strzały, zagrożenie). W takich momentach nie można dzieci okłamywać i mówić, że nic się nie dzieje. Warto wytłumaczyć dziecku aktualną sytuację. Nie podajemy szczegółów, które wstrząsają nawet nami. Można powiedzieć np.: tak, synku/córeczko. W tym momencie jest wojna pomiędzy państwami. Jest to taki konflikt, gdzie jedno państwo, chce zabrać coś drugiemu, np.: część kraju. Nasze dziecko może nie czuć potrzeby rozmawiania i to również jest okej. Nie wrywamy dzieci z zabawy i nie zajmujemy ich tą sytuacją na siłę. Odpowiadamy na potrzeby dzieci.

2. Powiedziałam/Powiedziałem swojemu dziecku o wojnie. Jak mogę je chronić przed natłokiem informacji?

Dorośli przybierają różne strategie radzenia sobie z wojenną rzeczywistością. Niektórzy nie chcą o tym słyszeć, innym wystarczy przeczytanie/obejrzenie podsumowania wydarzeń 1 raz dziennie. Jeszcze inni są przyklejeni do telefonów, aby być z sytuacją na bieżąco. Każdy może przeżywać to na swój sposób. Jednak nasze dzieci nie są na te informacje gotowe. Nie oglądamy wiadomości z nimi. Dzieci nie są w stanie tego przyswoić. Czują sporo lęku – odejmujemy go, zamiast dokładać.

3. Dziecko samo zaczyna temat wojny, cały czas do niego wraca. Co robić?

Odpowiadać. Dzieci czasami zadają dużo pytań ponieważ szukają poczucia bezpieczeństwa. Pod dużą liczbą nieustających pytań być może kryje się lęk. Możemy wtedy zapytać dziecko: „widzę, że zadajesz o tą sytuację dużo pytań. Martwi Cię to? Co Cię dokładnie martwi? Opowiedz mi to.” Nazywamy to, co czuje nasze dziecko porządkując natłok jego emocji. Strach jest normalną reakcją na nową i nieznaną sytuację – każdy z nas może teraz się bać.

4. Jak reagować na pytania dziecka „a ja się boję, że u nas też będzie wojna”, „bo kolega mi powiedział, że....”

Gdy nasze dziecko mówi, że czegoś się boi, to znaczy, że nam ufa i potrzebuje naszej uwagi. Nie bagatelizujemy tego słowami „a przestań, będzie dobrze” albo „nie bój się, no coś Ty”. Mówimy naszemu dziecku prawdę i to, co wiemy: „nie wiem synku/córeczko czy u nas będzie wojna. Teraz jej nie ma i ze mną jesteś bezpieczna/y. Martwisz się o to? Opowiedz mi”. Dobrze, gdy dziecko ma poczucie, że jesteśmy dla niego źródłem wiedzy: „mhm... słyszę to, co powiedział Twój kolega, niestety nie wiem co miał na myśli. Gdybyś chciał czegoś się dowiedzieć zawsze możesz do mnie przyjść”.

5. Jakie są aktualne potrzeby dzieci?

Dziś, jeszcze bardziej niż na co dzień dzieci potrzebują naszej uwagi i naszej bliskości. Dużo przytulenia, rozmów pod kocem, wspólnego picia gorącej czekolady. Wszyscy mamy w sobie sporo napięcia, a bliskość świetnie je rozładowuje. Zwiększmy uważność na siebie, obejrzyjmy wspólnie film, wyjdźmy na spacer, zagrajmy w ulubioną grę. Czas i bliskość to najważniejsze rzeczy, które dajemy dzieciom.

Dzieci potrzebują również bezpiecznego dorosłego, który wie co robić w takiej nieznanej i strasznej sytuacji. Pokażmy dzieciom, że mamy na coś wpływ, że odpowiadamy na pytania dziecka. Nie znaczy to, że musimy znać odpowiedź na każde pytanie. Niemniej jednak, żadnego nie pomijajmy. Jeżeli dziecko chce wiedzieć, czy może coś zrobić, pokażmy mu jaką mamy na ten moment sprawczość. Możecie przygotować wspólnie paczkę na zbiórki (zaangażujcie dziecko w zakupy i pakowanie). Możecie wykonać wspólnie rysunek i powiesić go np.: na oknie – jako oznaka wsparcia.

W sytuacji napięcia emocjonalnego przyda się dzieciakom dorosły, który nazwie, co czuje dziecko (lęk, strach, smutek) Zapewnijmy nasze dzieci, że my dorośli, dbamy o nich i zawsze mogą czuć się z nami bezpiecznie.





Prawidłowy rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym

Prawidłowy rozwój mowy odbywa się według określonych norm, jeżeli tylko dziecko jest zdrowe, prawidłowo się rozwija pod względem fizycznym i psychicznym, nie ma problemu ze słuchem lub nie ma innych deficytów to rozwój mowy dziecka powinien zakończyć się około 6 roku życia. Na poziom rozwoju mowy ma wpływ sprawność intelektualna, a także wzorzec mowy przekazywany przez najbliższe środowisko dziecka.

Trzylatek powinien rozumieć kiedy się do niego zwracamy, komunikować się z bliskimi używając kilkuwyrazowego zdania. Chętnie i dużo mówi, szczególnie o tym co się wokół niego dzieje, mówiąc niejednokrotnie do siebie. Jego wypowiedzi są często niepoprawne gramatycznie, co jest zabawne. Jest ciekawy otaczającego go świata i w związku z tym zadaje mnóstwo pytań, czasem nie jasno sprecyzowanych. Trzylatek powinien prawidłowo wymawiać następujące dźwięki: a, o, e, y, i, ą, ę, p, m, również zmiękczone (pi, ni, mi), f, w, (fi, wi), t, d, n, ń, l, (li), ś, ż, ć, dź, k, g, (ki, gi), h, j, ł, czasem spółgłoski w grupach spółgłoskowych opuszcza lub zastępuje je innymi, na przedstawianie dźwięków ma wpływ długość wymawianego wyrazu. Pojawiają się już prawidłowo wypowiedzane głoski s, z, c, dz, lecz nie rzadko artykułowane są jako ś, ź, ć, dź, analogicznie jest w artykulacji głosek sz, ż, cz, dż, natomiast głoska r wypowiedzana jest jako l (np. kula – kura) lub głoska j (kuja – kura). Zmiękczenie głosek przez dziecko bywa zabawne dla dorosłych i sami również zaczynają mówić pieszczotliwie do malucha. Jest to wielkim błędem, ponieważ dziecko uczy się przez naśladownictwo, a zatem pamiętać należy, aby wszystkie wypowiedzi były poprawne, a głoski wymawiane wyraźnie i prawidłowo. Dorosły zatem powinien być wzorem do naśladowania, ponieważ od niego dziecko uczy się poprawnej mowy, zwłaszcza, że słuch fonematyczny jest już w tym wieku całkowicie rozwinięty.

Czterolatek wykonuje oraz rozumie polecenia, ma rozwiniętą orientację przestrzenną, potrafi rozróżnić kolory, dobrać elementy garderoby do pory roku. W swoich wypowiedziach nie używa tylko czasu teraźniejszego, ale potrafi opowiadać w czasie przeszłym oraz przyszłym, chociaż formy gramatyczne nie są zawsze prawidłowe. Dziecko czteroletnie zadaje mnóstwo pytań, jest bardzo ciekawe, aby wspomóc rozwój mowy i intelektu należy z cierpliwością oraz szczegółowo odpowiadać na zadawane pytania. W tym wieku powstaje bardzo dużo neologizmów, jednak dorosły powinien pamiętać, żeby zawsze podać poprawną formę wypowiedzi. Narządy artykulacyjne dziecka są sprawniejsze. Prawidłowo wymawiane są głoski s, z, c, dz, zdarza się, że zamiast głoski l pojawia się prawidłowo

brzmiąca głoska r, a także głoski sz, z, cz, dż. Jeżeli czterolatek głoski sz, ż, cz, dż wypowiada jako s, z, c, dz lub głoskę r zamienia na głoskę l to w tym okresie rozwoju jest to prawidłowe.

Pięciolatek potrafi zbudować wypowiedź z wielu zdań, opowiedzieć o czytanej bajce, obejrzanym filmie, o istotnym dla niego wydarzeniu. Wypowiadając się bierze pod uwagę kolejność wydarzeń oraz związki przyczynowo – skutkowe. Potrafi wyjaśnić znaczenie słów, podać cechy szczególne danego przedmiotu, a także opisać do czego można zastosować przedmiot. Mowa zaczyna być prawidłowa pod względem gramatycznym. Głoska r jest czasem hiperpoprawna, oznacza to, że w miejscu głoski r pojawia się l, przeważnie w wyrazach, w których pojawiają się obie głoski. Pięciolatek poprawnie wymawia głoski z szeregu szumiącego, czyli sz, ż, cz, dz. Mowa jest zrozumiała o poprawnym brzmieniu.

Rodzina oraz najbliższe otoczenie ma istotny wpływ na prawidłowy rozwój mowy dziecka. Najbliżsi nie powinni okazywać obojętności wobec rozmów inicjowanych przez dziecko, wręcz przeciwnie należy wówczas zachęcać do konwersacji, w przeciwnym razie dziecko stanie się nieufne wobec dorosłych i powoli zacznie wycofywać się z wszelkich dyskusji, a co za tym idzie jego rozwój mowy zahamuje się. W tym wieku szczególnie ważne jest częste czytanie dziecku bajki różnego rodzaju opowiadań. Wpływa to na rozwój umysłu, poszerzanie zasobu słownictwa oraz pomaga w swobodnym wyrażaniu własnych myśli, jak również uczuć.

"Bal w wiosce Smerfów"



W wiosce Smerfów trwają przygotowania do balu karnawałowego. Wszyscy robią to, co najlepiej potrafią. Łasuch przyrządza pyszne potrawy (oblizujemy wargi ruchem okrężnym), Pracus z małymi Smerfikami dekorują salę balową balonami (wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, następnie wypuszczamy je ustami) i serpentynami (wolno wysuwamy język z buzi ruchem wahadłowym – od lewej do prawej strony). Łalus i Zgrywus przygotowują sprzęt muzyczny. Papa Smerf wszystkiego dogląda i cieszy się, że wszyscy razem w harmonii współpracują (uśmiejemy się szeroko nie pokazując zębów). Tymczasem Smerfotka przymierza swoje piękne suknie balowe (kilkakrotnie dotykamy językiem prawego kącika ust, następnie lewego, potem górnej wargi, dolnej wargi), maluje usta (przeciągamy językiem po górnej wardze następnie po dolnej), na końcu poprawia fryzurę. Teraz już może iść na bal z uśmiechem na ustach (uśmiejemy się szeroko nie pokazując zębów). Kiedy wszystko jest gotowe rozpoczyna się bal. Orkiestra gra skoczne melodie (śpiewamy w różnym tempie: la, la, la). Rozbawione Smerfy tańczą wesoło (otwieramy buzię szeroko

i poruszamy językiem we wszystkie strony, dotykając nim różnych miejsc w jamie ustnej). Na balu można skosztować pysznego ciasta (oblizujemy wargi ruchem okrężnym), można napić się też pysznego soku ze smerfojagód (oblizujemy wargi ruchem okrężnym). W wiosce Smerfów panuje miła atmosfera, wszyscy bawią się wspaniale (śpiewamy: ha, ha, ha). Nikt nawet nie pomyśli o złośliwym Gargamelu i jego kocie Klakierze.

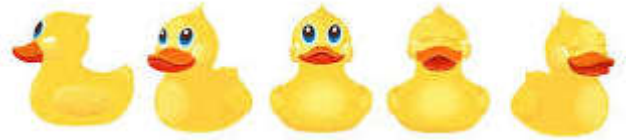
"Leśne ludki"



Daleko, daleko za ogromną rzeką szumi stuletni las (dzieci naśladują szum lasu szszssz). Mieszkają w nim ptaki, zające, sarny, wiewiórki i wiele innych zwierząt. Czasem, gdy ktoś ma szczęście (uśmiechamy się szeroko), może napotkać leśne ludki- malutkie stworzenia przypominające krasnale. Leśne ludki codziennie rano wychodzą ze swoich liściastych domków (wysuwamy język w linii prostej), by sprawdzić, co dzieje się w lesie. Rozglądają się na lewo i prawo (przesuwamy język w kąciaki ust na lewo i prawo), spoglądają w górę, czy świeci słońce (wysuwamy język jak najdalej w kierunku nosa). Do słońca uśmiechają się radośnie (uśmiechamy się szeroko). Latem zrywają jagody, wspinając się na krzaczki (dotykamy czubkiem języka po kolei górnych ząbków), jesienią zbierają orzechy, grzyby i różne nasionka, którymi żywią się przez całą zimę. Wiosną odnawiają swoje domki, malują sufity (przesuwamy język po podniebieniu od zębów w kierunku gardła i odwrotnie) i ściany (przesuwamy język po wewnętrznej stronie policzków), lakierują podłogę (przesuwamy język po dnie jamy ustnej), szorują okna (oblizujemy wargi w kółko) i piorą firanki. Ich ulubionym zajęciem jest jednak wieszanie szyszek na gałązkach drzew (dotykamy czubkiem języka różnych punktów na podniebieniu), robią to z wielkim zapalem. Po takiej pracy chętnie odpoczywają (oddychamy głęboko, pobierając powietrze nosem, powoli wydychając ustami). Kiedy mają wolną chwilę, malują obrazy (na podniebieniu „malujemy” czubkiem języka paski podłużne i poprzeczne oraz kropki). Przyglądają się później tym swoim pracom, robiąc mądre minki (prowadzący i dzieci robią dowolne minki, naśladując ludki). Leśne ludki nie boją się nas, lubią zwłaszcza dzieci.



Let's play with the song
Pobawmy się przy piosence



Five Little Ducks | Kids Songs | Super Simple

Five little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only four little ducks came back
1, 2, 3, 4

Four little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only three little ducks came back
1, 2, 3

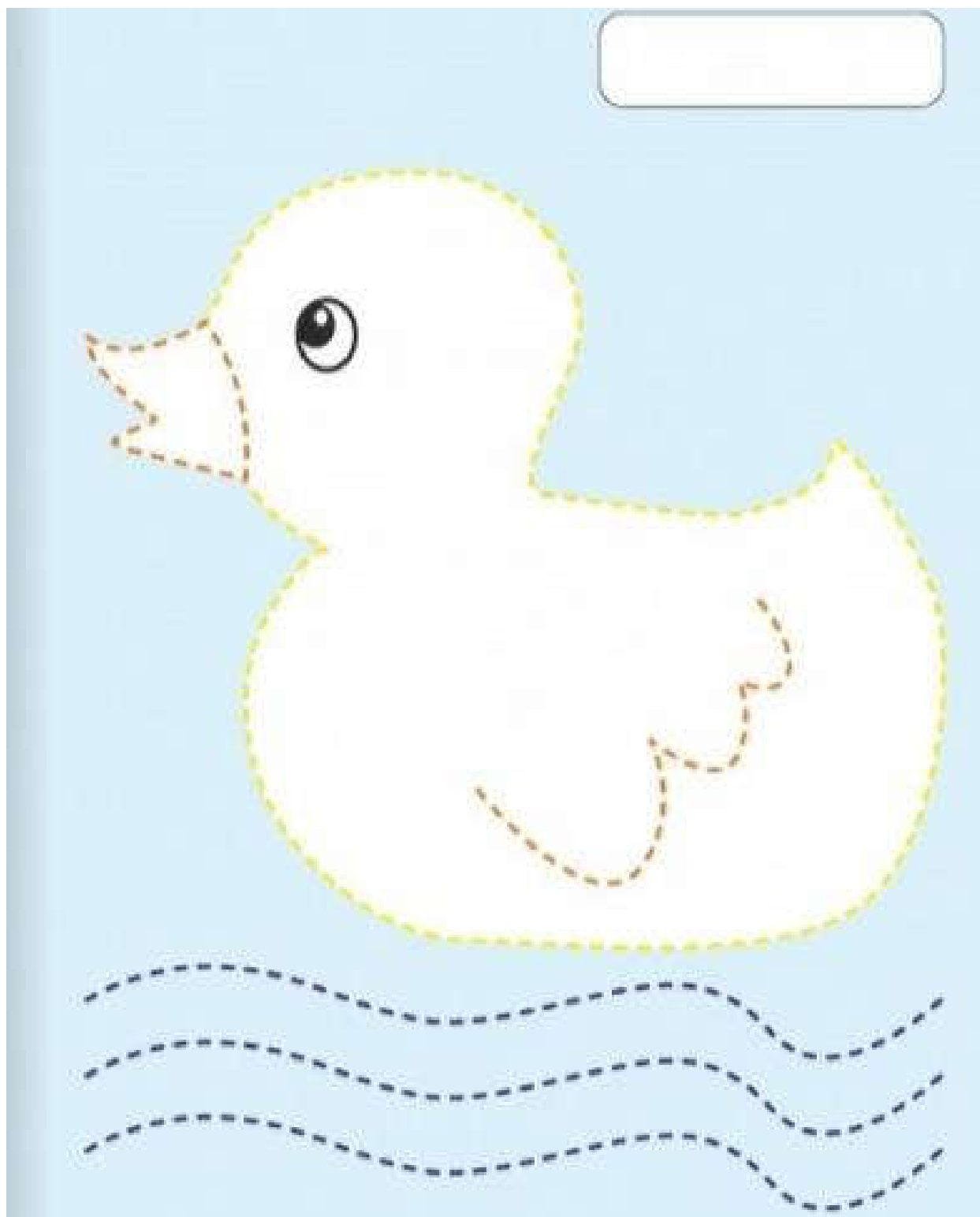


Three little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only two little ducks came back
1, 2

Two little ducks went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But only one little duck came back
1

One little duck went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
But none of the five little ducks came back
Sad mother duck went out one day
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
And all of five little ducks came back
Five little ducks went out to play
Over the hill and far away
Mother duck said, "Quack, quack, quack, quack"
And all of the five little ducks came back!

Trace the duck – Narysuj kaczkę po śladzie





KURKI TRZY

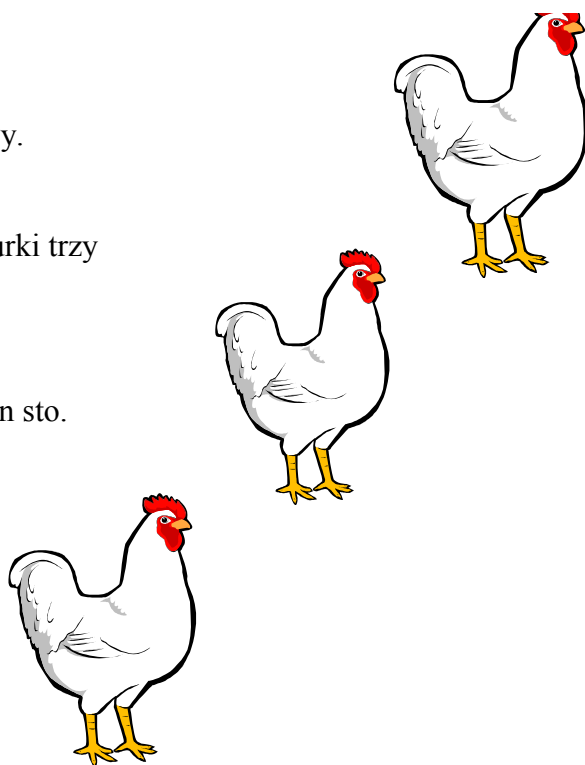
Wyszły w pole kurki trzy i gę- siego sobie szły. Pierwsza przodem, w środku druga, trzecia z tyłu oczkiem mruga. I tak sznurkiem kurki trzy raz dwa, raz, dwa, w pole szły.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Zabawa przy piosence

- Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły.
Pierwsza przodem, w środku druga,
Trzecia z tyłu oczkiem mruga. I tak sobie kurki trzy
Raz- dwa! Raz- dwa! W pole szły.
- A pod stogiem ziarnka są, zjadły kurki ziaren sto.
Myśli sobie każda kurka:
Po co wracać na podwórko?
Smaczne tutaj ziarnka są,
Nie na próżno więc się szło.



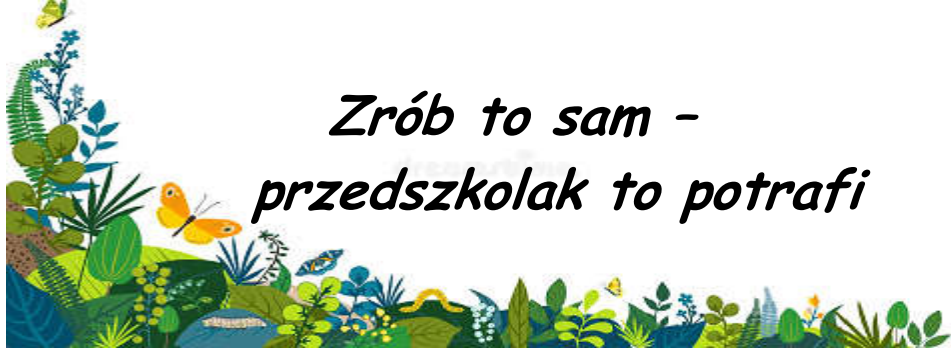
3. Chłop szedł miedzą do swej wsi
I zobaczył kurki trzy.
Krzyknął: Pozwól kurze grzędy,
Ona wnet ci wlezie wszędy!
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy!
I wypłoszył kurki trzy!



Śpiewamy piosenkę i gestami ilustrujemy jej treść:

- Dzieci stoję trójkami, jedno za drugim.
- Pierwsza zwrotka – idą w rzędzie w różnych kierunkach
- Druga zwrotka – przykucają i stukają palcem o podłogę
- Trzecia zwrotka – chwytają się za ręce, tworząc małe kółeczka i idą w rytm piosenki.
- Na słowa: raz, dwa, trzy! – głośno klaszczą
- Na koniec chowają się w kątach





Zrób to sam - przedszkolak to potrafi

Doniczka z plastikowej butelki

TO BĘDZIE NAM POTRZEBNE:

- plastikowa butelka (1,5 lub 2 l),
- nożyczki,
- farby lub spray.



INSTRUKCJA WYKONANIA:

1. Z butelki zdejmujemy etykietę oraz dokładnie ją myjemy. Dno butelki będzie naszą doniczką. Wycinamy nożyczkami kształt jaki chcemy aby miała doniczka.



2. Malujemy wyciętą część farbami albo sprayem.



ИНТЕРДИЗАЙН.

3. Teraz wystarczy dodać kilka detali jak oczy, nos, uszy i wąsy, włożyć do środka zioła lub inną roślinę i doniczki gotowe.



Prawda, że proste?
Osłonki na doniczki idealnie nadadzą
się na zioła czy mniejsze roślinki.
I będę się do Was uśmiechać z parapetu.

Z materiału, który każdy znajdzie u siebie w domu (czyli plastikowe butelki) można również zrobić inne wzory doniczek i nadać im kształt słodkich zwierzątek.





Galeria prac dzieci

KRASNOLUDKI



„Karnawałowy kłown”



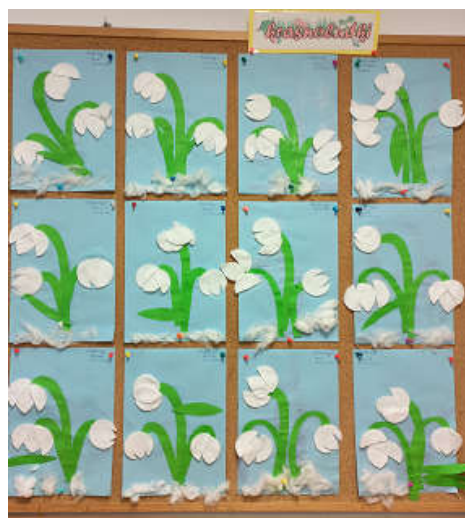
„Dzień i noc”



„Walentynkowe serduszko”



„Rakieta kosmiczna”



„Przebiśniegi”



„Poznajemy warzywa”



„Słoń Trąbalski”

GUMISIE



„Obłoki”



„Krokusy”



„Bazie kotki”



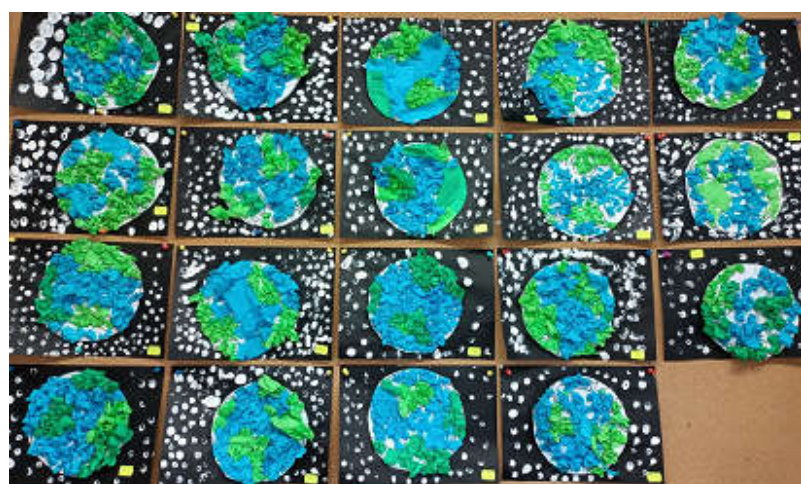
„Koza”



„Owca”



„Dzień i noc”

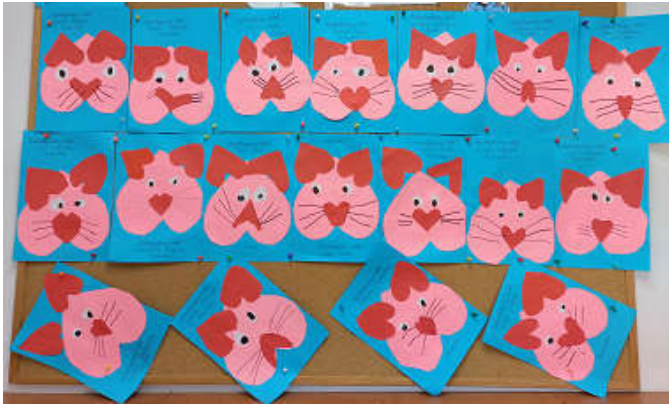


„Planeta Ziemia”



„Hiacynt”

SMERFY



„Walentynkowy kotek”



„Rower”



„Palmy egzotyczne”



„Przebiśniegi”



„Bociany”



„Bocianie gniazda”

J. Tuwim „Abecadło”





Ciasteczka jak jajka, na Wielkanoc

Kruche ciasteczka wyglądające jak jajka. Super pomysł na Wielkanoc.



Składniki

- 400 g mąki pszennej
 - 250 g masła
 - 150 g cukru pudru
 - 3 żółtka
- 2 łyżki cukru waniliowego
 - szczypta soli
- dżem brzoskwiniowy
- cukier puder do posypania

Przygotowanie

1. Z mąki, szczypty soli, masła, cukru pudru, cukru waniliowego i żółtek zagnieść ciasto. Następnie owinąć je folią i chłodzić min. 30 min. w lodówce. Po tym czasie ciasto rozwałkować i foremką w kształcie jajka wycinać ciasteczka. Układać je na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. Piec ok. 15 minut w temp. 200°C. Po wystygnięciu ciasteczka posypać cukrem pudrem. Dżem zblendować i nałożyć trochę dżemu, aby imitował żółtko.



Kruche ciasteczka "Pisanki w gniazdku"

Smakowite i bardzo proste w przygotowaniu ciasteczka z wiórkami kokosowymi na brzegach oraz kolorowymi drażami w środku. Małe słodkości, które będą piękną ozdobą wielkanocnego stołu.

Składniki

KRUCHE CISTECHKA

- 250 g mąki
- 125 g zimnego masła
- 80 g cukru pudru
- 1 jajko
- 1 płaska łyżeczka proszku do pieczenia
- szczypta soli

DODATKI

- 1 opakowanie kolorowych draży
- 0,5 szklanki wiórków kokosowych





Poczytajmy razem

Przedstawiam wam małego pluszowego niedźwiadka – **Misia** i jego przyjaciół: zajaczkę – **Szarusia**, różową świnkę – **Słoninkę**, osiłka – **Długie Uszko**, słoniątko – **Trąbkę** i żyrafę – panią **Klementynę**.



A teraz posłuchajcie, co im się raz zdarzyło. Poszedł sobie miś na spacer. Słonko świeciło, ptaszki śpiewały, ćwierkały i gwizdały tak wesoło, że miś miał ochotę śpiewać, ćwierkać i gwizdać radośnie z nimi. Nagle ni stąd, ni zowąd nadciągnęły czarne chmury.

- Oj, źle - pomyślał Miś - będzie deszcz, a ja nie mam parasola.

Zaledwie to pomyślał, a już lunął deszcz. I to jak lunął! Tak, że na pluszowym futerku Misia nie pozostało ani jednego suchego włoska.

Rozejrzał się Miś wokoło, gdzie by się schować przed deszczem. Właśnie przechodził przez ulicę mały **Szaruś** z wielkim czerwonym parasolem.

Prawdę mówiąc, przechodził raczej wielki, czerwony parasol z uczeptionym do niego małym **Szarusiem**. Ala to na jedno wychodzi.

Ucieszył się **Miś** ze spotkania i mówi do **Szarusia**:

-Słuchaj, Szarusiu, chodźmy razem. Parasola wystarczy dla nas obu. A że ja jestem większy i silniejszy od ciebie , no to ja poniosę parasol, a tym, nie weźmiesz pod ramię. Zgoda?

Posmutniał **Szaruś**, bo sam chciał nosić czerwony parasol, ale cóż? **Miś** naprawdę był większy i silniejszy od niego, więc się zgodził. Uszli razem kawałek drogi. Wtem słyszą - ktoś biegnie za nimi i sapie, że aż strach. Po tym sapaniu poznali świnkę - **Słoninkę**. Jej różowa skóra lśniła od deszczu.



-Jak dobrze, że was spotkałam- wysapała

Słoninka - chodźmy razem.

A że była większa i silniejsza od nich, wzięła od **Misia** parasol. **Miś** posmutniał, bo miał wielką ochotę sam nosić śliczny, czerwony parasol, ale cóż? Zgodził się.

Po chwili dogonił ich osiołek - **Długie uszko**. I on zmókł na deszczu. A że był większy i silniejszy od nich, czerwony parasol dostał się w jego kopytka.



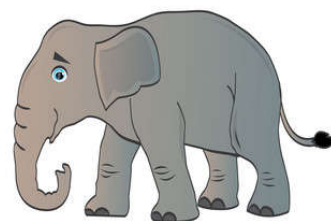
Słonince wydłużyła się mina. Ale trudno. Niebawem spotkali słońátko - **Trąbkę**.

-Wpuśćcie mnie pod parasol- zatrąbił donośnie **Trąbka** - *bo się całkiem roztopię na deszczu*.

Miś, Szarusz, Długie Uszko i **Słoninka** pomyśleli sobie, że trąbka nie może się tak łatwo roztopić na deszczu i pomyśleli jeszcze, że pod parasolem będzie im wszystkim trochę za ciasno.

Ale **Trąbka** nie czekając na odpowiedź wpakował się do środka, a że był większy i silniejszy od innych, więc wziął czerwony parasol i wesoło ruszył naprzód.

Mały **Szarusz** poczuł, że deszcz spływa z parasola i wlewa mu się prosto do uszu, ale nie śmiał pisnąć. Miś szedł ze spuszczoną gł



W końcu spotkali panią **Klementynę**. Była ona naprawdę największa z wszystkich. Czerwony parasol chronił ją doskonale, a **Trąbka, Długie Uszko, Słoninka, Miś** i **Szarusz** mokli na deszczu. Przechodzili właśnie obok mieszkania Misia.

-Chodź, Szarusiu - powiedział Miś. *-Zostawmy im parasol. Wezmę moją pelerynę deszczową i odprowadzę cię do domu.*

Jak powiedział, tak zrobił. Pod peleryną **Misia Szarusiowi** było sucho i ciepło. Poweselał też od razu. A **Misiowi** zrobiło się przykro, że nie pomyślał przedtem o **Szarusiu**, bo przecież **Szarusz** jest mały i sam chciał nosić czerwony parasol.

A potem już całkiem cichutko pomyślał sobie, że nie wolno troszczyć się tylko o własną przyjemność. Trzeba pamiętać także o innych, szczególnie kiedy są mniejsi i słabsi od nas; całkiem mali jak **Szarusz**.





Zająca -ciekawostki dla dzieci



Zająca to zwierzęta, które uwielbia niemal każdy. Są symbolem Świąt Wielkanocnych, a według niektórych tradycji to właśnie one przynoszą dzieciom drobne podarunki w Wielką Niedzielę. Poniżej kilka ciekawostek o zającach specjalnie dla dzieci!

1. Najpopularniejszym przedstawicielem zającowatych jest zając szarak, który powszechnie występuje w Polsce. Można go zaobserwować na łąkach i dużych, odkrytych terenach w pobliżu lasów. Osiąga on długość od 55 do 65cm (bez ogona). Same jego uszy mogą osiągać nawet 15 centymetrów!
2. Zająca są roślinożerne. Ich ciekawą cechą jest to, że do przetrwania nie muszą spożywać wody bezpośrednio ze zbiorników wodnych – do nawodnienia wystarcza im woda zawarta w spożywanych roślinach
3. Do rodziny zającowatych należy ponad 30 różnych gatunków. Wyjątkowo ciekawym gatunkiem jest zając bielak. W ciepłych miesiącach osobniki tego gatunku mają szare, bure lub brązowe umaszczenie, zimą zaś przyjmują białą



barwę. Jest to mechanizm obronny i rodzaj kamuflażu:

biały kolor sprawia, że zające te

są niemal niewidoczne podczas wędrówki po śniegu.



4. Zające, tak samo jak króliki, mają bardzo szerokie pole widzenia. Umożliwia im to szybkie dostrzeżenie zagrożenia, w tym drapieżników, które skradają się z tyłu lub z boku. Tak rozwinięty wzrok gwarantuje natychmiastową reakcję i pozwala na szybką ucieczkę.

5. Dzięki specyficznej budowie nóg zając może skoczyć na odległość 2 metrów, a po rozpędzeniu nawet na długość 3 metrów.



6. Zające to zwierzęta wyjątkowo szybkie. W przypadku zagrożenia mogą poruszać się z prędkością ponad 60km/h.

7. Zwierzęta te – wbrew powszechnym wyobrażeniom – nie wykopują norek. Tworzą płytkie legowiska w otoczeniu traw i krzewów.



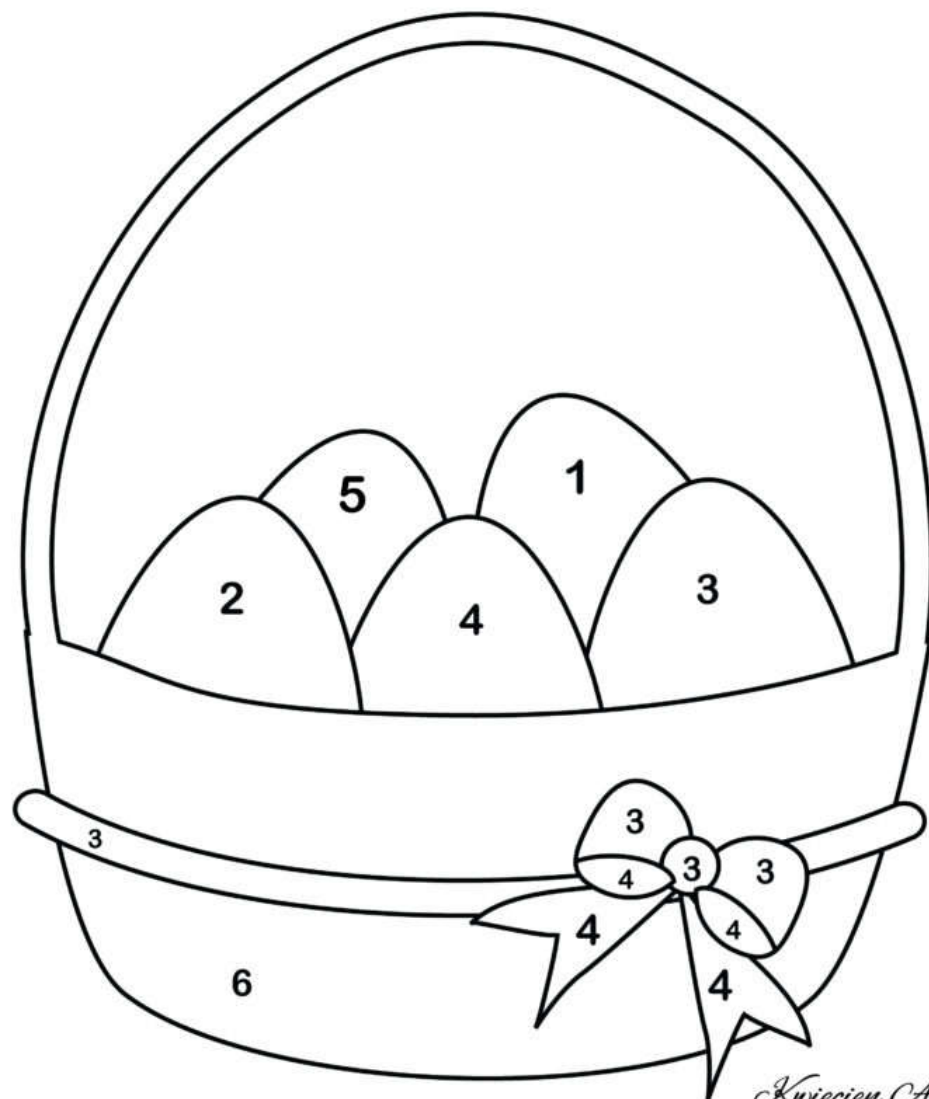
8. Wyjątkową cechą zające jest to, że młode osobniki nie wytwarzają osobistego zapachu. Jest to świetne zabezpieczenie przed zwierzętami drapieżnymi, które nie są w stanie wywęszyć młodych, niezdolnych jeszcze do ucieczki zające.





*Coś dla małej główki -
zadania dla przedszkolaka*

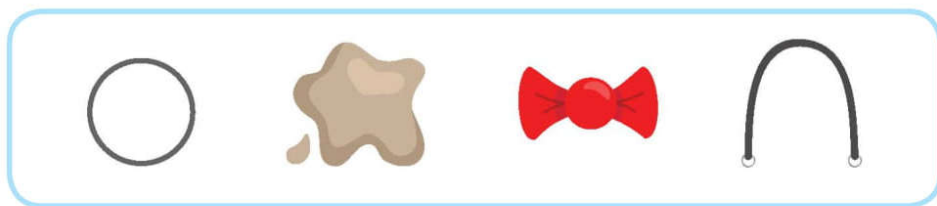
POKOLORUJ



Kwiecien Academy



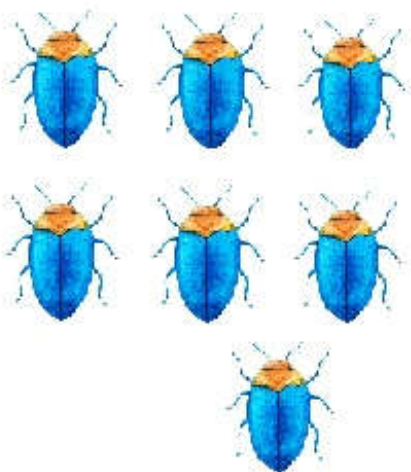
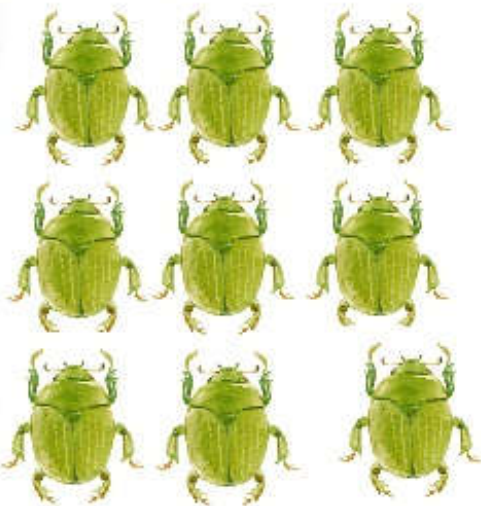
- Przyjrzyj się symbolom w ramce, które wskazują na cechy i elementy torebki mamy Julka. Otocz pętlą właściwą torebkę.



- Narysuj po śladzie kwiatki dla mamy. Dokończ rysowanie rytmów zgodnie ze wzorami. Możesz wykonać to zadanie, stemplując palcem maczanym w farbie.



Zakoloruj odpowiedni kwadrat z liczbą elementów na obrazku.

					
5	7	6	4	5	6
					
7	6	8	7	8	9

Do zobaczenia wkrótce