

An artistic illustration of a young girl with long, flowing red hair, wearing a red dress with a yellow collar and a floral headband. She is standing in a forest with large trees and vibrant autumn foliage in shades of red, orange, and yellow. She is looking up and reaching out her hands towards a small yellow bird perched on a branch. The ground is covered in fallen leaves.

PRZEDSZKOLNY CUDACZEK

w Liścu Wielkim

nr 19 Jesień 2022

„Człowiek ze złotym parasolem”

Danuta Wawilow

Żółtą drogą, zielonym polem
szedł raz człowiek pod parasolem
i uśmiechał się mimo słoty,
bo parasol był cały złoty,
coś mu śpiewał, bzykał jak mucha,
śmieszne bajki plótł mu do ucha...
I ten deszcz tak padał i padał,
a parasol gadał i gadał,
a ten człowiek mu odpowiadał.
I oboje byli weseli,
choć się wcale nie rozumieli,
bo ten człowiek gadał po polsku,
a parasol - po parasolsku...



Drodzy Rodzice, Kochani Przedszkolacy!

Witamy was kolejnym wydaniem gazetki „Przedszkolnego Cudaczka”. Zachęcamy do zapoznania się z różnymi kącikami tutaj zawartymi. Życzymy wszystkim dużo zdrowia i uśmiechu na wszystkie pochmurne jesienne dni i wieczory. Jednocześnie bardzo dziękujemy, że jesteście z nami kolejny już rok...

W bieżącym numerze:

- ➔ ***Wydarzenia z życia przedszkolaka***
- ➔ ***Wypowiedzi dzieci – „Dlaczego warto zdrowo się odżywiać?”***
- ➔ ***Artykuł – „Jak wzbudzić i rozwijać pasję u dzieci”***
- ➔ ***Kącik logopedyczny***
- ➔ ***Kącik języka angielskiego***
- ➔ ***Kącik muzyczny***
- ➔ ***Zrób to sam – przedszkolak to potrafi***
- ➔ ***Galeria prac dzieci***
- ➔ ***Kuchcikowo***
- ➔ ***Poczytajmy razem***
- ➔ ***Ciekawostki jesienne***
- ➔ ***Coś dla małej główki – zadania dla przedszkolaka***

Gazetkę przedszkolną „Jesienny Przedszkolaczek w Liścu Wielkim”

redagują mgr Marta Bącler oraz mgr Irena Janiak - nauczycielki Przedszkola w Liścu Wielkim.

Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej szkoły: <https://splisiecwiarki.pl/>

Znajdziecie nas również na przedszkolnym facebooku: Przedszkole w Liścu Wielkim



Wydarzenia z życia przedszkolaka

Wycieczka do Alpakarni

19 września grupa Gumisie wybrała się na wycieczkę do Alpakarni w Ślesinie. Dzieci brały udział w licznych zabawach ruchowych oraz poznały tutejsze zwierzęta. Miały bezpośredni kontakt z alpakami, mogły je karmić, przytulać się do nich. Tak bliskie spotkanie z tymi egzotycznymi zwierzętami sprawiło nam wszystkim wiele radości. Wspomnienie tej wycieczki na długo zostanie w naszej pamięci.



Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

*„Każdy przedszkolak dobrze wie,
że kiedy 20 wrzesień zbliża się,
od najmłodszego, aż po starszaka,
wszyscy świętują Dzień Przedszkolaka”*



Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka to święto, które obchodzone jest 20 września. Co roku, w całej Polsce przedszkolaki świętują swój dzień. Tego dnia w przedszkolu czekało na dzieci wiele niespodzianek i atrakcji. W każdej grupie, dzieci brały udział w zabawach, konkursach, tańcach. Radość i śmiech świadczyły o wspaniałej zabawie!!!



Gumisie



Krasnoludki



Smerfy



PIERWSZY DZIEŃ JESIENI



*„ W kolorach brązu, w odcieniach jesieni,
Idzie Pani Jesień, nic tego nie zmieni.
Niesie nam w prezencie grzyby i kasztany,
z uśmiechem na twarzy chętnie je zbieramy. ”*

Wszystkie dzieci we wspaniałym humorze i z wielką radością 23 września witały nową porę roku- jesień. Tego dnia królowały barwy jesieni: żółty, czerwony, brązowy oraz pomarańczowy. Przedszkolaki w kolorowych strojach z uśmiechem na twarzy obejrzały inscenizację kukielkową, śpiewały piosenki, tańczyły do jesiennych utworów. Każda grupa wykonała również prace plastyczne z wykorzystaniem jesiennych darów. Bardzo się cieszymy, że Pani Jesień już do nas zawitała.



Krasnoludki



Gumisie

Smerfy



Salatka owocowa



28 października, było w naszym przedszkolu przesmaczenie, a przede wszystkim zdrowo! Przedszkolaki z grupy „Gumisie” na zajęciach własnoręcznie przygotowały pyszną, witaminową sałatkę. Dzieci samodzielnie kroili i przyrządzały sałatkę owocową przestrzegając zasad bezpieczeństwa przy posługiwaniu się nożem. Wspólne przyrządzanie, a następnie degustacja zdrowej i pysznej sałatki sprawiła dzieciom wiele radości. Po takich zajęciach dzieci na pewno zapamiętają, że to co zdrowe może być również bardzo smaczne.



Wycieczka Smerfów do sali zabaw

„Frajda”



26 września grupa „Smerfy” wybrała się do Sali zabaw „Frajda” w Koninie. Był to niezwykle miły i aktywnie spędzony czas oraz okazja do rozładowania nadmiaru energii.



Dzień chłopca

Od najmłodszych lat uczymy dzieci, aby pamiętały o ważnych uroczystościach w życiu rodziny czy życiu przedszkola, dlatego też nie możemy zapomnieć o Dniu Chłopca.. Dziewczynki złożyły swoim kolegom serdeczne życzenia oraz odśpiewały uroczyste „Sto lat”. Był to dzień pełen wrażeń, atrakcji, radości, dobrej zabawy, oraz wyczekiwanego przez wszystkich prezentów. Atrakcje jakie spotkały dzieci w tym wyjątkowym dniu to: tańce, różnego rodzaju zabawy integracyjne, a w najstarszej grupie dzieci wykonały samodzielnie pizzę.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy

Wycieczka Gumisiów do sklepu

6 października dzieci z grupy Gumisie w ramach zajęć "zdrowie jesienią" wybrały się do pobliskiego sklepu. Dzieci z bliska obejrzały stoisko z owocami i warzywami po czym dokonały ich wspólnego zakupu.



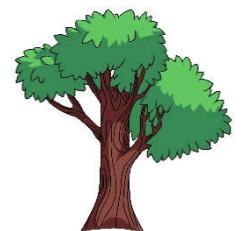
Owocowe koreczki



Grupa „Smerfy” 7 października zabrała się do wykonania pysznych i zdrowych koreczków owocowych. Każde dziecko miało okazję, aby skomponować koreczki w wybranych, ulubionych smakach i kolorach. Można śmiało powiedzieć, że zadanie wykonały doskonale. Dzieci nie trzeba było zachęcać do jedzenia, chętnie zjadły przekąski pełne witamin. To była świetna i zdrowa zabawa!



Wizyta pana leśniczego



W dniu 12 października nasze przedszkole odwiedził pan leśniczy Andrzej Maziarz. Gość opowiedział nam o swojej pracy, o lesie i mieszkających w nim zwierzętach. Serdecznie dziękujemy za spotkanie i niezwykle książkowe prezenty.





Wycieczka do lasu

Korzystając ze słonecznej, pięknej pogody 13 października dzieci z grupy Gumisie i Smerfy wybrały się na wycieczkę do lasu 🌳🌳🌳.

Dzieci poznawały przyrodę patrząc, słuchając i dotykając 👁️👂👉.

Obserwowały las, który kryje w sobie wiele ciekawych tajemnic 🍄🐾🐛🐌🐜, a do swoich magicznych pudełek zbierały leśne skarby 🍁🍂🌿.



Gumisie



Projekt „Terapia ręki dla każdego”

W tym roku wszystkie grupy przedszkolne biorą udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „terapia ręki dla każdego”. Ma on za zadanie wspomóc dzieci w prawidłowym rozwoju motoryki małej, manipulacji i umiejętności pisania. W każdym miesiącu wykonujemy zabawy zorganizowane, ćwiczenia, zajęcia usprawniające motorykę małą, aby pomóc dzieciom osiągnąć jak najwyższy poziom funkcjonowania.

Przedszkolaki poprzez zaproponowane ćwiczenia czerpią radość, są pewniejsze siebie, rozwijają kreatywność i usprawniają swój organizm. Z niecierpliwością czekamy na kolejne zajęcia.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



Wszystkich Świętych

W piątek 28 października był dniem, w którym podczas zajęć rozmawialiśmy o nadchodzącym Dniu Wszystkich Świętych. W nawiązaniu do tradycji związanych z obchodami tego święta grupy Gumisie oraz Smerfy wybrały się na cmentarz zapalić znicze, aby uczcić pamięć tych którzy już od nas odeszli.



Gumisie



Smerfy



Zajęcia dodatkowe „Klasycznie, muzycznie i logorytmicznie”

W tym roku szkolnym w naszym przedszkolu powstała również propozycja zajęć dodatkowych. Zajęcia te realizowane są raz w miesiącu, poza godzinami pracy dydaktycznej.

Program zajęć dodatkowych „Muzycznie, klasycznie i logorytmicznie” ma na celu połączenie metod logorytmiki z muzyką klasyczną. Zajęcia polegają na zabawach ruchowych ze śpiewem czy z akompaniamentem oraz na wykonywaniu ćwiczeń muzyczno-ruchowych. Dodatkowo wykorzystywana

jest muzyka klasyczna, która pobudza do ruchu oraz pozytywnie wpływa na rytmikę ruchów małego dziecka.



BohaterON – włóż historię!

Mimo, iż przedszkolaki z grupy Smerfy mają dopiero 5 lat to potrafią i CHCĄ oddać hołd ludziom walczącym o wolną Polskę.

W październiku zorganizowaliśmy zajęcia, podczas których dzieci poznały życie w Warszawie w czasie II wojny światowej. Na podstawie słuchowiska "Niebajka o Powstaniu Warszawskim" wyjaśniliśmy sobie kim jest bohater, a następnie udaliśmy się na cmentarz, aby zapalić płomień pamięci dla nieżyjących Powstańców. Żyjących uczestników Powstania Warszawskiego, którzy bohatersko walczyli o wolność mogliśmy zobaczyć na filmie projekcyjnym. Na koniec zajęć wykonaliśmy myszki bohaterki i odgrywając różne scenki pokazywaliśmy, jak ważny jest szacunek i okazywana dobroć dla drugiego człowieka.



Dzień Postaci z bajki



Bajka bawi, uczy, pomaga poznać prawdę o świecie i życiu, oswaja dziecięce lęki.

Czasem stanowi wzór do naśladowania, a czasem pomaga dzieciom rozpoznać zło.

5 listopada to Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Wybrana data nie jest przypadkowa – jest to dzień urodzin jednego z największych twórców bajek – Walta Disney’a.

Z tej okazji dzieci z naszego przedszkola odwiedziły Bibliotekę Publiczną w Liścu Wielkim.

Przedшкоlaci podczas zajęć sprawnie wykonywały polecenia, układały bajeczne puzzle i odgadywały zagadki, za co otrzymywały nagrody. Przedstawiły swoich ulubionych bajkowych bohaterów





Gumisie



Smerfy

Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

Śniadanie to najważniejszy posiłek dnia. Dzięki niemu dzieci mają energię do nauki, lepiej koncentrują się w czasie zajęć i mają siłę do zabawy. We wtorek 8 listopada przedszkolaki obchodziły Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Dzieci wykonały kanapki z różnorodnych produktów, jogurty oraz soki.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

W przedszkolu od najmłodszych lat uczymy dzieci patriotyzmu, przywiązania do swojej Ojczyzny, do ziemi rodzinnej, wpajamy również dzieciom szacunek dla polskich symboli. Dlatego też 10 listopada obchodziliśmy Święto Niepodległości. Z tej okazji wszystkie przedszkolaki przyszły ubrane na galowo i uroczystie świętowały ten wyjątkowy dla Nas – Polaków dzień przygotowując krótki program artystyczny.



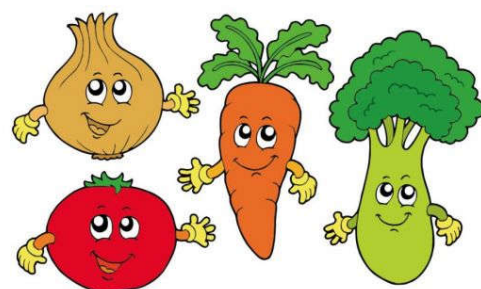


Wypowiedzi dzieci

„Dlaczego warto zdrowo się odżywiać?”

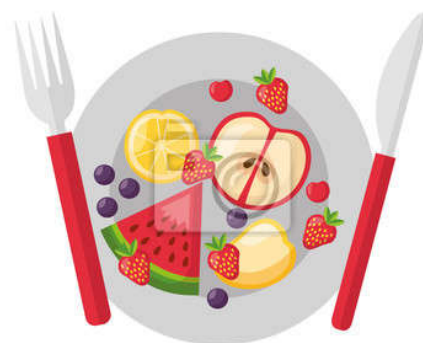
KRASNOLUDKI

- ✿ Żeby być zdrowym- **ZOJA**
- ✿ Żeby być pięknym- **SZYMON**
- ✿ Trzeba jeść ogórka- **RÓŻA**
- ✿ Jeść ciemny chlebek- **SZYMON**



GUMISIE

- ✿ Trzeba jeść warzywa i owoce, żeby być zdrowym- **GUSTAW**
- ✿ Żeby być zdrowym i chodzić do przedszkola- **HANIA M.**
- ✿ Żeby być dorosłym- **WERONIKA**
- ✿ Żeby być zdrowym i nie być w domu-**BOGUSIA**
- ✿ Żeby być dużym i silnym- **KAMIL**
- ✿ Żeby nie było robaków w zębach- **STASIU O.**
- ✿ Żeby nie jeść słodczy-**LAURA**
- ✿ Sięgać jabłuszka, bo są na drzewie- **STASIU O.**
- ✿ Jabłuszka mają witaminy- **HANIA M.**
- ✿ Żeby nie było dziurek w zębach- **WIKTORIA**



SMERFY

- ✿ Żeby rosnąć- **JAŚ K.**
- ✿ Żeby być silnym- **REMIK**
- ✿ Trzeba jeść skórki- **HUBERT**
- ✿ Żeby się grubym nie było- **MARCELINA**





Jak wzbudzić i rozwijać pasję u dzieci?

Wszystkie pasje doskonale wspierają rozwój naszego dziecka. Kształtują charakter, uczą systematyczności, współpracy z innymi, ale uczą też akceptacji porażki. Coraz częściej przekazujemy dzieciom, że aby osiągnąć szczęście w życiu ważne jest, aby miało swoją pasję. Istotne jest, aby zdać sobie sprawę z tego co jest naszym niespełnionym pragnieniem i czy dzieje się tak, że za pośrednictwem dziecka spełnimy własne niezrealizowane marzenia. Każde dziecko rodzi się z własnymi predyspozycjami do rozwijania indywidualnej drogi życiowej. Naszym zadaniem - rodziców jest pomóc dziecku w naprowadzeniu go na własną ścieżkę oraz wsparcie w rozwijaniu jego talentu.



Jak rozpoznać talent u dziecka?

Dzieci od najmłodszych lat przejawia chęć uczestniczenia w różnych czynnościach. Starajmy się zachęcać dzieci do podejmowania interesujących go zajęć stymulując jego rozwój. Wspólne gotowanie, wspólne wycieczki po górach, rodzinne wypad do teatru to wszystko pokazuje dziecku świat. To rodzic powinien być pierwszą osobą, która zwraca uwagę na pasję swojego dziecka i daje wzmocnienie pozytywne.

Czas poświęcony dziecku na rozwijanie jego hobby jest największą inwestycją w jego wzrost i rozwój.



Jak rozwijać talent u dziecka?

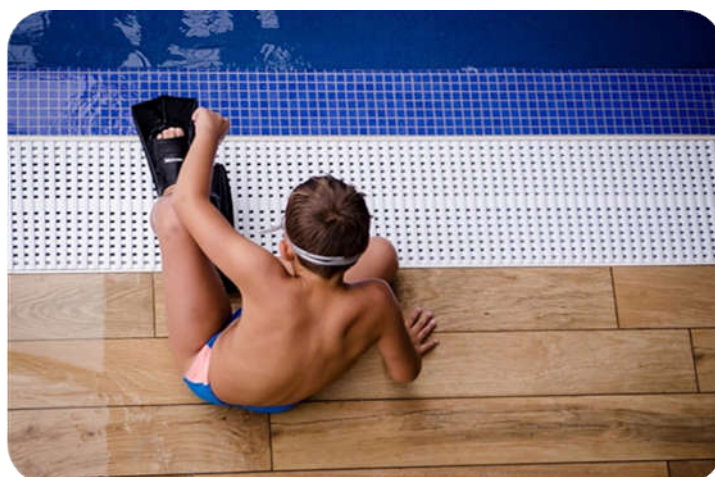
Dzieci już od najmłodszych lat przejawiają chęć poznawania, zainteresowania w różnych obszarach. Rodzica rolą jest, aby to akceptować. Budowanie u dzieci otwartości na nowe możliwości i techniki poszerzasz jego horyzonty i obszary myślenia. Systematyczność jest bardzo ważna, a często też jest kluczem do osiągania bardzo wysokich wyników. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie

w konfliktach poprzez umiejętność wyrażania emocji nawet tych negatywnych, ugodowość pomoże dziecku w dobrym funkcjonowaniu w zespole.



Pokazywanie sposobów konstruktywnego radzenia sobie ze złością i frustracją czy porażką uczy dziecko radzenia sobie w trudnych sytuacjach w dorosłym życiu. Dziecko codziennie mierzy się z dużą ilością bodźców coś co dla nas dorosłych wydawało by się oczywistą rzeczą dla dziecka może być nie do pokonania- pasja pomaga jest jedną z najsilniejszych emocji w życiu. Może dziać się tak, że będziemy się mierzyć z ograniczeniami i niechęcią dziecka, szukając jednocześnie jakiś metod, które mogłyby motywować je do lepszych wyników. Bardzo ważne jest, aby pamiętać przy tym, że presja którą będziemy próbować wywrzeć na dziecku często wpływa na niego negatywnie. We wszystkich czynnościach i dziedzinach życia najważniejsza jest równowaga.

Starajmy się doceniać przede wszystkim wkład w pracę dziecka i jego zaangażowanie, a nie efekt końcowy. Oczywiście należy cieszyć się kiedy dziecko zdobywa dyplomy, nagrody jeśli tylko sprawia mu to bezwarunkową przyjemność. Trudność rodzica polega na rozpoznaniu czy dziecko stara się zadowolić rodzica, a czy rozwija swój talent. Od nas rodziców zależy czy będzie uczyć malucha, że praca i rozwój w życiu może być przyjemnością, czy wywierać na nim presję i poczucie powinności - ciężką pracą.



Kącik logopedyczny

Ćwiczenia stymulujące rozwój mowy

Do usprawniania narządów mowy można wykorzystać wierszyki i bajki. Rodzic czyta bajki w trakcie, których dzieci wykonują odpowiednie ruchy.

BAJKI W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

Bajki logopedyczne oprócz tego, że usprawniają narządy mowy dziecka, to również uwrażliwiają na różnorodność świata dźwięków, mobilizują do myślenia i poprawnej werbalizacji, przygotowują do nauki czytania (poprzez usprawnianie słuchu fonemowego).

Bajka logopedyczna to krótka historyjka, której bohaterami może być nasze dziecko, Pan Języczek lub zwierzątko. Może być całkowicie abstrakcyjna lub związana z aktualną sytuacją i wydarzeniami w życiu dziecka. Dorosły może ułożyć ją sam lub zaczerpnąć z literatury. Dzieci słuchając czytanych lub opowiadanych bajek, wykonują ćwiczenia usprawniające narządy mowy, polegające na pokazaniu ruchem języka, warg, żuchwy określonego fragmentu bajki. Ćwiczenia demonstruje dorosły, dlatego musi je sam wcześniej starannie przećwiczyć przed lustrem. Ćwiczenia są wplatane w treść bajki tak, aby dzieci nie odczuły znudzenia i zmęczenia, dlatego też urozmaiceniem są także elementy ruchu i wypowiedane wyrazy dźwiękonaśladowcze.



O czym powinno się pamiętać podczas prowadzenia ćwiczeń wspomagających rozwój mowy w oparciu o bajkę logopedyczną?

- W trakcie opowiadania bajki dziecko i dorosły siedzą tak, aby widzieć swoje twarze.
- Buzie dziecka i dorosłego powinny być zawsze szeroko otwarte podczas wykonywania ćwiczenia. W ten sposób dziecko będzie dokładnie widziało jakie ruchy artykulatorów powtórzyć. Dorosły natomiast będzie mógł przyjrzeć się, czy dziecko prawidłowo wykonuje polecenie.
- Ułatwieniem dla dziecka i dorosłego mogą być lusterka. Kontrola wzrokowa ułatwi wykonanie ćwiczenia, sprzyja również dokładności i precyzji.
- Systematycznie należy kontrolować pracę dziecka. W razie potrzeby korygować błędy, pokazując ponownie ćwiczenie i prosząc, by dziecko wykonało je poprawnie.

- W miejsce polecenia: Zrób to...i to...lepiej zastosować formę: Czy potrafiłbyś zrobić coś takiego. Czy możesz pokazać jak...Spróbuj zrobić...
- Dorosły ma obowiązek dbania o prawidłowość i wysoką sprawność swego sposobu mówienia (wymowy, intonacji, akcentu, prostego i zrozumiałego budowania wypowiedzi).
- Czas trwania bajki i ćwiczeń powinien być dostosowany do wydolności i wieku dziecka. Z dziećmi młodszymi lub słabo koncentrującymi się na zadaniach pracujemy krócej (możemy wykorzystać fragment bajki), ale za to pracujemy kilka razy w ciągu dnia.
- Ćwiczenia z dzieckiem wymagają systematyczności i wytrwałości. Tylko wtedy możliwe jest osiągnięcie oczekiwanych efektów.
- Jeśli w pracy z dzieckiem będziemy stosować zachęty i pochwały nauczymy je właściwej samooceny i zachęcimy do doskonalenia swoich umiejętności.

CHORY KOTEK



Kotek był chory i bardzo źle się czuł. Często kichał (wołamy „a psik”), bolała go głowa (wołamy „ojoj”).

Przyjechał pan doktor (mówimy „brum brum”), zaglądnął do gardła (wołamy „aaa” i wysuwamy język na brodę), było chore. Następnie zbadał kotka, wyciągnął słuchawki (wysuwamy język z buzi, przesuwamy nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze). Zapisał lekarstwa na receptę („piszemy” w powietrzu językiem wysuniętym z buzi).

Kotek leżał w łódeczku, miał dreszcze (wypowiadamy „brrr...”). Gorączka raz wzrastała (język uniesiony na górną wargę), raz opadała (język na brodzie).

Kotek zażywał lekarstwa: ssał tabletki (przednia część języka przy podniebieniu, naśladujemy ssanie), pił słodki syrop, więc się oblizywał (język wędruje dookoła warg przy otwartej buzi).

Po kilku dniach kotek poczuł się lepiej, był wesoły i zadowolony (uśmiejemy się szeroko, nie pokazując zębów).

MIŚ IDZIE NA SPACER

Dzisiaj wasze języczki będą misiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem. Miś obudził się wczesnie rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (unoszenie języka na górny walek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach), troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków). Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg). Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach). Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej).



Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokamy ustami - naśladowanie posyłania całusków). Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.

WESOŁE MIASTECZKO

W niedzielę rano Jasiu postanowił pojechać do wesołego miasteczka.

Ziewnął, przeciągnął się (naśladujemy) i zaczął gimnastykować (buzia szeroko otwarta, a język dotyka kącików warg, nosa, brody). Potem ubrał się i zszedł wolno po schodach (czubek języka dotyka każdego zęba na górze, potem na dole). Do wesołego miasteczka pojechał samochodem (mówimy „brum brum”).

W wesołym miasteczku na początku pojeździł na kucyku (klaskanie językiem). Następnie poszedł na karuzelę i wsiadł na osiołka (wołamy „i-o i-o”). Karuzela zaczęła się kręcić wolno, potem coraz szybciej (oblizywanie szeroko otwartych ust); wolno, a potem coraz szybciej.

Potem Jasiu poszedł do wesołego pociągu, który gwizdał: uuu...

Lokomotywa ruszyła powoli (mówimy powoli „szszsz” wolno) a potem coraz szybciej (mówimy „szszsz” szybko).

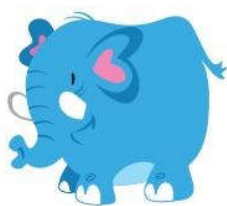
Było już późno, więc Jasiu wrócił z powrotem do domu samochodem (mówimy „brum brum”). Wszedł do mieszkania, a tam mama powitała go buziakiem (cmokamy).



Kącik języka angielskiego

Drodzy Rodzice i Dzieciaki-Przedszkolaki!

Zapraszamy wszystkich do poznania kolejnych wyrazów w języku angielskim. Nauczmy się nazw dzikich zwierząt mieszkających z Zoo.



elephant



kangaroo



monkey



penguin



polar bear



snake



lion



giraffe



hippo



tiger



zebra



crocodile

Elephant (elephant) – słoń
Kangaroo (kangaru) – kangur
Monkey (manki) – małpa
Penguin (penglin) pingwin
Polar bear (pola bee) – niedźwiedź polarny
Snake (snejk) – wąż
Lion (lajyn) – lew
Giraffe (dziraf) – żyrafa
Hippo (hipoł) – hipopotam
Tiger (tajge) – tygrys
Zebra (zebra) – zebra
Crocodile (krokodajl) – krokodyl

Zabawa:

Poproś rodzica, aby wymieniał nazwy zwierzątek po angielsku a Ty postaraj się odnaleźć je na obrazkach.
Możecie też zamienić się rolami.

Posłuchaj piosenki!

Listen to the song

Zapraszam do wysłuchania piosenki „ **Let’s go to the ZOO**” (Chodźmy do ZOO). Dowiemy się, co robią zwierzęta. Możesz je naśladować i poruszać się tak jak one.

- Stomp like elephants (stopm lajk elephants) – tup jak słonie
- Swing like monkeys (sting lajk mankis)– huśtaj się jak małpki
- Waddle like penguins (ładyl lajk penglins) – chodź kiwając się jak pingwiny
- Slither like snakes (slider lajk snejks) – pełzaj jak węże
- Swim like polar bears (slim lajk pola bers) – pływaj jak niedźwiedzie polarne

Kącik muzyczny

Jesienny taniec

(st. i muz. Maria Broda-Bajak)

Szu, szu – wietrzyk szumi, kap, kap – pada deszcz.

Słońce zza chmur zerka. To już jesień, wiesz?

Hop, hop wśród kałuży, pośród liści też.

Pogoda czy słota – zatańcz, jeśli chcesz.

Krok do przodu, krok do tyłu, obrót w miejscu zrób.

Razem z liśćmi wiruj wkoło, tańcz – nie żałuj nóg! /2x

The musical score is written on a single staff in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of six lines of music, each with a measure number (1, 3, 5, 7, 9, 13) at the beginning. The lyrics are written below the notes. The score includes a repeat sign at the beginning of the fifth line and a double bar line at the end of the sixth line.

1 Szu, szu - wiet - rzyk szu - mi, kap, kap - pa - da deszcz.

3 Słoń - ce zza chmur zer - ka, To już je - sień, wiesz?

5 Hop, hop wśród ka - lu - ży, poś - ród liś - ci też.

7 Po - go - da czy sło - ta - za - tańcz jeś - li chcesz.

9 Krok do przo - du, krok do ty - łu, ob - rót w miej - scu zrób.

13 Ra - zem z liść - mi wi - ruj wko - ło, tańcz - nie ża - łuż nóg!



Jesienny taniec

(sł. i muz. Maria Broda-Bajak)

Szu, szu – wietrzyk szumi, ①
kap, kap – pada deszcz. ②
Słońce zza chmur zerka. To już jesień, wiesz? ③
Hop, hop wśród kałuży, pośród liści też. ④
Pogoda czy słota – zatańcz, jeśli chcesz. ⑤
Krok do przodu, ⑥
krok do tyłu, ⑦
obróć w miejscu zrób. ⑧
Razem z liśćmi wiruj wkoło, ⑨
tańcz – nie żałuj nóg! ⑩ /2x



Jesienny taniec^{KG}

zabawa ruchowa do piosenki

Na słowa piosenki, dzieci:

- ① unoszą ręce i kołyszą nimi nad głową;
- ② ściskają na przemian dłonie w pięstki i rozluźniają;
- ③ przykładają dłoń do czoła i rozglądają się na boki;
- ④ podskakują obunóż w miejscu;
- ⑤ chwytają się „pod boczki” i kiwają się na boki;
- ⑥ wykonują krok w przód i dostawiają drugą nogę;
- ⑦ wykonują krok w tył i dostawiają drugą nogę;
- ⑧ wykonują obrót dookoła własnej osi;
- ⑨ unoszą ręce i kołyszą nimi nad głową;
- ⑩ tupią w miejscu.



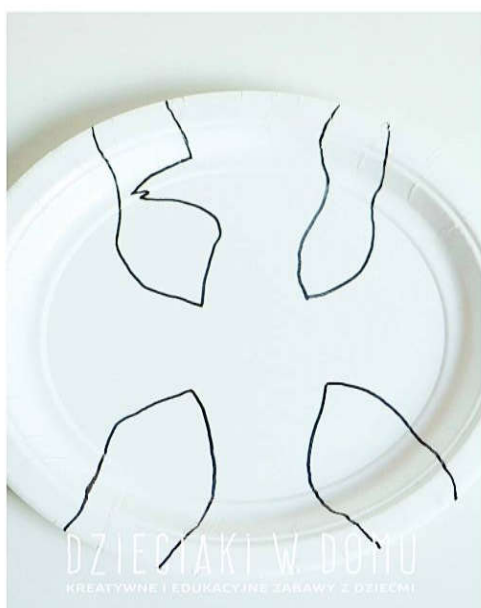
Zrób to sam - przedszkolak to potrafi

Godło Polski

Potrzebne będą:

- papierowe talerzyki: biały i czerwony (biały pomalowany na czerwono)
- żółty flamaster,
- ołówek,
- nożyczki,
- klej

Do pracy potrzebne nam będą dwa białe talerzyki. Jeden z nich malujemy farbami na czerwono. Na białym talerzyku szkicujemy kształt orła. Następnie wycinamy szablon orła, docinamy elementy korony, skrzydeł i ogona oraz dodatkowo nogi z pazurami. Na żółto kolorujemy koronę, dziób oraz szpony. Na koniec naklejamy orła na czerwone tło, czyli drugi talerzyk. Gotowe. Dla mniejszych dzieci można uprościć elementy orła, zrobić mniejszą ilość szczegółów.







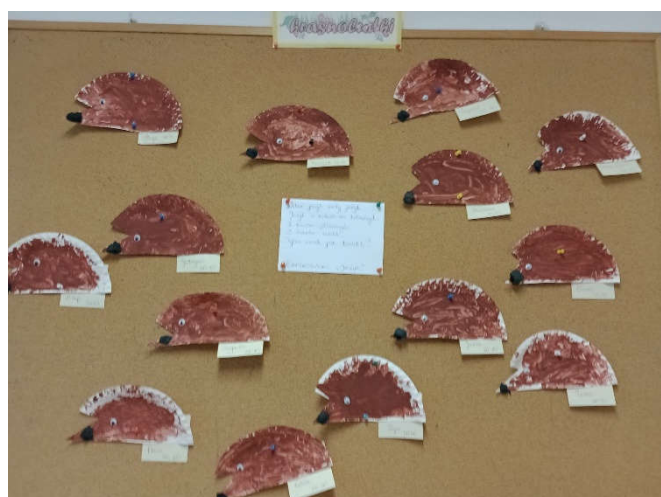
KRASNOLUDKI



„Jesienne drzewo”



„Pomidor”



„Jeżyk”



„Zabawy z balonikiem”



„Parasol”

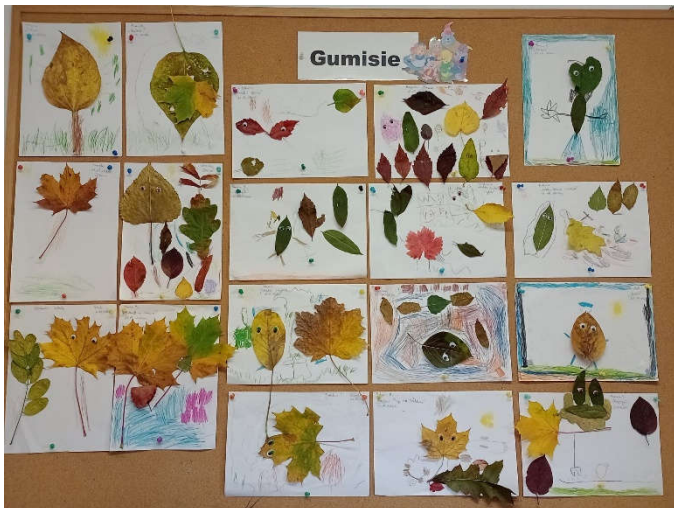
GUMISIE



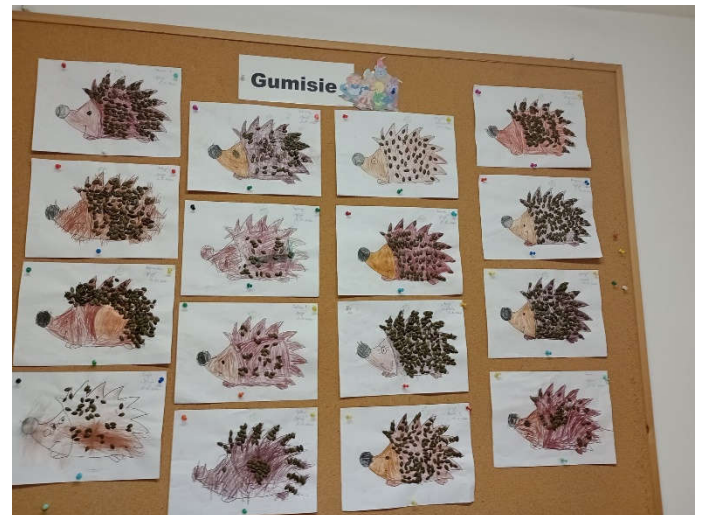
„Przetwory na zimę”



„Przeście dla pieszych” i „sygnalizator świetlny”



„Jesienne stworki”



„Jeż”



„Niedźwiedź w gawrze”



„Mój tata”

SMERFY



„Kwiaty”



„Poznajemy literę O”



„Warzywa”



„Kolorowy deszcz”



„Jesienny liść”



„Budynki”



Przepis na straszne tosty na Halloween

Składniki:

- chleb tostowy
- sos do pizzy lub ketchup
- ser mozzarella w plastrach
- czarne oliwki bez pestek

Tosty Mumie:

Ten zabawny pomysł na lunch lub przyjęcie można zrobić w dwóch wersjach – na zimno lub na ciepło.

Wersja na zimno:

Zrób tosty z chleba. Posmaruj ketchupem. Pokrój mozzarellę w paski i ułóż na toście. Zrób oczy mumii z pokrojonej oliwki.

Wersja na ciepło:

Posmaruj chleb ketchupem lub sosem do pizzy. Ułóż paski z mozzarelli i oczy. Włóż tosty do gorącego piekarnika z zapiecz.

Jeżeli lubicie ostrzejsze smaki to warto chleb posmarować wcześniej wyciśniętym w prasce czosnkiem. Pycha!



Tosty z pająkiem:

Podobnie można zrobić tosty z pająkiem -

Zrób tosty z chleba. Posmaruj ketchupem. Pokrój mozzarellę w paski i ułóż na toście – pajęczyna. Zrób pająka z pokrojonej oliwki.

Również można podawać w wersji na ciepło lub na zimno.



Przepis na straszne mini pizze na Halloween

Składniki:

- kilka bułek
- ketchup lub własny sos do pizzy
- mozzarella (najlepsza taka którą łatwo możemy pociąć na długie paseczki)
- oliwki, masło, wyciśnięty przez praskę czosnek

Jak zrobić:

1. Natłuść blachę do pieczenia, poukładaj na niej połówki bułek, które wcześniej trzeba jak najlepiej „rozpląszczyć”
2. Wyciśnij odrobinę czosnku przez praskę na każdą z bułek i posmaruj masłem
3. Posmaruj każdą bułkę sosem do pizzy lub ketchupem
4. A teraz robimy straszne ozdoby:

Pizza z pajakiem: przecinamy na pół oliwkę – z jednej połówki robimy ciało pająka a z reszty oliwki robimy nogi. Jeżeli masz oliwki w plasterkach ze słoika – to sprawa jest dużo łatwiejsza. Jeden plasterzek oliwki to akurat 2 nogi pająka.

Jeżeli kompozycja rozjedzie się w piekarniku – nie przejmuj się. Dopóki jest ciepła, można delikatnie „poprawić” pająka.



Pizza z mumią: tu sprawa jest bardzo prosta – bierzemy 2 plasterki oliwek na oczka.

5. Pieczemy 10 minut lub dopóki ser się nie rozpuści w 200 stopniach

STRASZNEGO SMACZNEGO!!!





Jak wygląda Pani Jesień?

Dwa małe zajączki biegły przez las. Niewiele jeszcze wiedziały o świecie, więc bardzo się zdziwiły tym niezwykłym ruchem w lesie. Niedźwiedź zajadał się łapczywie czymś smakowitym, gdyż oblizywał łapki i pyszczek. Jeżyk biegał za chrząszczami, a wiewiórka zносиła orzechy do dziupli.



Zajączki zagadnęły zajętego pogonią jeżyka.



- Dlaczego tak wszyscy się śpieszą i objadają?
- Nie wiecie? Przychodzi jesień, a po niej zaraz zima, ostra. Nie znajdziecie nic do jedzenia kiedy nadejdzie mróz.

Zajączki pobiegły dalej. Co to znaczy jesień? Czy to wiatr, czy człowiek, może burza? I dlaczego trzeba tak się śpieszyć?

Napotkały borsuka, który właśnie pogłębiał swoją norkę.



- Co robisz borsuku?
- Sprzątam i powiększam domek, żeby pani jesień mogła zasypać mnie listkami. Będzie mi ciepło aż do wiosny.

Ciekawe jak Pani Jesień zerwie tyle liści, przecież one rosną wysoko - pomyślały dwa szaraczki.

Na polanie, przy której rosło mnóstwo leszczyn uwijały się wiewiórki.



- Co robicie?- zapytały maluchy.
- Sprawdzamy gdzie jest najwięcej orzeszków, bo jesień tuż, tuż. Ona pomoże nam w gromadzeniu zapasów na zimę.

Teraz to już całkiem nie wiedziały co myśleć o tej dziwnej postaci, która na pewno i ich odwiedzi. Muszą czym prędzej dowiedzieć się o niej więcej. Były to zwierzątka z natury strachliwe. Najchętniej schowały by się przed tą panią w mysią dziurę. Odnalazły dziuplę w starym dębie. Mieszkała tam od dawna bardzo mądra sowa.



- Pani sowo! Jest tam pani!? Musimy wiedzieć jak wygląda Jesień! Prosimy, niech pani wyjdzie!

Dwa niemądre zajączki nie wiedziały ,że sowy w dzień śpią i rzadko wychodzą kiedy świeci słońce.

Usłyszały te krzyki zwierzątka i przydreptały pod dąb.

Pierwszy odezwał się miś:

- Tak naprawdę to nigdy nie spotkałem pani Jesieni, ale na pewno nosi ciepłe, brązowe futerko. Kiedy przychodzi to robię się bardzo głodny, a kiedy się najem to śpiewa mi kołysanki do snu.



Na to wiewiórki nie zgodziły się.

- Ma długi , piękny, rudy ogonek, którym maluje liście i zrzuca z drzew orzechy, żołędzie, kasztany.
- Długi ogon - może, ale i kolce. Łapie liście i nakłada nam na nasze językowe szpileczki. Słyszysz wszystko, wie komu trzeba pomóc, wie o naszych kłopotach przed zimą.

Uradowane zajączki , aż pisały z radości - Wiemy! wiemy! Pani Jesień jest dobra, każdemu pomaga zbierać zapasy, maluje liście, zrzuca owoce z drzew. Jest wysoka jak niedźwiedź, ma puszysty kolorowy ogon, kolce na łapkach i długie uszy jak my, żeby słyszeć każde zwierzątko w lesie.

Z dziupli wysunęła się sowa - uch-uuu, uch uuu, ale z was głupty, Jesień właśnie przysłała i nikt jej nie zobaczył.

Rozwinęła skrzydła i odleciała.

A ty jak myślisz? Jak wygląda Pani Jesień? Narysuj swój obrazek Jesieni. Powodzenia!





Ciekawostki jesienne

PO CO ZWIERZĘTA ZAPADAJĄ W SEN ZIMOWY?

W zimie pokarmu jest mało, a aura powoduje, że trzeba zużyć wiele energii, by utrzymać odpowiednią temperaturę ciała. W czasie silnych mrozów, gdy nie ma sposobu na zdobycie pożywienia, tej energii może brakować. Dlatego też wiele zwierząt wykształciło umiejętność hibernacji – wszystkie reakcje w organizmie spowalniają do minimum, serce uderza tylko kilka razy na minutę, pojawiają się długie okresy bezdechu, metabolizm się prawie zatrzymuje. **W taki sposób zużycie energii spada wielokrotnie i zapasy tłuszczu, które normalnie wystarczyłyby na kilka dni lub tygodni, wystarczają na wielokrotnie więcej.**

Jak wygląda sen zimowy zwierząt?

Jeżeli wyobrażacie sobie, że jakieś zwierzątko zwija się w kłębek i smacznie śpi przez pół roku, to tylko po części macie rację. Niektóre zwierzęta faktycznie poddają się głębokiej hibernacji, śpią niewzruszone i całkiem bezbronnie przez kilka miesięcy. Inne zwierzęta wchodzą w stan zwany torporem – ich funkcje życiowe spowalniają, ale tylko na jakiś czas. Ich sen jest przerywany, co jakiś czas wybudzają się, by zdobyć pożywienie, a następnie ponownie idą spać. Jeszcze inne zwierzęta są po prostu ospałe w ciągu najzimniejszych miesięcy w roku, aczkolwiek są „przytomne” i bardzo powoli funkcjonują, dużo przy tym śpiąc.



Niedźwiedź - sen zimowy

Ich sen bywa przerywany, bowiem właśnie w zimie samice rodzą młode. Mają tutaj szczególnie trudne zadanie, bo przed nadejściem mrozów muszą zgromadzić zapasy tkanki tłuszczowej dla siebie i dla potomstwa, które będą karmić!



Jeż - sen zimowy

Jeże zapadają w głęboki sen, poddając się hibernacji. Jako schronienie służy im często kupka liści i gałęzi. Jeżeli zobaczycie u siebie w ogrodzie śpiącego jeża, absolutnie nie wolno go ruszać ani przenosić!

Dla tego zwierzęcia wybudzenie się może oznaczać śmierć. Nie należy również dodatkowo ocieplać jego schronienia, gdy temperatura jest umiarkowana. Bardzo niebezpieczna sytuacja ma miejsce, gdy w środku zimy przychodzą cieplejsze dni, a później wracają silne mrozy. Może to spowodować wybudzenie się

jeża, na które zwierzę zużyje dużo energii. Nie mając możliwości uzupełnienia zapasów, ponowna hibernacja stanie się niemożliwa.



Susel - sen zimowy

Zastanawialiście się kiedyś nad powiedzeniem „śpiący jak susel”? Te małe gryzonie hibernują przez 6 miesięcy! A co ciekawe, wcale nie są rekordzistami w Polsce... Tytuł największego śpiocha w naszym kraju należy się popielicy, którą można zobaczyć na strychach, w dziuplach lub drewnianych budkach – to zwierzę już w sierpniu ucina sobie „drzemkę”, która trwa 8, a czasem nawet 10 miesięcy!

Nietoperz - sen zimowy



Także latające ssaki potrafią zapaść w czasowe odrętwienie – nietoperze chętnie wybierają strychy, garaże, piwnice i jaskinie na swoją zimową sypialnię. Jeżeli jakiś się u Was zdomowił, starajcie się go nie budzić i nie świecić na niego światłem. Te zwierzęta akurat czasem same się budzą, gdy warunki w kryjówce są niekorzystne, ale poszukiwanie nowego miejsca do spania może być bardzo ryzykowne.

Motyle, gady, płazy - sen zimowy

Być może spotkaliście się kiedyś w piwnicy z ciemnym motylem – to rusalka pawik, która zapada w lekki zimowy sen. Oprócz ssaków i owadów także płazy i gady muszą jakoś przetrwać zimę. Ropuchy i żółwie błotne zakopują się w mule, a żmije wraz z jaszczurkami chowają się w jamach i norach.

Niestety, ale śmiertelność zwierząt w czasie zimowego snu jest wysoka. Nietypowe zmiany pogodowe lub ludzka nieostrożność mogą być fatalne w skutkach. Pamiętajcie o tym i gdy spacerujecie po lesie w zimie, starajcie się być cicho. W Parkach Narodowych absolutnie nie wolno schodzić ze szlaków. A jeżeli w Waszym najbliższym otoczeniu wiecie o jakichś śpiących zwierzętach, starajcie się tego snu nie zaburzyć.





Coś dla małej główki - zadania dla przedszkolaka

Dzieci mają za zadanie, za pomocą klamerki od prania, oznaczyć prawidłową cyfrę pod obrazkiem, odpowiadającą liczbie przedmiotów na ilustracji.

	3 6 2		1 5 0
	4 1 2		5 2 6
	3 0 1		4 5 1



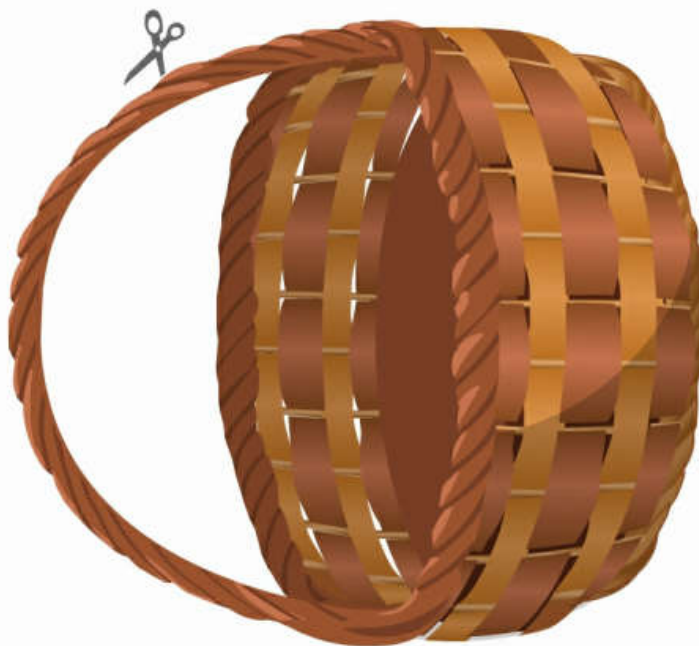
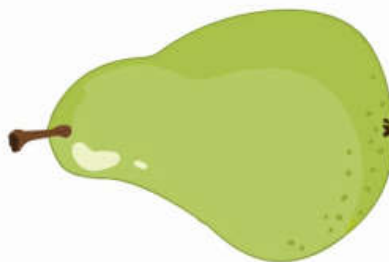
Koszyki i gruszka – określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.

Zadaniem dziecka jest wycięcie koszyków oraz gruszki i układanie gruszki zgodnie z poleceniem dorosłego: w koszyku, za koszykiem, przed koszykiem itp.

ZA	POMIĘDZY
NA	OBOC
W	PRZED



NAD
POD



Kosze jesiennych skarbów – łączenie cech.

Układanka logiczna polegająca na dostrzeżeniu cech wspólnych i ułożeniu kolejnych ilustracji w odpowiedniej pozycji w tabeli, tak by zgadzały się z oznaczeniami w nagłówkach.

Kosz jesiennych skarbów

		liść	muchomor	jarzębina
szyszka				
kasztan				
żółędź				



Zadania do urwania



Oderwij dowolny pasek i narysuj po śladzie linię od liścia do listka.



Nudzi się?



Do zobaczenia w zimowym numerze!