

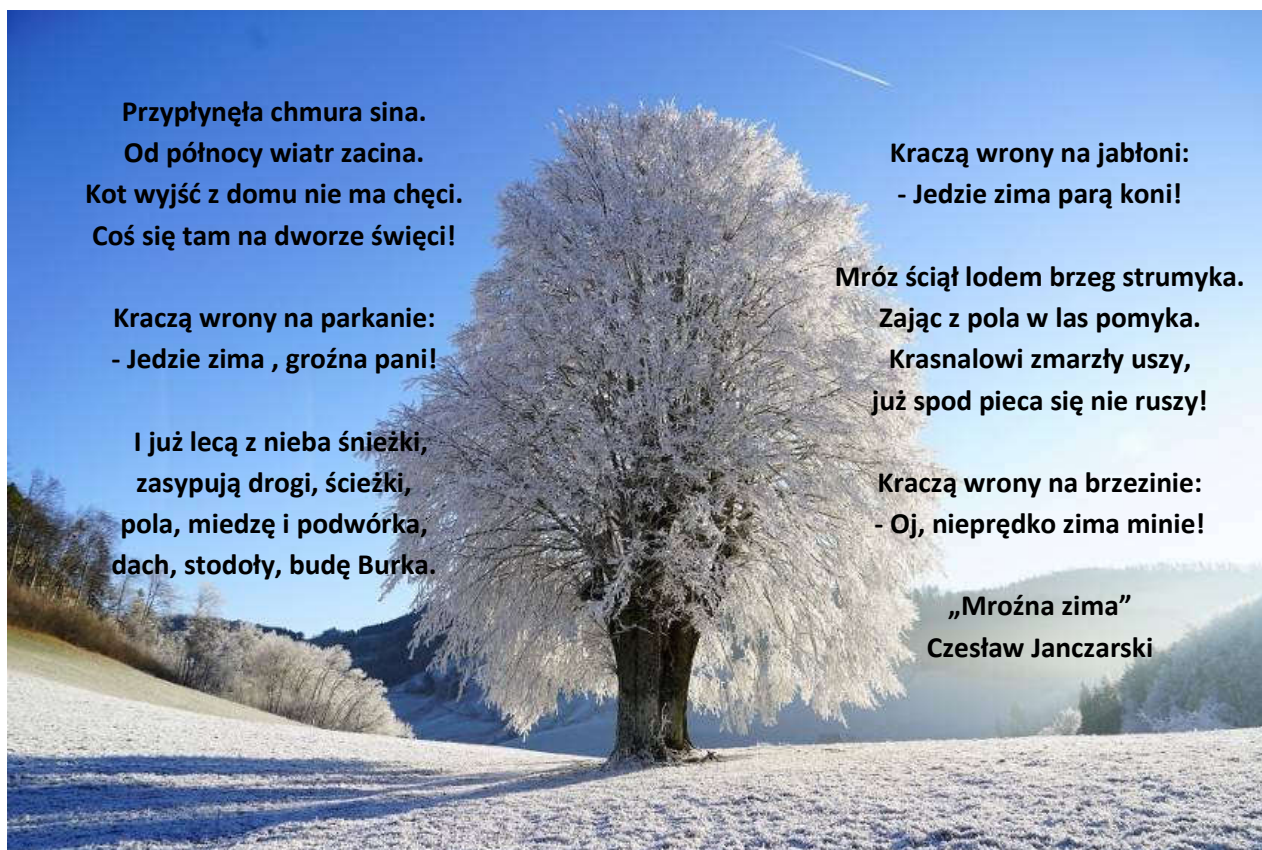
A detailed illustration of a woman in a winter setting. She is wearing a light blue, long-sleeved dress with a white fur collar and cuffs. Her hair is styled in an updo with blue and white floral decorations. She is holding a small, snow-covered evergreen branch. The background features a snowy forest with bare trees and a small wooden birdhouse hanging from a branch. The overall color palette is soft and wintry, with various shades of blue and white.

PRZEDSZKOLNY

CUDACZEK

w Lińcu Wielkim

nr 17 Zima 2021/2022



Przytłnęła chmura sina.
Od północy wiatr zacina.
Kot wyjść z domu nie ma chęci.
Coś się tam na dworze święci!

Kraczą wrony na parkanie:
- Jedzie zima, groźna pani!

I już lecą z nieba śnieżki,
zасыpują drogi, ścieżki,
pola, miedzę i podwórka,
dach, stodoły, budę Burka.

Kraczą wrony na jabłoni:
- Jedzie zima parą koni!

Mróz ściał lodem brzeg strumyka.
Zając z pola w las pomyka.
Krasnalowi zmarzły uszy,
już spod pieca się nie ruszy!

Kraczą wrony na brzezynie:
- Oj, nieprędko zima minie!

„Mroźna zima”
Czesław Janczarski

Drodzy Rodzice, Kochani Przedszkolacy!

Witamy Was w kolejnym - zimowym wydaniu gazetki przedszkolnej. Za nami już kilka tygodni zimy, tym razem nie zabrakło wymarzonego białego puchu. Mimo, że zima nie jeden raz płatała nam różne figle związane z pogodą, mamy nadzieję, że każdy chociaż raz zdążył wyjść na śnieg i ulepić bałwana lub pojeździć na sankach... Życzymy Państwu zdrowia i uśmiechu oraz zapraszamy do lektury „Przedszkolnego Cudaczka”!

W bieżącym numerze:

- ❁ ***Wydarzenia z życia przedszkolaka***
- ❁ ***Wypowiedzi dzieci – „Po co potrzebny jest śnieg?”, „Dlaczego należy dokarmiać ptaki zimą?”***
- ❁ ***Artykuł – „Jak nauczyć dziecko cierpliwości?”***
- ❁ ***Kącik logopedyczny***
- ❁ ***Kącik języka angielskiego***
- ❁ ***Kącik muzyczny***
- ❁ ***Zrób to sam – przedszkolak to potrafi***
- ❁ ***Galeria prac dzieci***
- ❁ ***Kuchcikowo***
- ❁ ***Poczytajmy razem***
- ❁ ***Ciekawostki jesienne***
- ❁ ***Coś dla małej główki – zadania dla przedszkolaka***

Gazetkę „Przedszkolny Cudaczek w Liścu Wielkim”

redagują mgr Marta Bącler oraz mgr Irena Janiak - nauczycielki Przedszkola w Liścu Wielkim.

Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej szkoły: <https://splisiecwielki.pl/>

Znajdziecie nas również na przedszkolnym facebooku: Przedszkole w Liścu Wielkim



Wydarzenia z życia przedszkolaka

Kiszenie ogórków u Gumisiów

Zima za pasem... Ludzie, zwierzęta i ptaki przygotowują się na jej nadejście. Również grupa Gumisiów zrobiła swoje własne przetwory, które następnie ze smakiem dzieci spałaszowały do śniadanka.



Rzuć palenie razem z nami!

18 listopada przedszkolacy wzięli udział w ogólnopolskiej akcji "Rzuć palenie razem z nami". W każdej grupie odbyła się pogadanka na temat szkodliwości palenia papierosów i odbyły się różne zabawy ukazujące, jak dym papierosowy wpływa na życie ludzkie i środowisko.

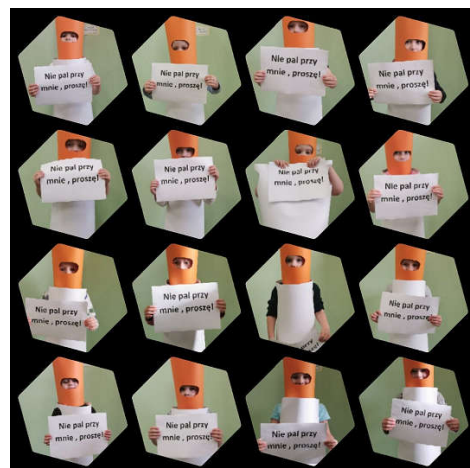


Krasnoludki

„Krasnoludki” tego dnia wykonały wspólny plakat pokazujący, że papierosy szkodzą. Dzieci zbijały papierosowe kręgle, rzucały papierosami oraz celowały nimi do kosza. Wszystko po to, żeby zapamiętać, gdzie tak naprawdę powinno być ich miejsce.



Grupa Gumisiów za pomocą zabaw parateatralnych dowiedziała się, że nie tylko ludziom szkodzi dym papierosowy. Również rośliny do prawidłowego rozwoju potrzebują czystego powietrza, a gdy na ich drodze pojawia się dym z papierosa - obumierają. Dlatego w tym ważnym dniu towarzyszyło 4-latkom hasło : „Nie pal przy mnie, proszę”.



W „Smerfach” nauczycielki przygotowały krótkie przedstawienie ukazujące negatywne skutki palenia papierosów. Następnie przeprowadziły pogadankę na temat szkodliwości palenia papierosów oraz wdychania dymu papierosowego. Przedszkolacy samodzielnie wykonali „papierosowe straszaki” z rolek po ręcznikach z którymi udali się na spacer po okolicy skandując hasła „Rzuć palenie razem z nami” oraz „ Nie pal przy mnie proszę”. Pochód prowadził duży „żywy” papieros (dziecko przebrane za papierosa).





Dzień Pluszowego Misia

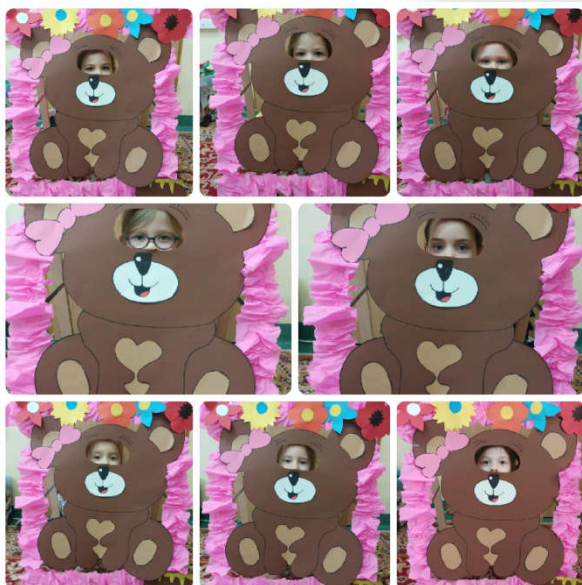
25 listopada obchodziliśmy bardzo ważny dzień w przedszkolu - Dzień Pluszowego Misia. Z tej okazji na dzieci czekało wiele atrakcji. Oprócz przedstawienia "O misiach, co nie chciały spać", w każdej grupie odbyły się zabawy z pluszakami, misiowe zdjęcia, a na koniec powstały niedźwiadkowe prace plastyczne. Oczywiście, w tym wyjątkowym dniu, każdemu dziecku towarzyszył ukochany miś.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



Andrzejki

Andrzejki, Jędrzejówki lub Jędrzejki – tradycyjnie, jak każdego roku obchodzone w formie zabaw, gier i wróżb. Przedszkolacy dzięki wróżbom andrzejkowym poznali kilka zwyczajów kultywowanych przez ich dziadków i pradziadków. Z dozą śmiechu i z przymrużeniem oka dzieci próbowały poznać co je czeka w przyszłości.



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy



BARBÓRKA

3 grudnia obchodziliśmy w przedszkolu Święto Górnika, poprzez pogadanki, zajęcia dydaktyczne, ale również za pomocą różnych zabaw i gier, staraliśmy się ukazać i docenić trud, jaki górnicy wkładają w wykonywanie swoich obowiązków. Przedszkolacy poznawali ponadto właściwości soli oraz węgla.





Krasnoludki



Gumisie



Gumisie



Gumisie



Smerfy



MIKOŁAJKI

Jak każdego roku, również i tym razem nasze przedszkole odwiedził Święty Mikołaj. Sprawdził czy znajdzie u nas grzeczne dzieci, oczywiście takich nie brakowało, dlatego dzieci otrzymały drobne upominki oraz trochę słodkości. W podziękowaniu za odwiedzinę przedszkolacy zaśpiewali Mikołajowi piosenkę oraz wyrecytowały wierszyk. Czekamy na wizytę także w przyszłym roku ☺



Krasnoludki





Z okazji Mikołajek rodzice dzieci przedszkolnych przygotowali bardzo miłą niespodziankę dla swoich dzieci oraz wszystkich pracowników przedszkola. Wyświetlony został film od Mikołaja dla przedszkolaków z Liśca Wielkiego.



Kolorowy łańcuch choinkowy



W okresie przedświątecznym w naszym przedszkolu został zorganizowany konkurs plastyczny pt. "Mój kolorowy łańcuch choinkowy". Wpłynęło wiele pięknych i pomysłowych prac, wykonanych różnymi technikami. W konkursie wzięło udział 32 dzieci z grupy „Krasnoludki”, „Gumisie” i „Smerfy”.

Zwycięzcą został Franek Markiewicz z grupy Smerfy, wręczono również jedno wyróżnienie dla Leny Wróblewskiej z grupy Smerfy. Dziękujemy wszystkim za udział w konkursie, a zwycięzcom gratulujemy!



Wizyta stomatologa

Każde dziecko wie, że należy dbać o zęby, jednak nie każde wie, jak należy to robić precyzyjnie i z korzyścią dla zdrowia. Dlatego też odwiedziła nas pani stomatolog, która dokładnie wytłumaczyła jak myć zęby, co stosować do ich pielęgnacji, po co odwiedzać gabinet stomatologiczny itp. Bardzo dziękujemy za interesujące spotkanie.



Jasełka Bożonarodzeniowe



Jak tradycja przedszkolna nakazuje, w grudniu jak każdego roku odbyły się w przedszkolu Jasełka Bożonarodzeniowe. Najstarsza grupa przedszkolna przygotowała występ artystyczny, przybliżając nam historię narodzin Jezusa. Młodsze grupy przygotowały tańce, które ubogaciły nagranie. W tym roku pojawił się również krótki występ w wykonaniu rodziców Madzi i Alicji. Bardzo dziękujemy za zaangażowanie ☺



PIERNICZKI ŚWIĄTECZNE



W okresie świątecznym nie mogło zabraknąć pierniczków. W tym roku wszystkie trzy grupy wzięły się za wypieki, tak więc w całym przedszkolu pięknie i smacznie zapachniało...



Krasnoludki



Gumisie



Smerfy

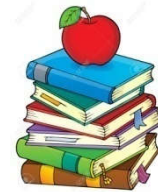
W bibliotece



W grudniu Krasnoludki i Gumisie odwiedziły punkt pocztowy w Liściu Wielkim. Dziękujemy za przybliżenie nam pracy listonosza oraz drogi listów i przesyłek pocztowych. Mogliśmy również posłuchać bajki "Listonosz Pat"- czytanej przez samą Panią bibliotekarkę.



Krasnoludki



Gumisie

Dzień Babci i Dzień Dziadka



Ze względu na obostrzenia związane z pandemią, kolejny raz nie udało się nam spotkać z naszymi ukochanymi dziadkami na uroczystości z okazji ich święta. Jednak wszystkie grupy przygotowały krótkie występy artystyczne, by pokazać swoim ukochanym babciom i dziadziusiom jak bliscy są naszemu sercu.



Krasnoludki





Gumisie



Smerfy



Muzyka i ruch

Muzyka i ruch

W grupach Gumisie oraz Smerfy realizowany był w dalszym ciągu projekt edukacyjny „Muzyka i ruch”. Projekt ten poprzez różne formy aktywności muzycznej stwarza warunki wychowawcze i edukacyjne do zdobywania wiedzy dotyczącej muzyki w szerokim tego słowa znaczeniu. Projekt przygotowuje dzieci do roli świadomego odbiorcy oraz twórcy muzyki.





Wypowiedzi dzieci

Po co potrzebny jest śnieg?

KRASNOLUDKI

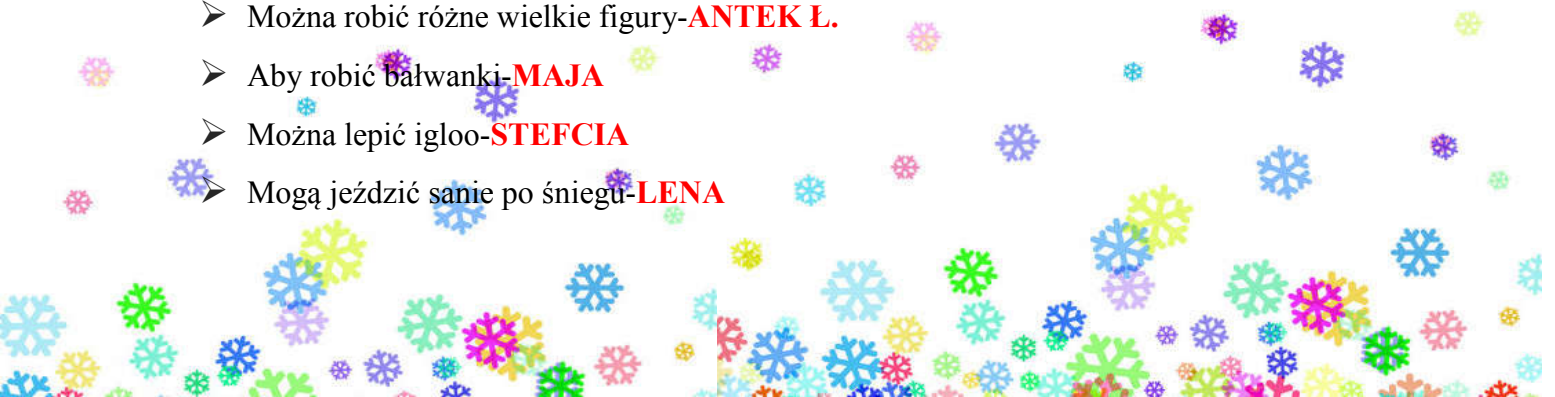
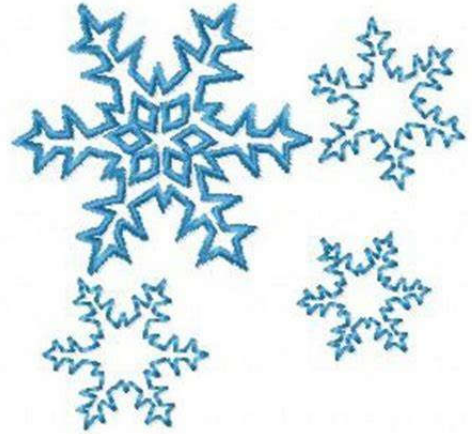
- Żeby się bawić- **BOGUSIA**
- Do bałwana- **OLEK**
- Na sanki- **GUSTAW**

GUMISIE

- Lepić bałwana-**LENA**
- Zjeżdżać na nartach-**MARCELINA**
- Curling-**HUBERT**
- Zjeżdżać na desce- **NATALKA**
- Na snowboardzie-**MIŁOSZ**
- Zjeżdżać na lodzie-**JAŚ S.**

SMERFY

- Żeby się bawić, żeby Mikołaj przywiózł prezenty- **AGATKA**
- Żeby dzieci się bawiły-**MARTYNKA**
- Wtedy wiadomo, że już są święta-**ANTOSIA**
- Można jeździć na nartach- **ALICJA**
- Żeby wyglądało, że to już zima-**KAMIL**
- Można ulepić bałwana i jeździć na sankach -**KAMILKA**
- Żeby robić śnieżki i rzucać nimi w kogoś-**HANIA**
- Żeby jeździć na łyżwach-**GABRYSLA**
- Można robić różne wielkie figury-**ANTEK Ł.**
- Aby robić bałwanki-**MAJA**
- Można lepić igloo-**STEFICIA**
- Mogą jeździć sanie po śniegu-**LENA**



- Można budować mur- **WOJTEK**
- Można robić aniołki na śniegu- **ZUZIA**
- Bo jest taka pora roku zima i żeby było wiadomo, że jest zima –**AGATKA**
- Żeby można było nocować w igloo - **IGOR**
- Bo inaczej nie może wyglądać zima - **ALICJA**

„Dlaczego należy dokarmiać ptaki zimą?”

KRASNOLUDKI

- Bo są głodne-**BOGUSIA**
- Ptaki nie mają ziarenek-**BOGUSIA**

GUMISIE

- Żeby nie zgłodniały-**WERONIKA**
- Ptaszki muszą jeść pożywienie-**MIŁOSZ**
- W domku musza być-**MAGDA**
- Żeby miały pić- **NATALKA**
- Musza jeść małe ziarenka-**MIKOŁAJ**
- Lubią gąsieniczki- **NATALKA**
- Żeby miały słoninkę-**NATALKA**

SMERFY

- Bo mogą umrzeć- **MARTYNKA**
- Bo one umrą bez jedzenia-**AGATKA**
- Bo jak ktoś chce ptaszka, to musi go karmić, by go oswoić-**HANIA**
- Mogą ptaszki i zwierzątka umrzeć z głodu-**OLGA**
- Bo ptaki nie wiedzą gdzie szukać jedzenia, gdy spadnie śnieg-**ANTOSIA**
- W zimie ptaki nie mają co jeść-**ALICJA**
- Bo jak przychodzi zima, to jedzonko, które leży na ziemi przykrywa śnieg-**ZUZIA**
- Niedźwiedziom rosną grube futra- **JULIA**
- Bo ptaki nie mają co jeść, całe jedzonko jest zasypane- **ALICJA**





Jak nauczyć dziecko cierpliwości?

W naszej codzienności bardzo często spotykamy się z trudnymi do rozwiązania lub przeczekania sytuacjami. Niejednokrotnie jesteśmy wystawiani na życiowe próby, podczas których poznajemy swoje mocne i słabe strony, zyskujemy doświadczenie, uczymy się na swoich błędach. To wszystko sprawia, że stajemy się bardziej świadomi swojego „ja” i tego, co się wokół nas dzieje.

Naszą wiedzą na temat życia dzielimy się przede wszystkim z pociechami, które chłoną nasze zachowanie, postrzeganie świata oraz umiejętność znoszenia trudnych okoliczności. W ostatnim z przypadków mowa o niezwykle przydatnej cierpliwości, która odpowiada za bycie gotowym do czekania, ustępstw, odraczania gratyfikacji. To jedna z cech, której posiadanie rzutuje na lepszą przyszłość dziecka i jego odnajdywanie się w nierzadko trudnej rzeczywistości.

Nauka czekania



Z pewnością nie raz znaleźliśmy się w sytuacji, kiedy nasza pociecha domagała się uwagi, próbując przerwać wykonywaną przez nas czynność. Jeżeli wówczas wszystko rzucaliśmy (lub nadal to robimy), powinniśmy wiedzieć, że w ten sposób uczymy ją dostawania tego, co chce „na już”, nie zaś cierpliwego czekania na swoją kolej. Dziecko musi wiedzieć, że na barkach dorosłego spoczywają różne obowiązki, których niewykonanie nie przyniesie niczego dobrego.

Zamiast usilnego odrywania nas od nich płaczem i błaganiami, należy nauczyć je prostego komunikowania swoich potrzeb oraz tego, że gdy tylko czynność zostanie ukończona, weźmiemy się za rozwiązanie konkretnej sprawy czy problemu. Dobrym argumentem w tej kwestii może być fakt, że dziecko także nie lubi być od czegoś odrywane.

Dokończyć zaczęte



Z poprzednią zasadą wiąże się kolejna, która uczy dziecko brania się za coś „raz a porządnie”. Oznacza to, że dopóki nie skończy oglądać bajki czy układać puzzli, nie sięga po inną formę zabawy. Sami też nie prowokujemy dziecka do wykonywania innej czynności, ale próbujemy skoncentrować go na tej konkretnej.

Taka metoda nauki cierpliwości szczególnie przyda się wtedy, gdy widzimy, że nasza latorośl z czymś sobie nie radzi, coś jej nie wychodzi, np. podczas tworzenia układanki. Rodzic, jako odpowiedzialny opiekun, powinien wówczas wytłumaczyć swojemu synowi czy córce, że nie wszystko w życiu przychodzi łatwo i czasem trzeba bardzo się postarać, by doprowadzić coś do końca, ale nie warto się poddawać. Dla poparcia swoich słów można podarować dziecku małą nagrodę, np. coś słodkiego, jeżeli uda mu się wykonać wymagające cierpliwości zadanie.



Najpierw obowiązki, potem przyjemności

Z pewnością wiele razy słyszeliśmy takie zdanie, gdy to my musieliśmy słuchać starszych. Dobrze jest nauczyć dziecko, że niektóre sprawy są pilne i wymagają natychmiastowej lub prawie natychmiastowej reakcji, a inne mogą poczekać, bo np. można wykonać je później czy nie wymagają od nas szczególnego poświęcenia.

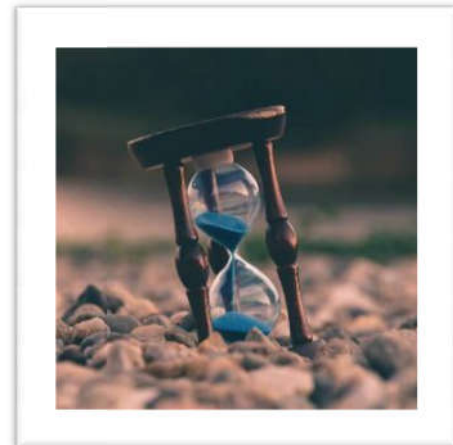
W ten sposób nasza pociecha zaczyna z cierpliwością podchodzić do życia; tłumacz jej, że zmiana kolejności działania (bo coś jest lekkie, przyjemne i łatwiejsze do wykonania) może wprowadzić chaos i zamęt. Bycie cierpliwym łączy się z dobrą organizacją i konsekwentnością.



Słowa mają moc

Kiedy planujemy coś, w czym nasze dziecko będzie brało udział (np. rodzinne spotkanie czy wspólna aktywność) lub w jakikolwiek inny sposób organizujemy mu czas wolny, ważne jest zapowiadanie naszych zamiarów w postaci prostych komunikatów.

Zamiast jednak mówić, że dana rzecz będzie miała miejsce za tydzień, zacznijmy od informowania naszej pociechy o krótkim odstępie czasu, jaki ją od niej dzieli i stopniowo go wydłużajmy. Dla kilkulatek będzie to solidna nauka cierpliwości; tego, że coś przyjemnego lub po prostu wymagającego naszej obecności prędzej czy później nastąpi, trzeba tylko umieć cierpliwie czekać. Używajmy więc takich sformułowań jak „po południu”, „jutro”, „za kilka godzin”.



Cierpliwość to cecha, która zdecydowanie nie raz przydaje się w życiu. Najmłodszy, poznający dopiero świat i prawa nim rządzące muszą oswajać się z myślą, że czekanie popłaca, a brak takiego podejścia wywołuje różne negatywne emocje. Rodzice, poprzez różne czynności, zadania czy nawet zwykłą rozmowę są w stanie wpoić dziecku tę niezwykle ważną umiejętność i przez to nauczyć go odnajdywać się w wielu nie zawsze komfortowych sytuacjach.





Ćwiczenia i zabawy logorytmiczne



Twórcą logorytmiki był Emil Jaques-Dalcroze, jego zdaniem jest to dążenie do zsynchronizowania podczas ruchu- mózgu oraz ciała, takie połączenie posiada wielką wartość terapeutyczną. Następcom wyżej wymienionej idei był Carl Orff, według niego logorytmika to połączenie muzyki, słowa oraz ruchu.¹

Ćwiczenia logorytmiczne łączą ze sobą ruch i muzykę, których skutkiem jest praca dziecka w rytmie. W mowie wyróżnia się akcent, melodię, przerwy w wypowiedziach, odpowiednie oddechy, itd., również w muzyce można zauważyć wszystkie te elementy. Główne cele ćwiczeń oraz zabaw logorytmicznych to:

- wypracowanie u dziecka wrażliwości na muzykę,
- wykształcenie poczucia rytmu,
- udoskonalanie słuchu muzycznego, potrzebnego w prawidłowym rozwoju mowy,
- podnoszenie u dziecka sprawności motoryki dużej i małej, która związana jest z mówieniem,
- wspomaganie orientacji w czasie oraz przestrzeni,
- wspomaganie koncentracji uwagi.

Przy prowadzeniu zajęć logorytmicznych istotna jest muzyka, przy której dzieci w określonym porządku wykonują pewne ruchy. Wykorzystać można podstawowe instrumenty, takie jak: tamburyn, kastaniety, bębny, grzechotki, itp. Ćwiczenia i zabawy logorytmiczne przeprowadzane powinny być przy akompaniamencie muzyki, nie ma znaczenia czy będzie to gra na pianinie, czy muzyka mechaniczna. Dla podkreślenia akcentu i rytmu, w zajęciach uczestniczą wszystkie części ciała, głowa, tułów, ręce i nogi.

¹<http://ppp.powiatbrzozow.pl/artykuly/logorytmika-zajecia-wspierajace-rozwoj-mowy/>

W obrębie zajęć logorytmicznych wyróżnia się:

- ćwiczenia techniki ruchu – łączą ze sobą gimnastykę i taniec.

Przykładowe ćwiczenia:

- dzieci maszerują na zmianę raz szybko, raz wolno, za pomocą ruchów ciała, kolorów różnicują wysokość dźwięków, itp.

- ćwiczenia metrytmiczne – prowadzone są przy akompaniamencie muzycznym lub używając instrumentów perkusyjnych. W trakcie zajęć dzieci uczą się wartości rytmicznych.

Przykładowe ćwiczenia:

- dzieci szukają układów rytmicznych, zgodnie z wartościami rytmicznymi nut wykonują skoki, itp.

- ćwiczenia łączenia rytmu z tekstem- uczą prawidłowego oddechu, wrażliwości słuchowej dziecka oraz wspomagają rozwój narządów mowy.

Przykładowe ćwiczenia:

- dzieci za pomocą ruchów ilustrują treść piosenki, tańczą w rytm prostych tańców ludowych, itp.²

Zabawy i ćwiczenia logorytmiczne kształtują koncentrację uwagi, poczucie równowagi, umiejętności dykcyjne, oraz pracy w grupie. Ponadto wzmacniają oraz wydłużają fazę wydechową, utrwalają poprawny tor oddechowy, usprawniają narządy aparatu artykulacyjnego.³



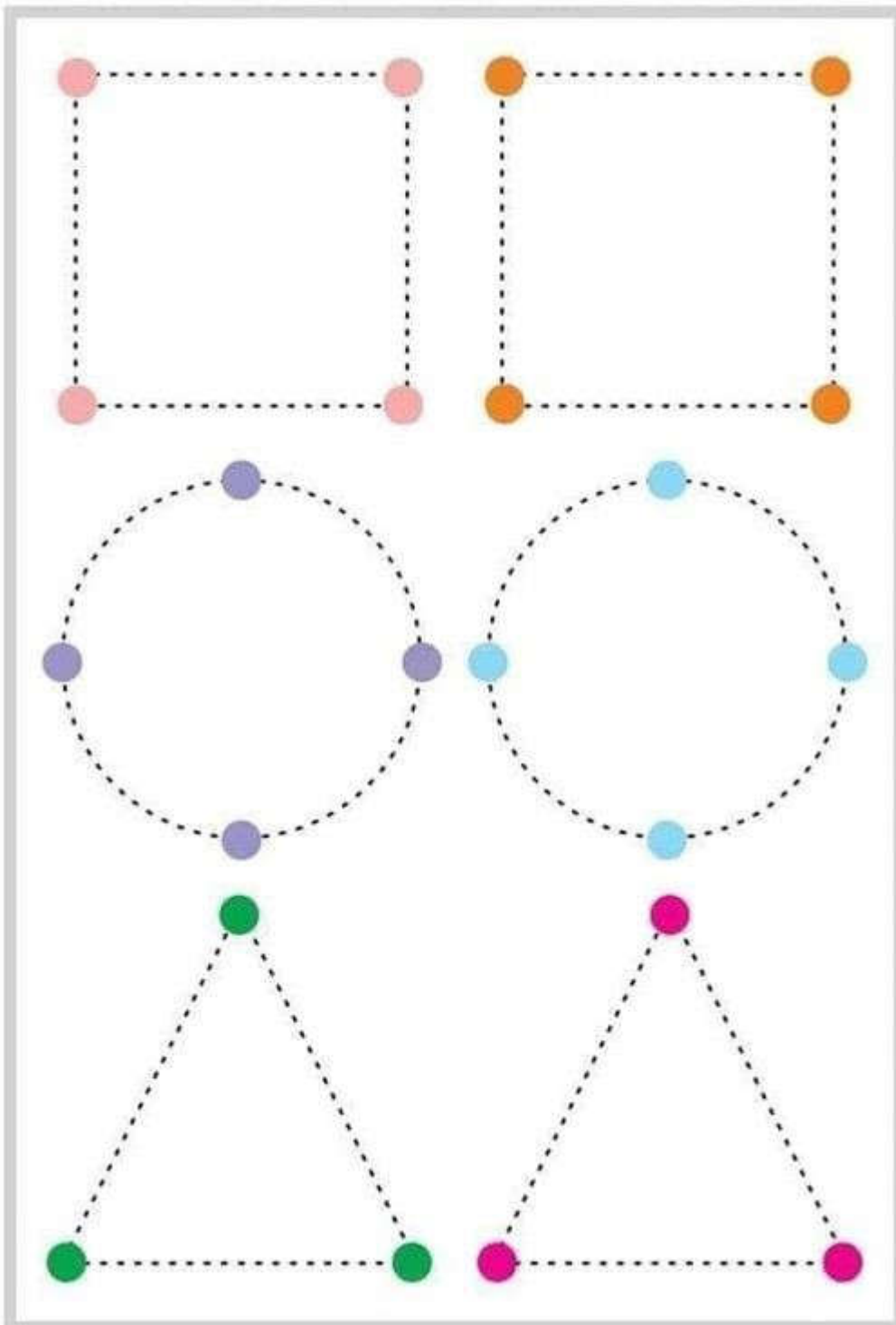
²K. Kozłowska, Zabawy logopedyczne i łatwe ćwiczenia, wyd. 2

³, J. Łuńska, Rytm –ruch- mowa czyli zabawy logorytmiczne na cztery pory roku, materiały ze szkolenia ODM Metris. 2017/2018



Draw along the trace using correct colours. Name all shapes.

Narysuj po śldzie używając odpowiedniego koloru. Nazwij wszystkie figury.



SŁOWNICZEK:

🚩 pink – różowy

🚩 orange – pomarańczowy

🚩 purple – fioletowy

🚩 blue – niebieski

🚩 green – zielony

🚩 darkpink – ciemnoróżowy

🚩 square – kwadrat

🚩 circle – koło

🚩 triangle - trójkąt





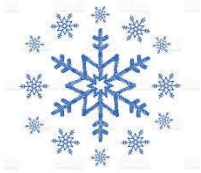
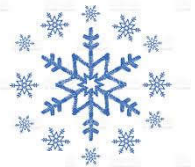
Kącik muzyczny

Pingwinek

Och jak przyjemnie,
I jak wesoło,
W pingwina bawić
Się, się, się.
Raz nóżka w lewo,
Raz nóżka w prawo,
Do przodu, do tyłu,
I raz, dwa, trzy.



Dzieci stoją w szeregu, łapią się w pasie, śpiewają i:
Na „Się, się, się” – podskakują trzy razy do przodu,
Raz nóżka w lewo – wystawiamy lewą nogę,
Raz nóżka w prawo – wystawiamy prawą nogę,
Do przodu – podskakujemy raz do przodu,
Do tyłu – podskakujemy raz do tyłu,
I raz, dwa, trzy – podskakujemy trzy razy do przodu.



F_2 C
 O, jak przy-jem - nie i jak we - so - ło
 C^7 F 2
 pin-gwi-na tań - czy się, się, się. Raz nóż-ka pra-wa
 C C^7 F C^7 F
 raz nóżka le-wa, do przodu, do ty-łu i raz, dwa, trzy.



BAJKOWA ZIMA

Zamek Elsy

Rolki śmiało można skleić taśmą maskującą a do talerzyka przytwierdzić je klejem introligatorskim. Z tym że w takim wypadku trzeba im pozwolić schnąć jakąś godzinę.

Kiedy wszystko gotowe można malować. Będzie potrzebna niebieska farbka w dużej ilości i pędzelek.



Kiedy niebieska farbka wyschnie наносimy klej introligatorski wedle pomysłu i upodobań. Można zrobić kilka śnieżynek lub rozprowadzić klej pędzelkiem wedle własnego pomysłu.



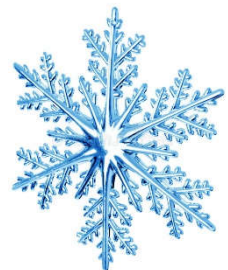
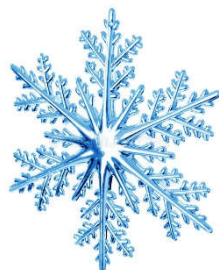
Kiedy klej był już nałożony nastąpiła część najważniejsza - BROKACENIE - w tym celu posłużył najlepiej sprawdza się sypki brokat. Bardzo fajnie się nim tworzy różne wzorki i zdobienia.





Królowa Elsa i jej moc

Ta praca plastyczna to świetne ćwiczenie z dziećmi aparatu mowy poprzez dmuchanie i tworzenie. Na pewno przypadnie do gustu wszystkim przedszkolakom. Pracę należy jednak rozpocząć od wycięcia z czarnego bloku technicznego zarysu Elsy, który naklejamy w rogu białej kartki technicznej. Potem należy zrobić niebieskie krople, które dzieci muszą rozdmuchać. Aby móc rozdmuchiwać krople musimy odpowiednio mocno, ale nie za bardzo rozcieńczyć farbkę. Najlepiej dochodzić do tego metodą prób i błędów. Takie prace pomagają usprawnić siłę dmuchania i celowość. Dlatego warto ćwiczyć i trenować.





Galeria prac dzieci

Krasnoludki



„Pluszowy miś”



„Zimowe drzewo”



„Portret Mikołaja”



„Balwan”



„Portret Babci/Portret Dziadka”

GUMISIE



„Pluszowy miś”



„Górnik”



„Choinka”



„Płatki śniegu”



„Zabawy zimowe”



SMERFY



„Pluszowy miś”



„Praca górnika”



„Aniołek”



„Cztery pory roku”



„Zabawy zimowe”



„Cyfra 6”



Ziemniaczany Bałwanek

Zaraz podam przepis, który przekona niejednego niedowiarka!

Ziemniaków parę i marchewek małych w składnikach dania znajdziemy, do tego garść spora koperku świeżego i śmietanę, której łyżeczek parę, do ziemniaków wlejemy. Na koniec jeszcze jeden ważny składnik, bardzo będzie potrzebny, sos biały, najlepiej z Knorra, on smak potrawy dopełni. Do dekoracji jeszcze listków pietruszki parę, tutaj dorzucimy i ziarenka pieprzu, z którego guziczki i oczy zrobimy.



Ziemniaczki i marchewki dokładnie w wodzie myjemy, a później bez obierania, aż zmiękną gotujemy.

Gotowe obrać trzeba, ziemniaki drobno tłuczemy, łyżeczek parę śmietanki, w mig do nich dodajemy.

Marchewki w całości zostają, tak też później je zjemy i jeszcze sosik szybko robimy, koperku garść wsypujemy.

Została już tylko zabawa, czyli bałwanek lepienie. Lepimy go z kartofelków, z marchewki nosek robimy, z pieprzu guziczki i oczy, główkę pietruszką zdobimy.

Sosik wlewamy, marchewką dodamy i naszą potrawę gotową już mamy!



Pingwinki

Składniki:

- czarne oliwki bez pestek
- 1 surowa marchewka
- serek biały- npalmette
- twarożek biały



Etapy przygotowania:

Marchewkę kroimy na plasterki i wycinamy z nich stopy i dzioby. Oliwki nacinamy i wkładamy do środka biały serek typu almette, tak by tworzył biały brzusek. Kolejne oliwki- w miejsce po pestce wkładamy wycięte z marchewek dzioby. Całość łączymy za pomocą twarożka białego. Talerz dekorujemy pokruszonym twarożkiem jako imitacja śniegu.



Smacznego!!!



„Choinka”

Spojrzały dzieci z rana na kalendarz i zobaczyły, że została w nim tylko jedna, ostatnia kartka. Jutro Nowy Rok! Jutro choinka! Ozdoby choinkowe dzieci zrobią, ale choinki nie mają. Postanowiły więc napisać list do świętego Mikołaja, żeby im przesał z ciemnego boru choinkę najładniejszą, wybująką.

Napisały dzieci ten list. Pobiegły czym prędzej na podwórko lepić Bałwana. Pracują wszystkie zgodnie, jedni śnieg zgarniają, drudzy kule lepią... Włożyły dzieci Bałwanowi stare wiadro na głowę, oczy mu zrobiły z węgielków, a zamiast nosa wetknęły marchewkę.

Udał im się ten Bałwan Śniegowy- doręczyciel pocztowy. Dały dzieci swój list i powiedziały:



*Drogi Bałwanie Śniegowy,
Doręczycielu pocztowy,
List do Mikołaja w lesie,
Naszą prośbę zaniesiesz.*

*Mikołaj przez okulary
List przeczyta ten dokładnie
I choinkę w borze starym
Znajdzie dla nas bardzo ładną.*

*Tę choinkę- wiesz już sam-
Jak najprędzej przynieś nam!*



Zapał wieczór, dzieci poszły do domu, a Bałwan mówi:

- *Uf, dały mi dzieci zadanie! Dokąd teraz iść?*

- *Weź mnie ze sobą!*- odezwał się nagle piesek Azorek.- *Pomogę ci znaleźć drogę.*

- *Rzeczywiście, we dwójkę będzie weselej!*- ucieszył się Bałwan.- *Będziesz pilnować mnie i listu, zapamiętasz drogę.*

Długo szli Bałwan i Azorek, aż dotarli wreszcie do olbrzymiego, gęstego lasu...

Na ich spotkanie wybiegł Zając.



- *Gdzie tu mieszka święty Mikołaj?*- spytał Bałwan.

Ale Zając nie zdążył odpowiedzieć, bo ścigał go Lis. A Azorek „Hau! Hau!”- i rzucił się także w pogoń za Zajacem. Zmartwił się Bałwan:

- *Pewnie będę musiał iść dalej sam.*

A tymczasem zerwała się zamieć, wiatr wył i wzbijał tumany śniegu... Zatrząsał się Bałwan i... rozpadł się. Pozostało tylko na śniegu wiadro, list i marchewka.

Nadbiegł znowu Lis, rozzłoszczony:

- *Gdzie jest ten co mi przeszkodził dopędzić Zajaca?* Patrzy- nie ma nikogo, leży tylko list na śniegu. Chwytał go Lis i uciekł.

Wrócił Azorek:

- *Gdzie jest Bałwan? Nie ma Bałwana.*

A tymczasem Lisa dogonił Wilk.

- *Co niesiesz, kumie?*- zawył Wilk.- *Podziel się ze mną!*

- *Z nikim się nie dzielę, bo sam mam niewiele*- powiedział Lis i w nogi. Wilk za nim.

A Sroka, jako ciekawa z natury, poleciała za Wilkiem i Lisem.

Azorek płacze, a zające mu przygadują:

- *Dobrze Ci tak, nie goń za nami, nie strasz nas!...*

- *Nie będę was straszyć, nie będę gonić*- obiecuje Azorek i płacze jeszcze głośniej.

- *Nie płacz, pomożemy ci*- powiedziały zające.

- *A my pomożemy zającom*- przyrzekły wiewiórki.

Zaczęły zające lepić Bałwana ze śniegu, wiewiórki im pomagają, łapkami śnieg ubijają, ogonkami otrzepują.

Znowu włożyły Bałwanowi wiadro na głowę, zrobiły mu oczy z węglików, a nos z marchewki.

- *Dziękuję*- powiedział Bałwan- *dziękuję, żeście mnie znowu ulepiły. A teraz pomóżcie mi znaleźć Mikołaja.*



Zaprowadziły go poczciwe zwierzątka do Niedźwiadka. Ten spał w swoim legowisku, więc go obudziły. Opowiedział mu Bałwan, jak posłały go dzieci z listem do Mikołaja.

- *Z listem?*- zaryczał Niedźwiedź- *A gdzie ten list?*

Masz tobie, wszystkim wyleciał z głowy, że listu przecież nie ma!

- *Bez listu nie da nam Mikołaj choinki-* powiedział Niedźwiedź.- *Idźcie lepiej z powrotem do domu, wyprowadzę was z lasu.*

Wtem nadlatuje skądś Sroka skrzecząc:

- *Macie list! Macie list!*



Sroka opowiedziała jak ten list znalazła i wszyscy poszli z listem do Mikołaja.

Śpieszy się Bałwan, denerwuje. To z górki zjeżdża, to się w dole zapada, to jakiś pień zaczepia. Szczęście, że mu Niedźwiedź pomagał, bo znowu by się Bałwan rozpadł.

Przyszli wreszcie do domku Mikołaja. Mikołaj list przeczytał i rozgniewał się na Bałwana.

- *Dlaczego tak późno Bałwanie Śniegowy? Nie zdążysz przynieść dzieciom choinki na Nowy Rok.*

Ale wszyscy wzięli listonosza w obronę, opowiedzieli jaką miał przygodę. Mikołaj dał mu więc swoje sianie i pomknął Bałwan z choinką do dzieci. Niedźwiedź poszedł do domu, aby spać aż do wiosny.

A z rana Bałwan stał na dawnym miejscu, tylko, że zamiast listu miał w ręku choinkę.





Święty Mikołaj to postać, którą sympatią darzą chyba wszyscy, jednak szczególnie przypodobał się dzieciom. Nic w tym dziwnego, Mikołaj przynosi prezenty, zawsze jest miły i uśmiechnięty.

Ile lat ma Święty Mikołaj?

Nie wiesz ile lat ma Święty Mikołaj? Cóż, na pewno jest starszym człowiekiem, który z roku na rok wydaje się nie zmieniać. Mikołaj bardzo pilnie strzeże informacji na temat swojego wieku i uwielbia wypowiadać się w tym temacie co najmniej niejednoznacznie.



Jeśli zapytamy ile lat ma Święty Mikołaj za każdym razem dostajemy inną odpowiedź. Raz stwierdzi że jest starszy niż Zajączek Wielkanocny ale młodszy niż Wróżka Zębuszka. Innym razem powie, że jest tak stary jak tradycja dawania prezentów a jeszcze innym, że ma więcej lat niż twoi rodzice, ale mniej niż dinozaury.

De facto pytanie ile lat ma Święty Mikołaj pozostanie bez odpowiedzi. Podobnie jak to w jaki sposób ten sympatyczny staruszek oblatuje świat w ciągu jednej nocy, jak pakuje tyle prezentów oraz jak wyhodował latające renifery.

Gdzie mieszka Święty Mikołaj? – Dokładny adres!

Co do miejsca zamieszkania Świętego Mikołaja nie ma pełnej zgody. Zdania są podzielone między 2 główne opcje: Biegun Północny i Laponia.

W Europie panuje przekonanie, że Święty Mikołaj zamieszkuje w Laponii, niedaleko miejscowości Rovaniemi. Co więcej istnieją niepodważalne dowody na to, że Mikołaj faktycznie tam przebywa.



Jego dokładny adres nie jest żadną tajemnicą, a list może wysłać do niego każdym. I jak przystało na Mikołaja żadna korespondencja nie pozostaje bez odpowiedzi!

Adres na jaki można wysłać listy to:

Santa Claus
ArcticCircle 96930
Rovaniemi
Finlandia

Inna teoria mówi, że miejscem zamieszkania Mikołaja jest Biegun Północny. Podobno jego przytulna rezydencja znajduje się na terenie Kanady, pośród wiecznych lodów i śniegów.

Jego kanadyjski adres to:

Santa Claus, North Pole,
Canada, H0H 0H0

Co więcej Święty Mikołaj ma swoje biuro także w Polsce, wysyłając do niego list niemal zawsze możemy liczyć na odpowiedź!

Biuro Listów do Świętego Mikołaja
Polska Wioska Świętego Mikołaja
Przystanek Mikołajów
57-215 Srebrna Góra



Ile reniferów ciągnie sanie Świętego Mikołaja?

Skoro zastanawiasz się ile reniferów ciągnie sanie Świętego Mikołaja to prawdopodobnie czekasz także na mikołajkowy prezent, a pozostałych czas chcesz wykorzystać aby dowiedzieć się o tej wesołej postaci jak najwięcej.

Zgodnie z tradycją sanie Świętego Mikołaja ciągnie 8 reniferów, co więcej każdy z nich ma swoje imię i są to:

- Kometka
- Amorek
- Tancerz
- Pyszałek
- Błyskawiczny
- Fircyk
- Złośnik
- Profesorek
- Rudolf



Ciekawostki o Świętym Mikołaju

1. Jego sanie to prawdopodobnie najszybszy pojazd, jaki kiedykolwiek powstał.

Zadanie odwiedzenia każdego dziecka w ciągu jednego dnia wydaje się niewykonalne, ale Święty Mikołaj ma na to sposób. Jego sanie ciągnięte przez latające renifery to prawdziwy cud techniki.

Wystarczy spojrzeć na liczby. Na świecie jest około 2,1 miliarda dzieci, średnio w jednym domu mieszka 2,5 dziecka, co oznacza, że Mikołaj wykonuje 832 mln przystanków. Aby zdążyć jego sanie muszą poruszać się z zawrotną prędkością, mocno przekraczającą osiągi współczesnych maszyn.

Szacuje się, że jego sanie mkną z prędkością około 200 000 km/h. To szybciej niż rakieta kosmiczna!

2. Ile zarabia Święty Mikołaj?

Choć sam Święty jest dobroczyńcą i za swoje działania nie otrzymuje żadnego wynagrodzenia pieniężnego (tylko radość i uśmiech dzieci) to jego postać jest warta miliony dolarów.

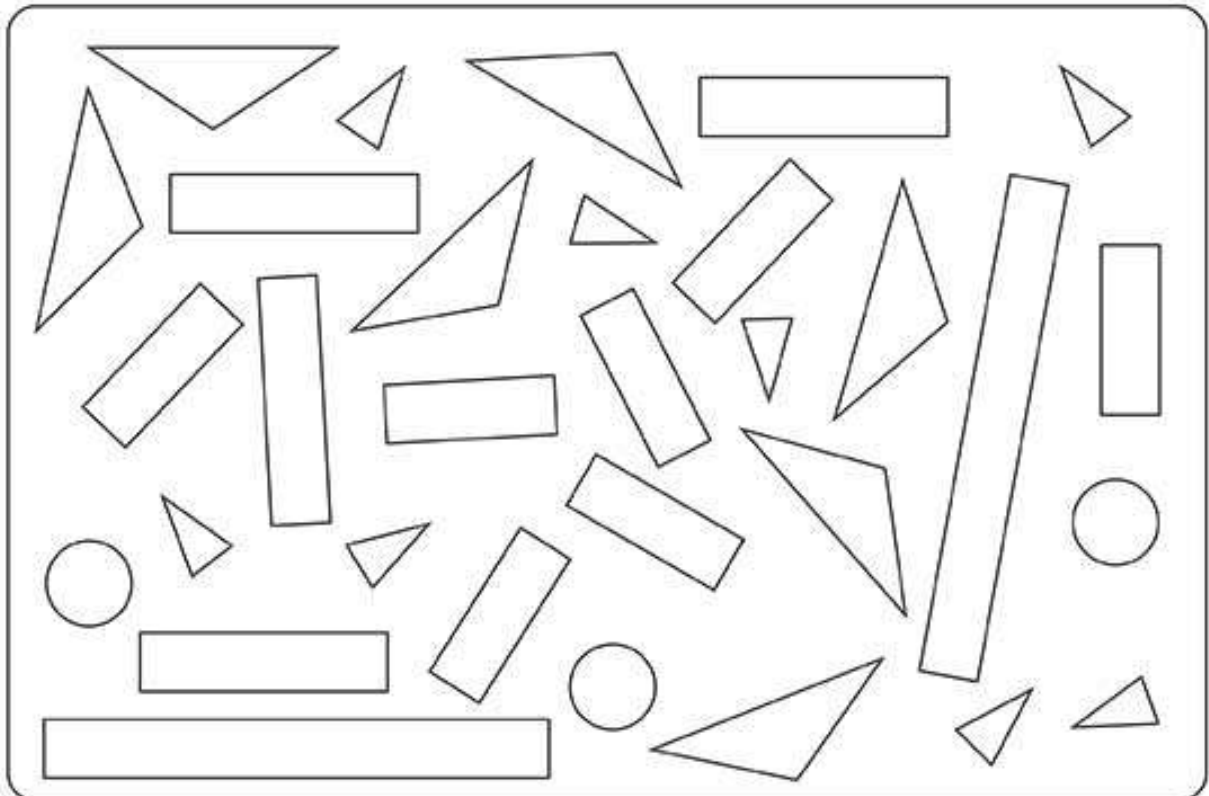
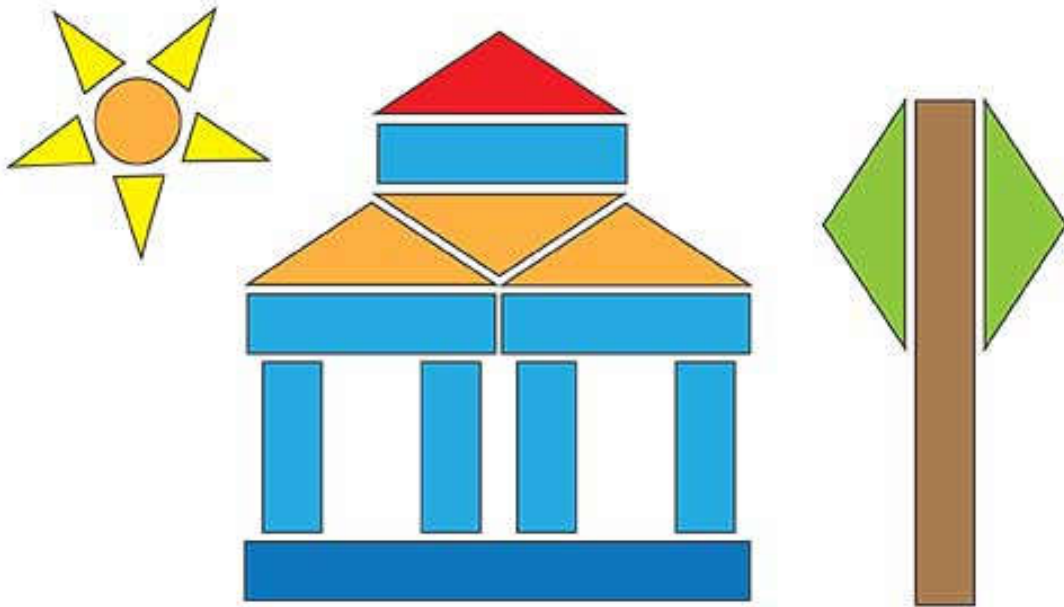
3. W Meksyku listy wysyła się balonem

Meksykańskie dzieci nie wysyłają listu do Świętego Mikołaja w tradycyjny sposób. Co prawda piszą go, ozdabiają i zawijają w rulon. Jednak na sam koniec przytwierdzają go do balonu wypełnionego helem, który unosi list do nieba.





Pokoloruj w pudełku tylko te klocki, których użyto do zbudowania obrazka. Użyj takich samych kolorów. Ile zostało klocków?



Ułóż historyjkę obrazkową.





4. Narysuj w ramce tyle kótek, ile jest ozdób w danym rzędzie.



- Obejrzyj obrazki. Wskaż trzy różnice między nimi. Zaznacz je na dolnym obrazku.



Już wkrótce Wiosenny Cudaczek!