

PLAN PRACY

Szkoły Promującej Zdrowie

w roku szkolnym 2022/2023

1. Diagnoza potrzeb:

Na podstawie obserwacji oraz rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracowników niepedagogicznych wyłoniono zaistniałe problemy:

- problem z systematyczną higieną,
- mała świadomość tego jak ważne jest zdrowe odżywianie,
- zbyt mała aktywność ruchowa dzieci,
- brak nawyków spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.



2. Wybór problemu priorytetowego:

- Poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie higieny i zdrowego odżywiania.

3. Opis problemu priorytetowego:

Higiena – bardzo ważne słowo. Każdy dorosły człowiek wie jak prawidłowo wymyć ręce i kiedy należy to robić. Jednak bardzo ważne jest, aby nawyki higieniczne stały się podstawową czynnością i rutyną u dzieci. A dzieci zajęte zabawą i otaczającym światem wcale nie uważają higieny, jako czegoś niezbędnego dla zdrowia. Dzieci mają niską świadomość o to jak często i w jaki sposób należy prawidłowo dbać o zdrowie i nawyki higieniczne. W obecnych czasach bardzo ważny jest dla społeczeństwa ruch i dostęp do świeżego powietrza. Dzieci bardzo dużo czasu

spędzają przed komputerem i telewizorem co skutkuje małą ilością ruchu, złą postawą ciała czy też problemem ze wzrokiem.

4. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:

Każde dziecko ma prawo do zdrowia. Dzieci od samego początku powinny poznać właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne oraz umiejętność dbania o siebie i innych, co w późniejszym etapie rzutuje na korzystnie na młodego człowieka. Prawidłowa higiena stanowi podstawę rozwoju fizycznego i zdrowotnego oraz dobrego samopoczucia. Te zaś rzutują na aktywność dzieci i uczniów oraz osiągania sukcesów edukacyjnych. Wskazane jest zatem, aby nauczyciel na co dzień inspirował dzieci do zainteresowania się sprawami zdrowia oraz pogłębiał jego wiedzę o potrzebach zdrowotnych, łącznie z wdrażaniem do korzystania z pomocy służby zdrowia.

5. Przyczyny istnienia problemupriorytetowego:

- Zbyt mała wiedza dzieci i uczniów na temat zdrowia
- Zbyt mała wiedza dzieci i uczniów na temat właściwych nawyków higienicznych

6. Rozwiązania dla usunięcia problemupriorytetowego:

Prowadzenie zajęć o tematyce zdrowotnej:

- cykliczne prowadzenie zajęć dotyczących zdrowia i higieny osobistej
- współpraca z rodzicami
- promowanie i wyróżnianie prawidłowych nawyków higienicznych u dzieci
- tworzenie gazetek informujących o zdrowiu i higienie
- oglądanie prezentacji i filmów o tematyce zdrowotnej oraz o higienie osobistej

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO 2022/2023

Cel strategiczny : poprawić poziom prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania wśród uczniów

Kryterium sukcesu: 85% przedszkolaków i uczniów zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się

Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel:

- a. Co wskaże, że osiągnięto cel?
 - Odpowiedzi zawarte w ankietach, rozmowy, obserwacje
- b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- Rozmowy z rodzicami, uczniami, dziećmi
 - Obserwacja dzieci i uczniów,
- c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?
- Koordynator ds. promocji zdrowia
 - Czerwiec 2023

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1.Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2022/2023	Przedstawienie przez koordynatora planu działań opracowanego przez zespół - Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy na rok szkolny 2022/2023	koordynator	X 2022	Plan pracy SzPZ
2. Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej	1.Zamieszczenie i aktualizacja informacji o projektowanych i podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły 2."Szkoła promująca zdrowie, co to oznacza?"	koordynator oraz zespół SzPZ	Na bieżąco	Strona szkoły WWW
3.Promowanie zdrowego odżywiania	1. Prowadzenie pogadanek na lekcjach 2.Propagowanie picia wody 3.Udział klas I – V w programie "Program dla szkół" ("Szkłanka mleka", „Owoce w szkole") 4.Realizacja programu „Trzymaj formę” kl. V - VIII 5. Europejski Dzień	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok Cały rok X – V	Wpisy do dziennika Informacja na stronie
		Nauczyciele w-f, wychowawcy	X-V 2022/2023	

	<p>Zdrowego Jedzenia i Gotowania -zajęcia edukacyjne, podczas których prowadzący będą mogli przekazać uczniom cenne informacje, w oparciu o 12 zasad zdrowego odżywiania. Wspólne przygotowanie i zjedzenie śniadania. Robienie kanapek i wyciskanie pysznych soków i koktajli.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>XI 2022</p>	<p>Zdjęcia na stronie szkoły</p>
	<p>6.Tydzień zdrowia</p>	<p>Nauczyciel plastyki, wychowawcy, nauczyciele w-f, pielęgniarka</p>	<p>IV 2023</p>	<p>Zdjęcia na stronie szkoły</p>
	<p>7. Nasza szkolna książka kucharska- siedem dni tygodnia, czyli nasz pomysł na jadłospis. Wydrukowanie przekazanie rodzicom.</p>	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p>VI 2023</p>	<p>Wpis w dzienniku, zdjęcia</p>
	<p>8. „Leki z domowej apteki” – poznanie naturalnych sposobów na odporność) poznanie roślin leczniczych (czosnek, imbir, cytryna, miód)- degustacja „zdrowej herbatki”</p>	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego, klas I-III</p>	<p>V2023</p>	<p>Zdjęcia na stronie szkoły Wpis w dzienniku</p>
	<p>9. Udział uczniów w programie fluoryzacji zębów</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>XI 22,</p>	<p>Wpis w dzienniku,</p>
	<p>10.Higiena jamy ustnej – pogadanki pielęgniarki szkolnej na temat prawidłowego czyszczenia zębów</p>	<p>Pielęgniarka, stomatolog</p>	<p>III 23</p>	<p>zdjecia</p>

Koordinator SzPZ

Kamila Kaźmierczak